

建築学部 建築学科 インテリアデザイン専攻

学士課程教育プログラム

1. 大学の目的

本学は、教育基本法並びに建学の精神と理念に則り、深い専門の学芸の教育研究を通じて、豊かな教養と専門的能力を有する質の高い職業人を育成し、社会と産業の発展に寄与することを目的とする。

2. 建築学部の教育研究上の目的

建築学部は、豊かな教養及び建築学に関連する基礎から応用までの十分な学問的知識を有し、創造力に富み主体的に行動できる質の高い専門職業人を育成するとともに、建築学を中心とする分野の深い研究を通して新たな知識を創造することを目的とする。

3. 学科の目的

建築学部建築学科は、都市環境及び生活環境の創造・生産・維持活動に関する知識と技術を有し、豊かな人間性を備えた人材を育成するとともに、建築学に関する様々な分野の深い研究を通して新たな知識を創造することを目的とする。

4. 建築学科 インテリアデザイン専攻の教育の目的

建築学科インテリアデザイン専攻の教育の目的には、教養力の育成と専門力の育成があります。

教養力の育成とは、本学在学中はもとより、社会人として活動するために必要な基礎力の鍛錬と人格を含めた自己形成がその主な内容となります。命の大切さを知り、われわれを取り巻く社会や自然、さまざまな文化活動について、幅広い学問領域の学識の一端に触れることで課題を発見し、主体的に考え、必要に応じて自ら行動できる人間力の豊かな人物を養成します。仲間とコミュニケーションをはかり、協働し合い、自分で自分を磨き上げる苦労と喜びへと促します。

インテリアデザイン専攻の専門力の育成とは、次のような内容の修得を目指すものです。

- (1)機能や安全性を満たす構造の仕組みと、それらを構成する材料の性質や使い方
- (2)インテリアデザインの考え方や歴史的展開についての知識
- (3)インテリアデザインを創造する実践的想像力と、高度なデザイン活動を行うために必要な技術・技能
- (4)インテリアデザインを構成する要素である光、空気、熱、音、色彩などに関する基礎知識と、質の高いインテリア空間を創造するための制御・活用法
- (5)創造したインテリアデザイン作品を論理的に説明し、他者によりよく伝える表現力・プレゼンテーション技能

5. 学位授与の方針

大同大学の学士の学位授与の方針は以下の表-1 の a, b, c, d の 4 つです。内容は 5.1 で詳述します。建築学科インテリアデザイン専攻では、この 4 つの方針それぞれに関して、専攻での学習内容に沿って複数の学位授与方針（合計 12 個）を設定しています。内容は 5.2 で詳述します。

表-1 大学の学位授与方針と建築学科インテリアデザイン専攻の学位授与方針の関係

大学の学位授与の方針	a		b			c					d	
建築学科インテリアデザイン専攻の学位授与方針	a1	a2	b1	b2	b3	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2

5. 1 大学の学位授与の方針

大同大学の学士の学位は、以下の 4 つの力を身につけている者に授与する。

a. 社会人として活動するために必要な基礎的な能力を身につけている

健全な倫理観に基づき、規律性をもって主体的にかつ目標を定めて行動する力、現状を分析して目的や課題を明らかにする力、他者と協働するためのコミュニケーション力を身につけている。

b. 豊かな教養を身につけている

教養ある社会人に必要な文化・社会や自然・生命に関する一般的知識を身につけ、異なる思考様式を理解する態度と力を身につけている。

c. 確かな専門性を身につけている

自らの専門分野の基礎から応用までの理論・概念や方法論に関する知識を身につけ、当該分野の情報・データを論理的に分析し、課題解決のために応用する力を身につけている。

d. 豊かな創造力を身につけている

獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけている。

5. 2 学科(専攻)の学位授与の方針

建築学科インテリアデザイン専攻では、以下の学位授与方針を満たした者に学位を授与します。

a1. 社会人として活動するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。

社会人として活動するために身につけておくべき基礎的な知識や技能は、レポート・論文の作成、プレゼンテーション、他者とのコミュニケーション、健康管理、PCを使ったデータ処理など、多岐にわたります。人間科学科目群Aグループにおいては、初年次教育、外国語科目、スポーツ実技、DX科目等を開講しており、これらの科目を通じて社会人として基礎となる知識や技能を学びます。また、各学科・専攻により独自に開講している科目もあります。なお、この項目 a1 と次の項目 a2 は互いに密接に関連しており、両方とも身につけることで「社会人として身につけるべき基礎的な能力」が完結します。

a2 正しい現状分析や健全な倫理観に基づき、主体的に課題や目的を明らかにする力を身につけている。

身についた知識や技能を仕事や研究の現場で活用するためには、主体的な姿勢で課題や目的を明らかにする力が必要になります。また、現状を正しく分析する力や健全な倫理観を持つことも必要です。人間科学科目群Aグループにおいては、初年次教育、外国語科目、スポーツ実技、DX科目等を通して、現状を正しく分析する力、健全な倫理観、主体的に課題や目的を明らかにする力を学びます。また、各学科・専攻により独自に開講している科目もあります。なお、この項目 a2 と前の項目 a1 は互いに密接に関連しており、両方とも身につけることで「社会人として身につけるべき基礎的な能力」が完結します。

b1. 歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。

現代社会ではさまざまな情報が氾濫しています。これらに惑わされることなく正しい情報を見極めて良識をもって行動するためには、「教養ある社会人」として歴史や文化、社会のしくみ、自然科学などに関する一般的知識を正しく身につけ、さまざまな思考様式を理解する態度と力を身につけている必要があります。また、仕事等の実用面のみならず、今後の人生を充実したものとするためにも「豊かな教養」を身につけることは大切です。

「歴史・文化・こころの理解」に関する一般的知識には、歴史学、文学、哲学、心理学などが含まれます。人間科学科目群Bグループにおいては、歴史・文化・こころの理解に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を学びます。また、各学科・専攻により独自に開講している科目もあります。なお、社

会人としての「豊かな教養」を身につけるために、項目 b1、b2、b3 はできるだけ偏りを作らずに修得することが望されます。

b2 社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。

「社会のしくみ」に関する一般的知識には、政治学、経済学、法学、社会学などが含まれます。人間科学科目群Bグループにおいては、社会のしくみに関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を学びます。また、各学科・専攻により独自に開講している科目もあります。なお、社会人としての「豊かな教養」を身につけるために、項目 b1、b2、b3 はできるだけ偏りを作らずに修得することが望されます。

b3 自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を身につけている。

「自然科学」に関する一般的知識には、自然科学概論、生物学、地球科学、認知科学などが含まれます。人間科学科目群Bグループにおいては、自然科学に関する一般的知識およびそれをもとに思考する力を学びます。また、各学科・専攻により独自に開講している科目もあります。なお、社会人としての「豊かな教養」を身につけるために、項目 b1、b2、b3 はできるだけ偏りを作らずに修得することが望されます。

c1 建築学の基礎として数学、自然科学を理解し活用することができる。

建築学のさまざまな分野で自然科学の知識が用いられます。特に、力と運動の関係や熱や電気の性質を理解するために物理学、材料の特性や自然環境を理解するために化学が必要となります。また、専門分野で用いられる式を理解し応用するためには数学の知識が必要となります。専門基礎科目群では、専門分野の基礎となる数学や自然科学を学びます。それぞれの専門科目の知識を習得するためのみならず、専門分野において創造的な仕事や研究をする上でも、これらの基礎知識をしっかりと身につけておくことが重要です。

c2 力に対して必要な強度を有する安定した構造の仕組みや形を理解し、空間を構成する要素の機能や安全性を確保する力を身につけている。

インテリア空間を構成する壁や天井、家具などの機能を維持し、内部にいる人の安全性を確保するためには、それらの構造を必要な強度で作る必要があります。基礎的な力学はそのための拠り所を与えてくれるものであり、空間の基本的骨格を与える建築構造との関係を把握しておくことも重要です。また、材料は構造材だけではなく、内外装の非構造材としても利用されるため、その性質を理解しておく必要があります。

c3 材料の性質を理解し、地球環境に配慮した建築物の品質・耐久性・経済性を満足する適切な材料の選択および施工方法を提案する力を身につけている。

木、鉄、コンクリート、ガラスなどといった建築物をつくるのに欠かせない材料の性質を理解し、適切な使い方を学ぶことが必要です。材料にはそれ自体のもつているさまざまな特徴があり、これを生かして使うことが必要です。さらには、地球環境や将来のことを考えれば、丈夫で長持ちのする建築物をつくる必要があります。これには、適切な材料の選択がもっとも重要であるといつても過言ではありません。

しかし、材料の選択が適切であっても、良い建物の作り方が伴わないと、全体的に優れた建築物はできません。このため、建築物に用いられる材料の適切な選択と、それを用いた効率的な施工法を併せて知ることが必要です。

c4 文化遺産としての建築の価値を歴史的背景と共に理解した上で、空間造形の基礎を身につけ、建築デザインの論理を理解し、インテリアの設計をする力を身につけている。

快適なインテリアデザインを創造するためには、さまざまな工夫や方法があります。しかし、それは、インテリアデザインの歴史や理論に沿ったものです。これまで人間はどのようなインテリアをデザインしてきたのか、それはどのような考えにもとづくのかを学ぶことが肝要です。また、快適なインテリアデザインの方法は、世界中で同じというわけではありません。どのようなことを快適だと感じるかは地域や社会によって違うはずです。こうした視点に立って、人の心や感性のはたらき、人のからだの特性やそのつかいかたの違いを踏まえてインテリアデザインを理解します。

わたしたちの専攻では、体験型・実習型の授業科目がたくさんあります。そうした科目で、実際の空間に壁や家具、光などを配する実験をしながら、インテリア空間をデザインするうえで必要な寸法感覚と配置感覚、空間演出などについて体験的に学習します。こうして、身につけた想像力を駆使することが自由自在にインテリアをデザインすることにつながります。そのうえで、住空間を中心とするインテリアデザインの課題を、手描きやCADを駆使しながらこなすことによって、高度なデザインテクニックを身につけていきます。

c5. 持続可能な社会において、快適な環境作りと環境問題への対処のために、建築環境工学諸分野の原理と実践を

理解し、あわせて建築設備を適切に活用する力を身につけていく。

快適性と健康面からインテリアデザインを考えるためには、環境要因である光、空気、熱、音、色彩の基本的な特性とそれらを正しく評価する手法を学び、不快要素に対処できる実践力を身につける必要があります。環境を評価する場合には単に物理的な評価だけではなく、人がその環境をどう感じているのかという感覚量を用いた評価も重要です。人と環境要因のかかわりでいえば、視覚特性と光環境、嗅覚特性と空気環境、聴覚特性と音環境などが密接に関係していて、それぞれの人の特性によって快適な環境は異なります。環境要素の心理的・生理的な影響を学び、環境要素を適切に制御して上手に活用する方法を修得し、質の高いインテリア空間を創造する力を身につけます。

d1. 獲得した知識・技能・態度を総合的に活用し、自由な発想の下、独自に工夫・応用し、新たな知見を創造する力を身につけていく。

大学の授業ではさまざまな知識・技能・態度を獲得します。これらを総合的に活用し、さらに自由な発想の下で独自に工夫・応用して新たな知見を創造することにより、仕事や研究の現場で自ら課題を設定し、その課題解決に向けて深く探求することができます。人間科学科目群では、さまざまな知識や技能を修得する中で、それらを総合的に活用し新たな知見を創造する力を学びます。特に人間科学科目群Bグループでは、セミナ形式での演習系科目も設けており、人文科学・社会科学・自然科学の各分野において課題を設定し探求する方法を修得する中で、これらの力を学びます。また、各学科・専攻により独自に科目を開講しており、これらの力を学びます。

「建築学」は、合理的なことも非合理的なことも含めて、あらゆる産業あらゆる社会と接点をもち、そこで生活するあらゆる人間のための学問です。つまり実学を統合する唯一の学問だともいえます。人文科学、社会科学、自然科学をバランスよく学ぶ建築学科での、「設計・計画」、「構造」、「材料」、「環境」、「歴史」の、5つの分野の学びを総合的に取り扱い、統合できる力を身につけます。

d2 諸技術を総合し、情熱をもって「ものつくり」に取り組む力や状況に応じて知識を多角的に展開する力を身につけていく。

実習・演習・設計などの授業には、それぞれの授業の特色に沿ったプレゼンテーション学習が組み込まれています。さらに、それらを総合しプレゼンテーションに特化した演習がおこなわれます。プレゼンテーションとは、自分の考えや主張を他人に説明し、共感や納得してもらうことをいいます。これにはふたつの段階があると考えてください。第1は、主張やアイディアのポイントを的確にまとめ、作品のイメージを美しく印象的に表現すること。そして第2には、それを用いて人びとに対して語りかけ、自分の主張をアピールすることです。

6. 教育課程

第5章で説明した学位授与の方針は、4年間で身につけることが必要な知識や能力を示したものです。これを獲得するための学修の達成に必要な授業科目が記されたものが教育課程です。

本学の教育課程は、授業科目を順次的・体系的に配置したうえで、①授業科目の順次性・体系性と学位授与の方針との関係性を説明するためのカリキュラム・フローチャートとカリキュラムマップが準備され、②授業科目ごとに学修到達目標を定め、さらに、③皆さんのが進みたい進路の参考とするため、履修モデルも準備されています。

図-1は、教育課程の概念図をまとめたものです。教育課程は、人間科学科目群、専門基礎科目群、および専門科目群の3つの群に分類されています。それぞれの授業科目の教育内容については 6.1~6.3 で説明します。6.4 では卒業後の進路等に対応させて、教育課程の授業科目をどのように学修していくかという履修モデルが例示します。各授業科目で何を学んで、どんな知識を修得するかは、6.5 で紹介するカリキュラムマップにおける学修到達目標に具体的にまとめています。なお、教育課程を構成しているそれぞれの授業科目の具体的な開講期と単位数などを示したものは、別に示す「開講科目一覧」に表しています。

以下にそれぞれの授業科目の授業内容および達成目標について説明します。



図-1 建築学科インテリアデザイン専攻の教育課程の構成概念図

6. 1 人間科学科目群

a 人間科学科目群 A グループ

① ファースト・イヤー・セミナー

ファースト・イヤー・セミナー (First Year Seminar、略して FYS、初年次セミナー) とは、新入生である皆さん方全員に、今後 4 年間の大学教育に不可欠な「学習技法 (スタディ・スキルズ)」を習得してもらう科目です。いわば「大学での学び方」を学ぶ授業科目です。

実は、皆さんが高校まで普通だと思ってきた勉強の仕方と、大学での学びの方法はずいぶん違うところがあるのです。この方法の違いを理解した上で、「大学での学び方」に早く習熟し、積極的に大学の授業に参加してほしいのです。この点はとても大切です。大学での授業に戸惑ったり、どうにも積極的に参加できなかつたり、せっかく勉学に打ち込んでもそれが空回りに終わって、4年たっても実を結ばない、こうしたことの原因の半には、大学での学び方（つまり知的レベルをステップアップする方法）のベースができていないことが大きく関わっていることが分かっています。

この授業は次のように5つのパートでできています。

- I 大学で学ぶとはどういうことか
- II 効果的な授業の聴き方、効率的なノートのとり方、テキストの的確な読み方
- III 知的収蔵庫である大学図書館の利用法
- IV 文章の書き方の基本、レポート作成のルール、およびその実践
- V 効果的なプレゼンテーションのさまざまな方法とその実践

この授業の第一のねらいは、「大学での学び方」を習得してもらうことで、皆さんのが本学の教育にスムーズに適応できること、言いかえると皆さんのが手応えをもって大学生活を送ることができるよう手助けをするところにあります。しかしそれだけではありません。皆さんのが社会に出、職業人として、あるいは市民として、豊かに生きていこうとするとき、自己表現スキルや、他者とのコミュニケーション・スキルの必要性をきっと感じることでしょう。それらを可能にするのも、この授業が基盤となります。そうした最低限の知的技法もここには盛り込まれています。

こうした事項について、少人数クラスで初歩からみっちりと学んでもらいます。皆さんのがこの授業において、何より自分の知的ステップアップを信じて、全力でこれに応えねばなりません。

② 外国語科目

＜英語スキル1・2、資格英語、実践英語、英語ライティング、英語プレゼンテーション、中国語入門1・2＞

外国語を学習することには2つの重要な事項があります。第1はコミュニケーションの手段としての言語能力の習得です。グローバル化の著しい今日においては外国語、特に英語によるコミュニケーション能力は21世紀を生きる上で不可欠となります。第2はその言語の背景にある文化や思考を学ぶことです。言語の背景にある文化やものの考え方を理解することなく言語を学ぶだけでは思わぬ誤解やトラブルに巻き込まれることにもなりかねません。技術者にとっても外国語の能力の習得はますます重要になってきています。

そのような外国語の学習には基礎的な事項の反復学習が大切になります。大変に思うかもしれません、外国語学習というのは努力をすればするほど成果も見込めるのです。本学では、1年次に「英語スキル1・2」、2年次前期に「資格英語」を必修科目として開講しています。また、2年次後期に「実践英語」を選択科目として開講しています。さらに、3年次でも外国語科目を学びたい人のために「英語ライティング」、「英語プレゼンテーション」という選択科目を開講しています。英語以外の外国語として、中国語の基礎を学びたい学生は、1年次に「中国語入門1・2」を選択科目として開講しています。

③ 健康科学科目＜スポーツ実技A・B、スポーツと健康の科学A・B＞

大学におけるスポーツ実技A・Bは、1年次にA、Bを配当しています。週1回の実技を通してスポーツの技術およびその楽しさを学ぶことで、学生諸君が将来（生涯スポーツとして）も運動を継続して行えるような素地を身につけ、スポーツを通じて集団を意識し、社会に対する適応力を向上させることを目的としています。

スポーツと健康の科学A・Bは3年次に配当しており、スポーツ科学および健康の維持増進に関する講義を行います。スポーツや身体の仕組みについて学び、各個人がより健康に生活できるような知識と態度を身につける事を目的としています。

④基礎英語セミナ

基礎英語セミナでは、基本的な英単語を習得することと、習得した英単語を文脈のなかで正しく理解することを目標にします。一目ですぐに認識できる語彙を多量に獲得することは、英語を読んだり、書いたりするうえで大きな力となるだけでなく、英語を聞いたり、話したりするうえで不可欠な力となってきます。英語による学術的探求とコミュニケーションの礎になる力が、十分な練習を通して養成されることになります。なお、3年次修了までにこの科目を修得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

⑤DX(デジタルトランスフォーメーション)科目<情報リテラシー概論・データサイエンス概論>

現在、日本政府は、未来社会の姿として掲げている「Society 5.0」と呼ばれる社会構想を推進することで「超スマート社会」を実現することを目指しています。

超スマート社会で活躍するであろう皆さんにとって、大学で学修する分野によらず、データサイエンスや人工知能（AI）を理解して、適切に活用する力を持つことが重要です。

データサイエンスやAIは今後のデジタル時代のよみ・かき・そろばんと言われており、すべての社会人が正しい使い方を身につける必要があります。

本学では、この内容を修得するため、1年生前期に「情報リテラシー概論」が、また1年生後期に「データサイエンス概論」が、すべての学科・専攻において必修科目として設置されています。

どちらの科目ともオンライン形式の遠隔授業として開講されます。

各自のノートPC等を利用して都合のよい時間に学修し、設定された課題を指定された期日までに提出してください。

なお、この二科目は文部科学省により実施されている「データサイエンス教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）」に準拠した学修内容になっています。

・情報リテラシー概論

超スマート社会で活躍するためには、PC・スマートフォンなどの情報機器や、それらで得られる情報を適切に効率よく利用できるようになることが重要です。

本講義では、様々な情報サービスを適切に効率よく利用するための方法について説明します。

特に、本学で使用できる各種サービスについて説明します。

今後の活動で必要となるグループでの情報共有やコミュニケーション、情報の共有方法など、情報通信技術の基礎的な使用方法を確立してください。

・データサイエンス概論

卒業後に自分が活躍したい業界・業種に関わらず、今後の社会ではデータサイエンスやAIを理解することは重要です。

本講義では、数理・データサイエンス・AIに関する基礎的な能力を身につけることを目的としています。データやAIが社会にどう関わっているかを理解して、それらを活用するための方法について学修します。

b. 人間科学科目群Bグループ

大同大学の教育課程（カリキュラム）は、三つの科目群に支えられています。一つは各学科・専攻でおもに学ぶ専門科目群、他の二つは専門基礎科目群とここで説明する人間科学科目群です。人間科学科目群はファースト・イヤー・セミナと語学、体育の実技を含むAグループと、講義科目であるBグループから成り立っています。

人間科学科目群Bグループは、「人間・歴史文化・こころの理解」（人文科学分野、10科目）、「国際情勢と社会のしくみ」（社会科学分野、12科目）、「科学的なものの見方」（自然科学分野、12科目）、「学問への複眼的アプローチ」（学際的分野および演習、5科目）の4つのカテゴリーから構成されており、現代のリベラルアーツ教育において求められる多様かつ幅広い分野の科目を提供しています。これらに加え、より深く学びたいとの高い意欲をもつ学生に向けて、ゼミナール（小集団演習）形式の「課題探究セミナA」「課題探求セミナB」を

開講しています。

これらの講義系と演習系の科目はすべて、皆さんに多様な知的刺激を与えることができるよう工夫されたものばかりです。そのねらいは、トータルな人間教育にほかなりません。言いかえると、皆さんのが今をタフに生き、将来を担う一市民としての教養を身につけ、それに磨きをかけること、これが本科目群の目指すところです。

大学での専門教育はもちろん重要です。しかしそれを世の中に役立てながらも、一人ひとりが社会の中で豊かな人生を創出していくためには「教養」が欠かせません。本学では「教養」として、とくに「コミュニケーション力」、「自ら考える力」それと「協働力」に重点を置いています。こうした点で皆さんのが自分らしさを発揮できるよう、B グループにはさまざまな授業を取りそろえています。できるだけ偏りを作らず履修し、修得することが望れます。

現在、私たちは歴史的転換期に身を置いています。日本でも世界でも、世の中は目まぐるしく変化し続けています。良いことも好ましくないことも瞬時に地球規模で拡散し、われわれはグローバル社会の一員であることを余儀なくされています。とくに日本は超高齢化社会に突入し、不透明で不確実な時代に入りつつあります。それでも世界は飽くなきマネーフローと途轍もないテクノロジーの進化を介して緊密に結びつくと同時に、アメリカ南北大陸圏、アジア圏、欧州、東欧およびロシア圏、アフリカ中東圏などで生じるローカルな歪みが、即座に世界各国に対し甚大な政治的・経済的影響をもたらします。さらに今後は AI (人工知能) や IoT (モノのインターネット) に代表される技術革新によって人間の働き方が様変わりするばかりか、われわれの想像力をはるかに超える近未来社会が待ち受けています。世界がより便利に、より快適な生活を享受できるようになることは好ましいですが、日本の社会を見ても逆に格差社会などが一部現実のものとなりつつあるのは見逃せません。

そこで皆さんに具体的に求められるのは、こうした時代を生き抜いていくための知恵や活力を自ら引き出し伸ばしていくことです。そのためには今を知り、そこから課題を見つけ出し、いろいろな角度から考え、そして解決策を自分であるいは仲間と協働しながら探り当てていく知とパワーが不可欠です。そして何よりも一人ひとりが自分の人生を存分に味わい、楽しめる力を発揮することが求められます。

大学では、人間と社会をよく知るためにも、人文・社会科学の学問分野の知見や見識が大切な役割を果たします。人文科学分野では、文学、哲学、歴史学、人類学、心理学が人間の営みや心の働きを扱い、社会科学分野では法学、経済学、政治学、社会学、社会調査法、現代社会論、課題探究集中講座が社会の仕組みから国際情勢の展望にまで皆さんを誘います。

また自然科学のアプローチから宇宙、地球、生命、身体そのものを知ることに加えて、われわれの生活環境や健康を見直す諸科目も開講されています。自然科学概論、環境と防災、地球科学、認知科学、生物学、健康科学の諸科目が、有益性と危険性をあわせ持つ科学技術、人間が生きる舞台としての地球環境、またヒトとしての人間、人間の心身・健康に焦点を当てています。

2年次、3年次には、「課題探究セミナ」として、アクティブ・ラーニングや PBL (問題・課題解決型授業) を意識した少人数科目を開設しています。

大学での勉学は、確かに与えられたものを繰り返し習い覚える地道な作業と同時に、何が問題でその解決のためにはどう向き合えばよいのかについて自分自身で考え、仲間と語り合い、行動をおこすところに醍醐味があります。

皆さんにとって、人間科学科目群 B グループがその糸口となることを願っています。

6. 2 専門基礎科目群(カリキュラムフローチャート)

専門基礎科目群において学習する教育内容および学修到達目標について説明します。図-2のカリキュラム・フローチャートには、専門基礎科目群の授業科目のつながりとそれらの履修年度と学習順序が示してあります。

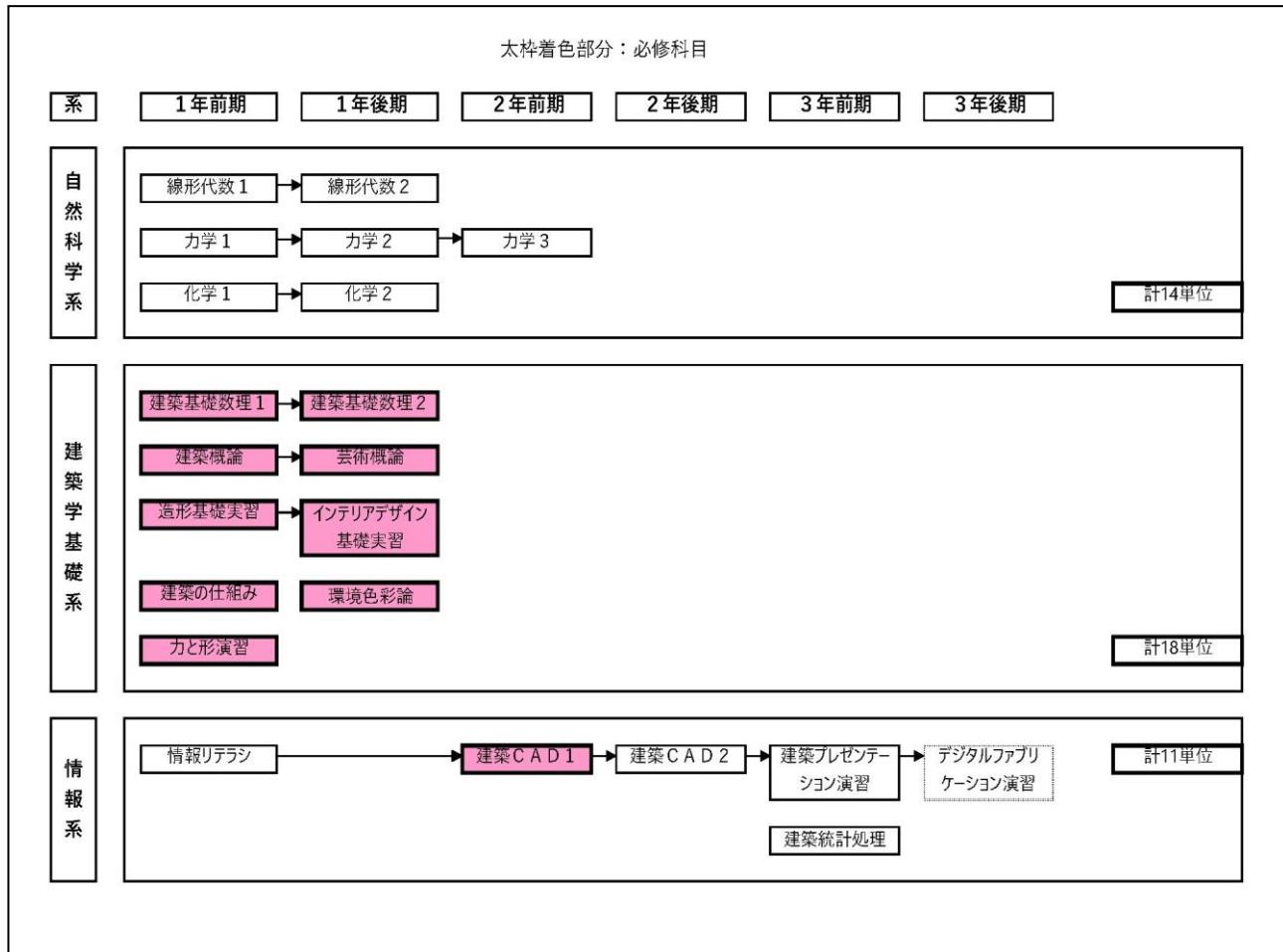


図-2 専門基礎科目群のカリキュラム・フローチャート

(1) 自然科学系

a. 教育内容

本学の学位授与の方針にあるように、豊かな教養を身につけ、豊かな創造力を身につけるためには、それぞれの専門分野にとらわれずに幅広い自然科学的なものの見方、考え方を修得することが大切です。そのためには自然科学系の科目として、数学関係2科目、物理関係2科目、化学関係2科目が編成されています。それぞれの教育内容は、次のとおりです。

①[数学関係科目](線形代数1, 線形代数2)

線形代数1と線形代数2では、2つのもの間に成り立つ関係のうち、もっともシンプルで多くのことの基礎となる「比例する」という関係を多くのものの間の関係に拡張した線形性と呼ばれる考え方について学びます。これを学ぶことにより、理工系のみならず経済学、社会学等の社会科学においても重要な、2つ以上のものの間に成り立つ関係をつかむ目が養われます。また線形性は平面や空間の幾何とも関係し、特に空間図形を把握する練習としても、線形代数の授業を活用してもらいたいと思います。

②[物理関係科目](力学1, 力学2, 力学3)

力学とは物体の運動を知ることを目的とする理論であり、その理論体系には自然科学と自然科学を応用する

工学・建築学・情報学の考え方の基礎が集約されています。物体の代表例は工業材料（歯車やクランクなどの機械部品、あるいは車や人工衛星、建築物などの製品）です。工業材料の静止状態を扱う科目的基礎事項も、そして工業材料が動く状態を扱う科目的基礎事項も、力学1、2、3という科目で扱います。力学1、2、3を通して、ベクトルと微分積分を使って力の合成・分解、運動方程式を解いて物体の運動を決定する手順、エネルギー保存則など力学の重要な事項を学びます。特に大切なのは、『運動方程式は微分方程式であり、それを満たす解（関数）が運動を表す』という点です。その具体例として、放物運動、円運動、バネの力による単振動、摩擦がある場合の減衰振動、周期的な外力が働く場合の強制振動など、工業材料の動きを理解する上で重要な運動を扱います。さらに、振動の応用として理解できる波動の基礎事項も力学3で学びます。

③[化学関係科目](化学1, 化学2)

地球環境や物づくりを理解するには、物質についての基礎知識が必要です。化学1では物質の構成要素である原子、分子そのものやそれらが集団になったときに現れる基本的な性質と挙動について学びます。化学2では、より具体的な化学物質の特徴や化学反応について学びます。

(2)建築学基礎系

a. 教育内容

そもそも「建築学」の領域は、理系としての工学の枠だけに収まるものではなく、歴史や哲学のような文系の要素、デザインや空間構成のような芸術系の要素、それらすべての要素が含まれており、欧米の大学では、大学での「建築学」教育にあたり、日本のような工学部等の他学問分野との小学科方式をとらずに「建築学部」としているところがほとんどです。また、本学は理念として「実学主義」を掲げ、実学の教育と研究を通じて産業と社会に貢献するとしています。

「建築学」は、合理的なことも非合理的なことも含めて、あらゆる産業あらゆる社会と接点をもち、そこで生活するあらゆる人間のための学問です。つまり実学を統合する唯一の学問だともいえます。

人間科学科目群Bグループでも、人文科学、社会科学、自然科学をバランスよく学びますが、建築学基礎系の科目では、それらの中から、もう少し建築学に近いものを科目として設定しています。

それぞれの教育内容は、次の通りです。

[建築関係科目]

建築基礎数理1. 2

建築学を学ぶ上で必要となる基礎的な数理について学習します。建築基礎数理1では、数学的な基礎をまず学習し、これを用いて建築で実際に必要となる計算に応用します。また、建築の基礎的な内容や、建築で必要な化学や環境問題を学習します。

建築概論、芸術概論

建築学は、設計・計画、構造、材料、環境、歴史といった5つの専門分野から成り立っており、それらの4年間での学びを15週に凝縮し、オムニバス形式として開講します。また多岐にわたる芸術作品を、過去から現代にいたるまでの様々な名作を紹介取り上げて、芸術や美術を学ぶ機会を提供します。

環境色彩論

色と光の関係、色覚メカニズム（色の見え方）、色の表し方、色彩調和論に基づく配色技法、色彩心理、そして建築・都市を構成する色彩デザインの実情等、建築を学ぶうえでも必要とされる色彩に関する基礎的知識を学びます。

造形基礎実習、インテリアデザイン基礎実習

あらゆるスケッチを通して、造形感覚を養います。またインテリアデザインの基礎的な実習を行います。

建築の仕組み、力と形演習

木造を中心とした建築物の構築方法や、基礎力学を、体験的かつ総合的に学びます。

(3) 情報系

a. 教育内容

高度情報通信社会ということばやインターネットに代表されるように近年の情報化の進展は著しく、21世紀の社会においては、一人ひとりが、情報の発信・収集・活用・伝達を効率よく実践できる情報活用能力を身につけることが必要です。このような時代に乗り遅れないよう、大学4年間における皆さんの情報活用能力の育成を目的として、専門基礎科目群のなかで情報系科目を設けています。

1年次に、電子メールやインターネット、基本ソフトウェア（ワープロ、表計算、作図用2次元CAD）の操作といった基本的な情報の活用方法を体験し、情報処理の原理や仕組みを理解できるようになっています。また2年次以降は3次元CADや画像処理、プレゼンテーションの技法など、建築の現場で使われるより高度な情報活用技術や、さまざまな調査分析などに活用できる統計処理の手法について学びます。

[情報系関係科目]

情報リテラシ、建築CAD1.2、建築プレゼンテーション演習、建築統計処理、
デジタルファブリケーション演習)

(4) 基礎数学セミナ・基礎理科セミナ

ア [数学関係科目] (基礎数学セミナ)

基礎数学セミナでは、数式を一目で把握し、スムーズに計算できることを目標にします。「何とかできる」ではなく「一目でスムーズにできる」ことが自然科学・工学の素養として大切で、そのためには十分な量の練習が必要です。

なお、3年次修了までにこの科目を習得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

イ [物理・化学関係科目] (基礎理科セミナ)

大学で学ぶ科目の中に、理科の基礎知識を必要とするものが、物理・化学だけではなく、専門科目にも多くあります。基礎理科セミナでは、大学で学ぶ上で最低限必要となる基礎的な数値計算や単位の取り扱い、および自然科学的な基礎知識を身につけることを目標とします。「何とかできる」ではなく「スムーズにできる」ことが自然科学・工学の素養として大切で、そのためには十分な量の練習が必要です。

なお、3年次修了までにこの科目を習得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

6. 3 専門科目群(カリキュラムフローチャート)

専門科目群の授業科目は、基幹科目、展開科目と卒業研究からなります。図1にあげた各専門科目がどのようにつながっているか、それらの学習順序がどのようにになっているかを図3に示します。教育目標を達成するために、建築学科インテリアデザイン専攻では体感型・演習型の授業を重視します。「読む・聴く」ことで覚えるよりも、まず「体験・実行」して、からだをつかって理解できるようにしています。また、授業のなかで学生自らが考えた案を提案する機会をいくども設け、インテリアデザインへのモチベーションと自信を育てます。これらを通じて論理的思考や問題発見能力を培い、総合力を高めます。

これらの科目について教育内容の概要を以下に説明します。各授業科目で何を学んで、どんな知識を修得するかは、後述の(4)に具体的にまとめています。

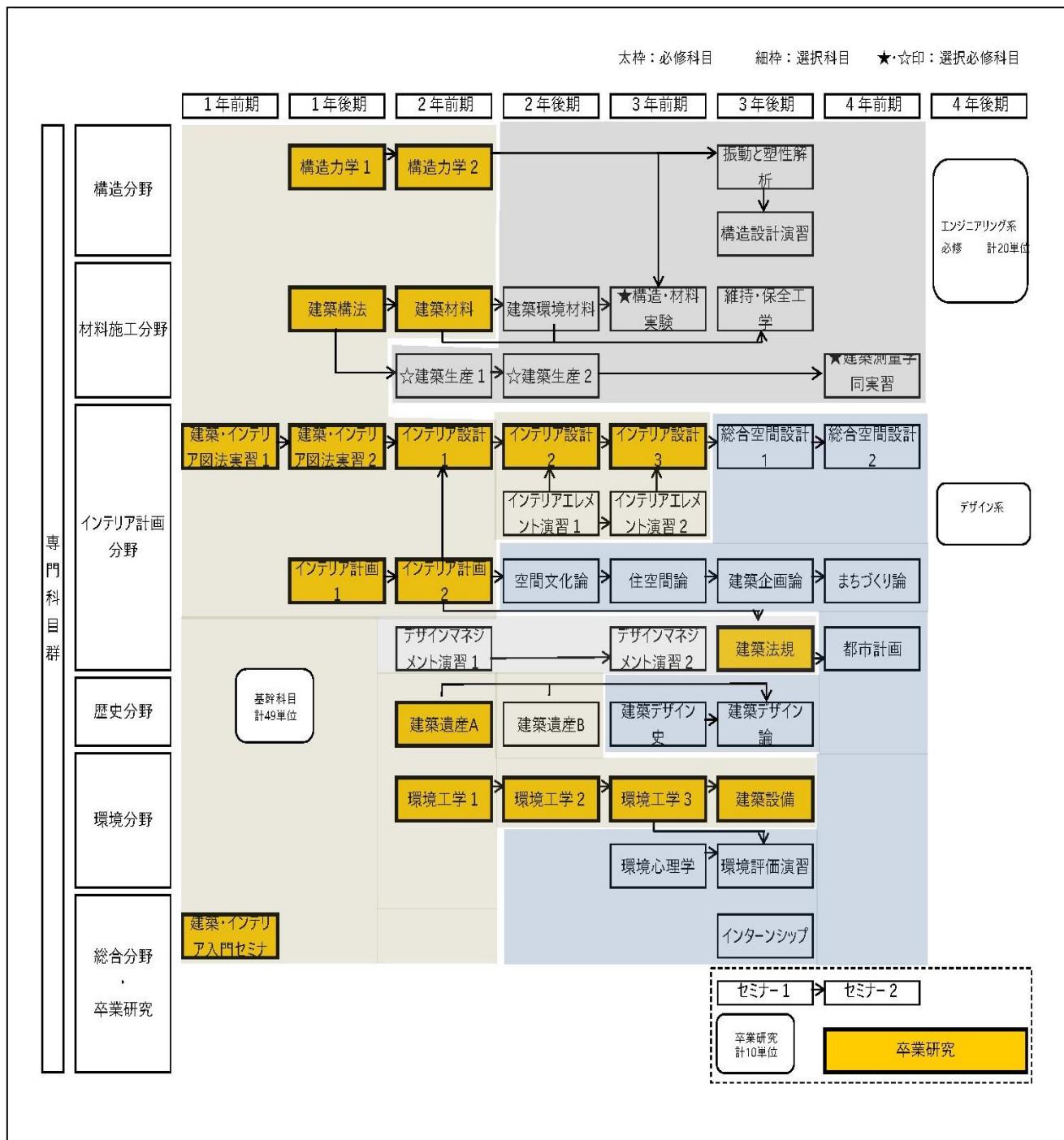


図-3 専門科目群のカリキュラム・フローチャート

(1) 基幹科目

基幹科目は、入門的・基礎的な専門知識を学ぶ必修科目と選択科目からなります。

① 必修科目 必修科目では、入門的・基礎的な専門知識を学びます。

建築・インテリア入門セミナ

建築およびインテリアを学ぶ為の動機づけ科目です。

建築・インテリア図法実習1、建築・インテリア図法実習2

図面の表現方法や透視図など、インテリアデザインを進める上で不可欠な製図の基礎を学びます。

インテリア計画1、インテリア計画2、インテリア設計1、インテリア設計2、インテリア設計3、建築法規

インテリアデザインの進め方を学習するとともに、インテリアデザインに必要な基礎知識を学びます。

建築遺産A

建築・インテリアデザインの基礎的かつ重要な知識である建築の歴史を学びます。

環境工学1、環境工学2、環境工学3、建築設備

各環境要素について、諸問題や評価方法などを学習し、建築環境工学と建築設備の基礎を学びます。

建築構法、建築材料、構造・材料実験

建築のさまざまな構法の詳細や、建築の材料として用いられる鉄、コンクリート、木材などの化学的・力学的特徴を学びます。

構造力学1、構造力学2

建築物を設計・施工・管理するときに必要になる基礎力学を学びます。

② 選択基幹科目

インテリアエレメント演習1、2、デザインマネジメント演習1、2

インテリア空間を組織するさまざまな要素（素材、色彩、種類、製品の特徴）を取上げ、その特性を学びます。またデザイナーやユーザー、クライアントの立場や役割についても学びます。

建築遺産B

建築・インテリアデザインの基礎的かつ重要な知識である建築の歴史を学びます。

環境評価演習

さまざまな環境の特性を把握する実践的方法を習得します。

建築環境材料

環境負荷を軽減するための建築材料に関する知識を学びます。

(2) 展開科目

2年次後期以降に配当されている展開科目はすべて選択科目です。

総合空間設計1、総合空間設計2、

インテリアデザインの進め方を学習するとともに、インテリアデザインに必要な基礎知識を学びます。

空間文化論、住空間論、建築企画論、都市計画、まちづくり論、建築デザイン史、建築デザイン論

インテリア空間のデザインに必要な計画論的知識と造形理論、日本や外国の建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産としての重要性やその保存に関して学びます。

環境心理学

人の心の様態と環境との関係性を学びます。

維持・保全工学、建築生産1、建築生産2

さまざまな構造の建築物の構造や材料の特性、建築現場での実践的知識などを、体験的かつ総合的に学びます。

振動と塑性解析、力とデザイン、構造設計演習

建築産業の現場において技術的諸問題を容易に解決し、業務を円滑に遂行できる能力をそなえた技術者、また社会に根ざした技術者となることをめざしている皆さんに必要な科目です。建設業、住宅産業、建材メーカー、構造事務所などに就職して、機能性にすぐれ、安全性がある建築を設計・施工するような仕事に就くために必要な専門知識が修得できるようになっています。

インターンシップ（学外研修）

インテリアや住宅のデザイン事務所、インテリアメーカー、工務店、販売店などの学外企業においてインテリア実務のインターンシップをおこないます。

（3）卒業研究

「卒業研究」に関する科目は、セミナ1、セミナ2、そして卒業研究からなります。

卒業研究は1年～4年次で履修する専門科目の総括として位置づけられるものです。課題を探求し、組み立て、解決する実践的能力を養います。教員の指導のもとで、各自が研究テーマを決め、研究計画を作り、研究を遂行し、その結果を考察し、これらをまとめ、発表するというものであり、卒業論文あるいは卒業設計からなります。セミナ1、セミナ2は卒業研究を行うにあたって必要な内容を各自の研究テーマに応じて専門的に学びます。

・学習到達目標

4年間の専門教育課程を修めることにより、標準教育プログラムで述べた内容をどのような順序で学んで、どのような知識を修得するかを、カリキュラムマップにまとめてあります。

（4）横断的な科目的履修

建築学科インテリアデザイン専攻では、同一学科内の他の専攻の開講する授業科目を選択科目として履修し、12単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができます。

例えば、建築専攻であれば、建築設計1、建築設計2、建築設計3、建築計画1、建築計画2、骨組の解析法、鋼構造、コンクリート系構造、鉄筋コンクリート構造演習が、インテリアデザイン専攻では開講されていない科目として開講されており、関心がある科目を横断的に履修し学修することができます。

6. 4 履修モデル

基幹科目で重要なことは建築学を学ぶときに不可欠な基本知識を修得することです。また、展開科目や卒業研究では、卒業後の進路も見据えて、建築学のなかでどの分野に主眼をおいて学習するかを自分自身で考えることが大事です。

履修モデルは、以上に説明した教育課程の授業科目（専門基礎科目群と専門科目群）をどのように学習していくかという履修モデルを例示したものです。

履修モデル（インテリアデザイン専攻）

科目群	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期		
学 科 門 目 科 群	Aグループ	4	3	1	1				必修9単位	
	Bグループ	2	2	4	4	4	2		選択必修18単位	
履修単位（想定）	6	5	5	5	4	2	0	0		
履修単位（想定）	6	5	5	5	4	2	0	0		
専 門 基 礎 科 目 群	自然科学系	2 線形代数1 2 力学1 2 化学1	2 線形代数2 2 力学2 2 化学2	2 力学3					専門基礎科目	
	建築学基礎系	2 建築基礎数理1 2 建築概論 2 造形基礎実習 2 建築の仕組み 2 力と形演習	2 建築基礎数理2 2 芸術概論 2 オブジェティクス 基礎実習 2 環境色彩論					専門科目		
	情報系	1 情報リテラシ	2 建築CAD1 2 建築CAD2	2 建築プレゼンテーション演習 2 デジタルファブリケーション演習	2 建築統計処理				専門科目	
	建築計画分野	2 建築・インテリア 図法実習1 2 インテリア計画1	2 建築・インテリア 図法実習2 2 インテリア計画2	3 インテリア設計1 2 空間文化論 2 デザインマネジメント演習1	3 インテリア設計2 2 住空間論 2 デザインマネジメント演習2	3 インテリア設計3 2 建築企画論 2 インテリアアレンジ ト演習1 2 インテリアアレンジ ト演習2	3 総合空間設計1 2 建築法規 2 建築法規 2 都市計画	3 総合空間設計2 2 まちづくり論 2 まちづくり論 2 建築企画論	専門科目	
	歴史分野		2 建築遺産A 2 建築遺産B		2 建築デザイン史 2 建築デザイン史	2 建築デザイン論 2 建築デザイン論			専門科目	
	環境分野		2 環境工学1 2 環境工学2		2 環境工学3 2 環境設備 2 環境心理学 2 環境評価演習				専門科目	
	材料施工分野	2 建築構法 2 ☆建築生産1	2 建築材料 2 ☆建築生産2	2 建築環境材料		2 維持・保全工学 2 ★構造・材料実験 2 ★建築測量学 2 同実習			専門科目	
	構造分野	2 構造力学1 2 構造力学2				2 力とデザイン 2 振動と塑性解析 2 構造設計演習			専門科目	
他専攻 展開科目		3 建築設計1 2 建築計画1	3 建築設計2 2 建築計画2	3 建築設計3 2 骨組の解析法 2 コンクリート系構造					専門科目	
					2 鋼構造 2 鉄筋コンクリート 2 構造演習				専門科目	
総合分野 ・ 卒業研究	1 建築・インテリア 入門セミナー				2 インターンシップ 2 セミナー1 2 セミナー2		6 卒業研究		専門科目	
	専門履修単位（想定）	16	16	17	17	17	19	7	6	115
	内 必修単位数	11	12	15	5	7	6	0	6	62
	履修合計	22	21	22	22	21	21	7	6	142
専門系開講単位数	20	24	26	24	26	29	11	6	166	

★選択必修（構造・材料実験、建築測量学同実習の2科目から1科目）
☆選択必修（建築生産1、建築生産2の2科目から1科目）

建築学部 建築学科 インテリアデザイン専攻 カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、各科目を履修することにより、学生が何ができるようになるかという学修到達目標をあげ、それがどの学位授与の方針の達成につながるのかを示したもので、その見方を以下に説明します。

カリキュラム・マップでは、各授業科目の学修到達目標と学位授与の方針の関係の強さが数値的に示されています。ある学修到達目標を身につけることが、各学科専攻の定める全12項目の学位授与の方針のどの項目にどの程度関係するのかの強さを示す数値を貢献度といいます。一つの授業科目の全貢献度100をまず各学修到達目標に配分（縦方向）し、それが関係する学位授与の方針に配分（横方向）しています。ひとつの学修到達目標が関係する学位授与の方針は複数になることもあります。

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位) 必修	開講期 選択 自由	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a		b			c				d			
							学科(専攻)の学位授与の方針												
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合計
人間科学科目群	Aグループ	ファースト・イヤー・セミナー	1 [2]	1 [2]	スタディ・スキルズとは。ノート・テイキング、リーディングのスキルと文章要約。図書館をどう利用するか。アカデミック・ライティングのスキルとレポート作成。プレゼンテーションのスキルと実践。	高校と大学の学びの違いが理解できる。	5	5											10
						ノートの取り方が効果的にできる。	5	5											10
						文章を読んで、概要・要点をまとめることができる。	5	5											10
						図書館の利用法がわかる。	5	5											10
						レポートの作成の必要手順が分かる。	5	5											10
						基本的なレポートの作成ができる。	8	7								5			20
						プレゼンテーションの基本スキルが理解できる。	5	5											10
						プレゼンテーションの初歩的な実践ができる。	7	8								5			20
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0		100
人間科学科目群	Aグループ	英語スキル1	2 [2]	1 [2]	「英語スキル1」では、高等学校までの英語学習を踏まえた上で、1年次の前期には、英語で発信力を高める基礎指導に重点を置き、発信型の英語力の基礎を養成することを目的とする。そのため、基礎的な語彙の習得に関して、その語彙の意味がわかる受容語彙に留まらず、スピーキングやライティングにおいて使用できる基礎的な発信語彙の習得をはかるようになる。こうした語彙の習得を土台とし、英語の4技能であるリーディング、リスニング、ライティング、スピーキングに関して、その複数の技能を絡めた活動を通じて、4技能の基礎をバランスよく向上させることをねらいとする。	題材を読み取り、基礎的な読解方略を身に着け、内容を的確に理解することができる。	6	6									1		13
						題材に関する大まかな内容を聞き取ることができる。	8	8									2		18
						題材に関して、シャドーイング等の練習により英語を正しく発音をすることができます。	8	8								2		18	
						題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で簡潔に記述することができます。	8	8								2		18	
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語である程度伝達することができます。	8	8								2		18	
						基礎的な英語の語彙の意味を習得し、正確に発音をすることができます。	7	7								1		15	
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0		100
人間科学科目群	Aグループ	英語スキル2	2 [3]	2 [3]	「英語スキル2」では、「英語スキル1」で学んだことを踏まえて、1年次の後期でも、英語で発信力を高める指導に重点を置き、発信型の英語力を養成することを目的とする。そのため、語彙の習得に関して、その語彙の意味がわかる受容語彙に留まらず、スピーキングやライティングにおいて使用できる発信語彙の習得をはかる。こうした語彙の習得を土台とし、英語の4技能であるリーディング、リスニング、ライティング、スピーキングに関して、その複数の技能を絡め、それらが相乗効果をもたらす活動を通じて、4技能のさらなる向上をはかることをねらいとする。	題材を読み取り、基礎的な読解方略を身に着け、内容をより的確に理解することができます。	6	6									1		13
						題材に関する内容を聞き取ることができます。	8	8								2		18	
						題材に関して、シャドーイング等の練習により英語を正しく、流暢に発音することができます。	8	8								2		18	
						題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で記述することができます。	8	8								2		18	
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語である程度伝達することができます。	8	8								2		18	
						基礎的な英語の語彙の意味を習得し、より正確に発音をすることができます。	7	7								1		15	
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0		100
人間科学科目群	Aグループ	資格英語	2 [4]	3 [4]	「資格英語」では、1年次における「英語スキル1」および「英語スキル2」による発信型の英語スキルを高める指導を踏まえ、2年次の前期においては、英語の資格試験TOEICにおける得点の向上をはかることを目的とする。TOEICにおける得点の向上をはかるために、リスニングおよびリーディングに関する学習方略を習得せざることに重点を置くことにより、英語の基礎的な読解力および聴解力の向上をはかる。また、「英語スキル1」および「英語スキル2」における語彙指導を継続し、その語彙の意味がわかる受容語彙に留まらず、発信力を伴った英語の語彙の習得をはかることにも努める。	TOEICで出題される基礎的な語彙の意味を理解できる。	9	9									2		20
						TOEICの英文のリスニング練習を通じて、英文を聞き取る方法を身に着けることができます。	9	9								2		20	
						TOEICの英文のリーディング練習を通じて、英文を読み取る方法を身に着けることができます。	9	9								2		20	
						TOEICの英文のリスニングおよびリーディングの基礎となる英文法を理解できる。	9	9								2		20	
						TOEICの英文のリスニングおよびリーディングの土台となる基礎語彙が習得できる。	9	9								2		20	
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0		100
人間科学科目群	実践英語	実践英語	1 4	4	「実践英語」では、1年次の「英語スキル1」と「英語スキル2」、2年次の前期の「資格英語」の指導を踏まえ、英語の資格試験TOEICにおいて、さらなる高得点をとらせる目的とする。TOEICで課される英文を読み進める学習方略および英語の聞き取りに関する学習方略を習得せざることに重点を置き、英文の読解力および聴解力の一層の向上をはかる。1年次より継続した語彙指導に関しては、基礎的な語彙習得の確認をはかるとともに、より難易														

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針											
							a	b	c				d					
			学科(専攻)の学位授与の方針															
			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計			
人間科学科目群	A グループ	英語ライティング	1	5	「英語ライティング」では、1年次の「英語スキル1」および「英語スキル2」による英語の4技能の基礎力、2年次に学んだ「資格英語」における読解力および聽解力の向上を踏まえて、発信型の英語指導の一環として基礎的な英文の書き方の基礎を学ばせるとともに、与えられたテーマに関して、30分で100語程度の英文エッセイを記述できる英語のライティング力の養成をはかることを目的とする。また、作成した英文を他者に口頭で伝達する練習を行い、スピーキング力の向上をはかるとともに、英語のプレゼンテーションが実践できる基礎力も養う。	与えられたテーマに対して、深く考察し自分の意見を構築することができる。	9	9								2		20
						バラグラフレベルのテクスト構成を組み立て方を理解することができる。	9	9								2		20
						自身の意見をバラグラフレベルのテクスト構成に沿って英文を記述することができる。	9	9								2		20
						自身の意見をバラグラフレベルのテクスト構成に沿って作成した英文を口頭で伝達できる。	9	9								2		20
						英語で初步的で簡単なプレゼンテーションができる。	9	9								2		20
		英語プレゼンテーション	1	6	「英語プレゼンテーション」では、3年次前期の「英語ライティング」を踏まえて、英語のライティングスキルの向上をはかりながら、英語によるプレゼンテーションを行う基礎的な技能を習得させることを目的とする。英語によるアカデミックプレゼンテーションの構成方法やそこで使用される英語表現を学ばせ、英語のプレゼンテーションを行う原稿作成を行い、構成方法や英語表現を実際に使えるように指導する。こうした作成した原稿を他者に伝達する練習を行い、最終的には、英語によるプレゼンテーションを実施してもらい、英語によるプレゼンテーション能力の養成をはかる。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						プレゼンテーションでの与えられたテーマに対して、自身の意見を構築することができる。	9	9								2		20
						英語でプレゼンテーションの簡単な原稿を記述することができる。	9	9								2		20
						英語によるアカデミックプレゼンテーションの構成方法が理解できる。	9	9								2		20
						英語によるアカデミックプレゼンテーションで使われるや英語表現を身に着けることができる。	9	9								2		20
	B グループ	中国語入門1	1	1	「中国語入門1」では、はじめて外国語としての中国語を学ぶ学生を対象として、基礎的な中国語の理解をはかることを目的とする。この授業では、中国語の基礎となる発音を身に着けることを中心に重点を置き、その後、基礎的な文法を学ばせ、簡単な会話練習を行ったり、読解力の養成につとめる。このような字ひを通じて、中国語学習の入門から初期段階に至るまでに中国語の全体像を学習者が把握できるように指導する。また、中国の文化に触れる機会を授業内にもうけ、国際的な視野を養成することも目指す。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						中国語の初步的な発音を身に着けることができる。	9	9								2		20
						中国語の初步的な文法を理解できる。	9	9								2		20
						中国語できわめて初步的な会話ができる。	9	9								2		20
						中国語の初步的な読解力を身に着けることができる。	9	9								2		20
	中国語入門2	2	2	「中国語入門2」では、「中国語入門1」を踏まえて、中国語への理解がより一層深まることを目的とする。この授業では、中国語の発音を身に着けることに重点を置き、さらに、語彙力を高める指導を行う。その後、基礎的な文法を学ばせ、会話練習を行ったり、読解力の養成につとめる。このような字ひを通じて、中国語学習の入門から初期段階に至るまでに中国語の全体像を学習者が把握できるように指導する。また、中国の文化に触れる機会を授業内にもうけ、国際的な視野を養成することも目指す。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
					中国語の基礎的な発音を身に着けることができる。	9	9								2		20	
					中国語の基礎的な文法を理解できる。	9	9								2		20	
					中国語で基礎的な会話ができる。	9	9								2		20	
					中国語の基礎的な読解力を身に着けることができる。	9	9								2		20	
	スポーツ実技A (卓球)	1	1	レクレーションスポーツとして卓球の楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
					正確なグリップでラケットを握ることができる。	6	6										12	
					対人ラリーが20球続けられる。	7	7								2		16	
					フォアハンドロングによるラリーができる。	7	7								2		16	
					バックハンドによるショートのつなぎができる。	7	7								2		16	
	スポーツ実技A (バドミントン)	1	1	レクレーションスポーツとしてバドミントンの楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
					正確なグリップでラケットを握ることが出来る	6	6										12	
					オーバーヘッドストロークによるラリーが出来る	7	7								2		16	
					アンダーハンドストロークが出来る	7	7								2		16	
					ネットプレーによるつなぎが出来る	7	7								2		16	
	スポーツ実技A (バドミントン)	1	レクレーションスポーツとしてバドミントンの楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
				スマッシュを打つ事が出来る	6	6								2		14		
				目的の位置にサーブを打つ事が出来る	6	6								2		14		
				得点の数え方および審判が出来る	6	6										12		
				授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位)	開講期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a	b	c				d							
							学科(専攻)の学位授与の方針													
			必修	選択			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合計	
A グループ	スポーツと健康の科学A	1	5	スポーツ等の身体活動が身体に与える影響と健康を維持増進させる仕組みについて学ぶ。身体を動かすことによる効果を知識として身につけ、日常生活に活用することを期待する。各個人がより健康な生活を継続できるよう、知識と態度を養うことを目的とする。		身体の仕組みについて理解できる。	5	5											10	
						運動による身体的反応について理解できる。	10	10											20	
						運動が健康に与える影響について理解できる。	10	10											20	
						運動を日常生活に取り入れる意義を説明できる。	10	10											20	
						運動を日常生活に取り入れる工夫ができる。	10	10									10		30	
	スポーツと健康の科学B	1	6	スポーツ科学および健康の維持増進に関する講義を行う。スポーツを題材に身体の仕組みや日常生活で取り入れやすい運動方法を学び、より活動的かつ健康的な生活を送る基盤の形成を目的とする。		授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						身体の仕組みについて理解できる。	5	5											10	
						運動による身体的反応について理解できる。	10	10											20	
						運動が健康に与える影響について理解できる。	10	10											20	
						運動を日常生活に取り入れる意義を説明できる。	10	10											20	
人間科学科目群	情報リテラシー概論	1	1	超スマート社会で活躍するためには、PC・スマートフォンなどの情報機器や、それらで得られる情報を適切に効率よく利用できるようになることが重要です。本講義では、様々な情報サービスを適切に効率よく利用するための方法について説明します。		授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						コミュニケーション・ツールを適切に使い分けることができる。	5	5											10	
						文書作成ソフトを使用して、適切な構造の文書を作成することができる。	10	10									5		25	
						表計算ソフトを使用して、データを集計・加工・分析・可視化。	10	10											20	
						プレゼンテーション・ソフトを使用して、統一的なプレゼンテーション資料を作成することができる。	10	10									5		25	
	データサイエンス概論	1	2	「第4次産業革命」や「Society 5.0」という言葉に代表されるような超スマート社会で活躍するであろう皆さんにとって、分野によらずデータサイエンス・AIを理解し活用する力をつけることが重要です。本講義は、数理・データサイエンス・AIに関する基礎的な能力を身につけることを目的としています。データやAIが社会にどう関わっているかを理解し、データを理解し活用するための方法について学修します。		クラウド・ストレージを適切に使用することができる。	5	5											10	
						インターネット等で得られるデータの著作権等に基づき適切に使用することができる。	5	5											10	
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						データ・AIの社会への関わりや活用について説明することができる。	10	10											20	
						データ・AIを利活用するための技術について説明することができる。	10	10											20	
B グループ	文学A	2	1・3・5	文学作品の読み解を通じて、作家の思考や言語感覚にふれ、自分が生きる現在とは異なる世界を経験する。また、それを言語化する。		データ・AIの利活用に必要な数学や統計の基礎を理解している。	10	10											20	
						数学や統計の知識を活用してデータを理解し説明することができる。	15	15									10		40	
						授業科目の貢献度	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						活字や映像を通して文学作品の内容を理解することができる。			30										30	
						文学作品を生み出した作家について、理解を深めることができる。			30										30	
	文学B	2	2・4・6	文学作品の精読を通じて、異なる時代・文化の深層を理解し、自分自身の考え方を相対化する視点をもつ。また、それを言語化する。		文学作品が書かれた文化的な背景について、理解を深めることができる。			30										30	
						自分の考え方との共通点や相違点を意識しながら文学作品を読み解くことができる。											10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						活字や映像を通して文学作品のテーマを理解することができる。			30										30	
						文学作品を生み出した作家の思想や伝記について、理解を深めることができる。			30										30	
人間科学科目群	哲学A	2	1・3・5	西洋哲学史の概論を通じて、その世界観に触れるとともに、自分を知る。		文学作品が書かれた文化的な背景について、現代の文化との共通点や相違点を理解することができる。			30										30	
						文学作品の読み解きを通して自分の考え方を客観的に見直すことができる。											10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						プラトン哲学におけるイデア論、デカルト哲学におけるコギトの意義について説明できる。			30										30	
	哲学B	2	2・4・6	哲学におけるモラルと道徳の成り立ちについてその系譜を辿り、生き方を考える。		啓蒙思想の諸相とその功罪について説明できる。			30										30	
						西欧近代の日本における受容の特質について説明できる。			30										30	
						哲学の学習を通じて、知的リフレッシュメントを味わうことができる。											10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	
						哲学の学問的意義を理解し、さまざまな日常的なテーマについて哲学的考察を示すことができる。			30										30	
						「人間力」を測るものさしを複数もつことができる。			30										30	
						倫理思想の大まかな流れについて理解することができる。			30										30	
						自分の人生について、哲学的な指針を持つことができる。											10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100	

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a		b		c				d				
							学科(専攻)の学位授与の方針												
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
人間科学科目群	人類学A	2	3.5	さまざまな文化へのアプローチを学ぶとともに、現代社会の課題について考察する。		形のないものの価値について説明することができる。			30										30
						様々な文化を比較しつつ説明することができる。			30										30
						習慣の意味を説明する事ができる。			30										30
						現代における人間像について様々な角度から考え、論じる事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	人類学B	2	4.6	文化事象を歴史的に捉え、変化するものと変化しないものを区別する。		アイデンティティとは何かについて説明する事ができる。			30										30
						文化についての様々な考え方を説明する事ができる。			30										30
						通過儀礼の意味を説明する事ができる。			30										30
						「変わっていくもの」と「変わらないもの」の意味を考え、論じる事が出来る。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
Bグループ	歴史学A	2	1.3.5	歴史学の学習を通じて、現代に生きるわれわれが学ぶべき教訓を読み取る。		歴史学の魅力と学問分野としての特徴および思考方法を理解する。			30										30
						授業で扱う対象（国、地域、人物）および歴史的事例についての基本的理解を得る。			30										30
						現代の同時代史的テーマについて、歴史的視点から考察する事ができる。			30										30
						過去の事例から教訓をみつけ、これを現代社会においてどのように活かせるかを考える。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	歴史学B	2	2.4.6	歴史学の学習を通じて、現代に生きるわれわれがもつ「常識」を相対化し、現代社会に関わるテーマを問い合わせる。		歴史学の魅力と学問分野としての特徴および思考方法を理解する。			30										30
						授業で扱う対象（国、地域、人物）および歴史的事例についての基本的理解を得る。			30										30
						現代的課題（政治・経済・文化その他）について、歴史学の視点から考察する事ができる。			30										30
						過去の事例から教訓をみつけ、これを現代社会においてどのように活かせるかを考える。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
人間科学科目群	心理学A	2	1.3.5	人間の心の働きと変化の様相を多角的に捉え、あらためて自分を知る。		感覚と知覚、感情、学習といった心理学の基本的なテーマについて、理解する事ができる。			30										30
						発達という概念および発達過程について、理解する事ができる。			30										30
						パーソナリティという概念について、理解する事ができる。			30										30
						心理学の知識をもとに、自分自身や身近な出来事について、理解する事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	心理学B	2	2.4.6	他者（たち）との関わり、社会での位置どりの観点から人間の行動・態度を捉えなおし、あらためて自分のあり方を考える。		自己に関する諸概念や社会的認知の特徴と機能について、理解する事ができる。			30										30
						対人魅力や対人関係、対人コミュニケーションの特徴と機能について、理解する事ができる。			30										30
						集団のもつ特徴や機能、および集団内での人間の行動について、理解する事ができる。			30										30
						心理学の知識をもとに、自分自身や身近な出来事について、理解する事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
教育原理	2	1	西洋における教育思想や近代公教育制度の成立とわが国への導入過程を理解し、教育理念の多様性と今日的な教育問題について歴史的背景・社会的状況と関連づけながら考える。			教育の目的について考え、多様な教育の理念が思索・蓄積されてきたことを理解する事ができる。			30										30
						近代公教育制度の成立について、歴史的背景を踏まえて理解する事ができる。			30										30
						教育を成り立たせる要素についてそれぞれを関連づけながら理解する事ができる。			30										30
						近年の教育課題や教育改革の動向を教育の歴史や社会的状況と関連づけながら理解する事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a		b		c				d				
							学科(専攻)の学位授与の方針												
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
人間科学科群	Bグループ	教育心理学	2	3	「教育」という営みをとおしてみえてくる人間の変化、他者・世界との関わりのあり様を捉えると同時に、それから「教育」のあり方を考える。	「発達」とはどのようなことを理解し、各発達過程における特徴を把握することができる。			15										15
						「青年期」の特徴を理解し、この時期持続する問題について心理学的な観点から考察することができる。			15									15	
						学習の基礎となる条件づけ、記憶の役割などを踏まながら、基礎的な学習理論を理解することができる。			15									15	
						学習へのやる気を高めるために、動機づけ、学習意欲、無気力のメカニズムを理解することができる。			15									15	
						学校における現代的課題として、いじめ、不登校、発達障害などを取り上げて関連知識を身に付けるとともに、アプローチの仕方について考察することができる。			15									15	
						教育評価について、基本的な考え方と方法、評価資料収集の技法を理解することができる。			15									15	
						教師と生徒の望ましい人間関係を理解したうえで、教師の指導行動のあり方について考察することができる。										10		10	
						授業科目的貢献度	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						政治学の基礎概念（政治、権力、国家など）を理解する。				30									30
						自由民主主義の理論と政治制度について理解する。			30										30
人間科学科群	Aグループ	政治学 A	2	1 3 5	政治学の基礎的な概念と理論を学ぶことを通じて、政治現象を的確に理解する力を身につけ、市民として現実政治とどのように関わっていくのかを考える。	政治制度の基本的枠組み（国会、内閣、選挙、政党、利益集団、地方自治など）を理解する。			30										30
						自分と政治との関わりについて考えることができる。			30										30
						授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						政治制度の基本的枠組みと特質について理解する。			30										30
						現代民主主義の理論的特徴について理解する。			30										30
						現代民主主義の制度的特徴について理解する。			30										30
						授業で扱った政治争点について理解し、多面的に考えることができる。											10		10
						授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						経済学における基本的な用語や理論について説明することができる。			30										30
						資本主義の意味と影響について説明することができる。			30										30
人間科学科群	Bグループ	政治学 B	2	2 4 6	現代日本を含む世界の民主主義・非民主主義諸国との政治的動向について、政治学理論および制度と動態の視点から考察し、理解を深める。	経済活動の役割とその限界を認識し、適切に活用することができる。			30										30
						授業で扱った政治争点について理解し、多面的に考えることができる。			30										30
						授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						経済学の基礎的な理論を学びつつ、現代社会における様々な現象とその背後にある経済のメカニズムを把握する。			30									30	
						以上を通して、社会科学的な思考法を身に着ける。			30										30
						授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						経済の特性・構造について説明できる。			30										30
						日本の経済構造について、国際的視野を交えつつ説明することができる。			30										30
						歴史上に起きた出来事が経済をどのように変えたのかを説明することができる。			30										30
						経済的・社会的な事象をデータに基づいて論じることができる。											10		10
人間科学科群	Aグループ	経済学 A	2	1 3 5	経済学の基礎的な理論を学びつつ、現代社会における様々な現象とその背後にある経済のメカニズムを把握する。	授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						授業で扱う学説や判例を正確に理解できる。			30										30
						授業で扱う学説や判例の当否を論理的に説明できる。			30										30
						授業で得た知見を利用して、現実の政治問題や社会問題を論評できる。			30										30
						日常生活での法的知識の重要性を理解し、説明できる。											10		10
						授業科目的貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
						日本国憲法の制定経緯および基本原則が説明できる。			30										30
						国民主権、基本的人権、表現の自由の内容と意味を理解し説明できる。			30										30
						違憲立憲審査権の具体的な事件を説明できる。			30										30
						日常生活での法的知識の重要性を理解し、説明できる。											10		10
人間科学科群	Bグループ	法学 A	2	3 5															

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a		b		c				d				
							学科(専攻)の学位授与の方針												
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
人間 科学 科目群	社会 学B	社会 学B	2 2 2 2 2	2 4 6 3 5	社会学が持つ分析方法(量的・質的)について、説明できる。 社会学が持つ分析方法を学ぶ。また、異なる価値観・論理を持つ主体や社会の間に存在する関係性に着目し、理解することを目指す。	社会学が持つ分析手法(量的・質的)について、説明できる。				30									30
						都市の特徴と都市社会学の歴史について説明できる。				30								30	
						近代以降の日本社会と社会学について説明できる。				30								30	
						社会学の概念を用いながら社会変動のメカニズムを論じる事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	社会 調査 法A	社会 調査 法A	2 2 2 2 2	3 5	質的・量的な社会調査の基本的な知識と手法を理解する。	社会調査の目的とその種類(質的調査と量的調査)について理解する。				30								30	
						母集団及び標本抽出について理解する。				30								30	
						量的調査のための統計学の基本的知識(基礎統計量、クロス集計表、カイ二乗検定)について理解する。				30							30		
						先行研究を参考にしつつ、目的に応じた調査計画を構想することができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
B グル ープ	社会 調査 法B	社会 調査 法B	2 2 2 2 2	4 6	社会調査の意義を理解するとともに、社会調査の実施(調査設計、データ収集、データ分析)に必要な知識を学ぶ。	社会調査の多様な方法とそれぞれの利点を理解する。				30								30	
						調査票作成の技法(ワーディングや尺度構成)を身につける。				30								30	
						調査票で得られたデータを統計学の知識に基づき分析する事ができる。				30								30	
						授業で獲得した知識をもとに、社会調査の実施計画を立てることが出来る。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	現代 社会論 A	現代 社会論 A	2 2 2 2 2	3 5	日本を含む世界の国々や諸地域について、政治・経済・社会・思想・文化・歴史など学際的なアプローチを通じて学ぶとともに、自らの国際的視野を深める。 これを踏まえ、自分を取り巻く社会の特徴と課題について考察する。	授業で扱う国・地域・人物などについての基本的な情報を理解する。				30								30	
						担当者の専門分野からの学術的アプローチの面白さを理解する。				30								30	
						授業で学修した内容を踏まえ、その国・地域・人物に固有の特徴を文章で説明することができる。				30								30	
						授業で獲得した視野を通じ、これまでの自分が考えてきた常識を問い合わせ直すことができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10		100
人間 科学 科目群	現代 社会論 B	現代 社会論 B	2 2 2 2 2	4 6	日本を含む世界の国々や諸地域について、政治・経済・社会・思想・文化・歴史など学際的なアプローチを通じて学ぶとともに、自らの国際的視野を深める。 これを踏まえ、自分を取り巻く社会の問題とその解決について考察する。	授業で扱う国・地域・人物などのについての基本的な情報を理解する。				30								30	
						担当者の専門分野からの学術的アプローチの面白さを理解する。				30								30	
						授業で学修した内容を踏まえ、その国・地域・人物に固有の特徴を文章で説明することができる。				30								30	
						授業で獲得した視野を通じ、これまでの自分の認識を相対化し、新しい見方を獲得する。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
	教育 社会 学	教育 社会 学	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	社会学的なアプローチから学校教育と社会の関係性を理解するとともに、学校自体を一つの社会として捉え、その文化的特質について考える。	自己の教育経験・教育観を相対化し、種々の教育事象・教育問題を社会学的なもの見方によって考察することができる。				30								30	
						学校教育を支える法や制度について理解し、具体的な例をもとに説明することができる。				30								30	
						教育行政や学校経営の歴史およびその変容について理解し、説明することができる。				30								30	
						学校と保護者・地域との協働について具体的な事例をもとに説明することができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	10	0	100
健康 科学 群	健康 科学 A	健康 科学 A	2 2 2 2	1 3 5	身体の解剖学的構造、生理学的な仕組みを理解した上で、健康を維持・増進させる基礎的な知識を身につける。	疾病、外傷および外傷・傷害について理解できる。				30								30	
						ストレスおよびその対処法について理解できる。				30								30	
						生活習慣病について理解できる。				30								30	
						健康とはなにかを理解し、その維持増進ために自発的に取り組むことができる。										10		10	
	健康 科学 B	健康 科学 B	2 2 2 2	2 4 6	身体の解剖学的構造、生理学的な仕組みを理解した上で、健康を維持増進させる実践的な知識を身につける。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	10	0	100	
						身体の動く仕組みと人体の構造について理解できる。				30								30	
						適切なトレーニング方法について理解することができる。				30								30	
						身体のケアについて理解することができる。				30								30	
						日常生活を通じて、身体についての理解と実践を結びつけて考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a		b		c				d				
							学科(専攻)の学位授与の方針												
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
人間科学 科目群	認知 科学 A	認知科学の基本、とくに知覚や記憶のメカニズムについて習得する。	3 5	2		情報処理アプローチに基づく認知科学の方法論を説明することができる。					30								30
						知覚、記憶といった認知機能の仕組みや、神経機構について説明することができる。				30									30
						ヒューマンエラーの原因について説明することができる。				30									30
						認知科学の知見をふまえ、様々なテーマについて学際的に考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
	認知 科学 B	認知機能と人間の行動との関係について考察する。	4 6	2		認知科学という学問、および我々が行っている認知について、基本のかつ論理的な説明をすることができる。				30									30
						記憶のメカニズムや分類、自覚できない心の働きとその影響について、説明することができる。				30									30
						ヒューマンエラーが生じる理由や予防法について、論じることができる。				30									30
						認知科学の知見をふまえ、様々なテーマについて学際的に考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
B グル ープ	環境 と防 災 A	自然環境・社会環境に 関わる知識を学びつつ、災害が発 生し、被害が拡大するメカニズムを考 察する。	3 5	2		自然環境・社会環境と災害の関係について説明できる。				30									30
						災害と防災・減災の歴史について説明できる。				30									30
						環境変動と災害の関係について説明できる。				30									30
						学修内容を踏まえた上で、災害への備えとして自分が行うべきことをまとめる事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
	環境 と防 災 B	自然環境・社会環境に 関わる知識を学びつつ、防災・減 災の実践上持つておくべき基礎的な 知識を修得する。	4 6	2		自然環境・社会環境と災害の関係について説明できる。				30									30
						防災・減災に関連する情報を取得・分析する事ができる。				30									30
						防災・減災について地域が直面する課題について説明できる。				30									30
						学修内容を踏まえた上で、災害への備えとして自分が行うべきことをまとめる事ができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
人間科学 科目群	自然 科学 概論 A	物理学はすべての自然科学の土台にあたる学問である。身近な電気や熱をはじめ、現代物理学の基本を学びながら、科学技術と生活・社会との関係についても考える。	1 3 5	2		科学で扱える問題と扱えない問題を区別できる。				30									30
						科学リテラシーの必要性を理解できる。				30									30
						近代科学の特徴を説明し、20世紀初頭における自然認識の大転換を理解することができる。				30									30
						科学・技術と社会との関係を主体的・批判的に考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
	自然科学 概論 B	化学は物質の本質、あり様、変化を探る学問である。原子、電子をバーツとする物質の基本と多様性の概要を学習しながら、現代社会での科学技術における化学と関連分野の意味と役割を学習する。	2 4 6	2		物質の成り立ちの基本を理解できる。				30									30
						物質科学の成立とその歴史の概要を説明できる。				30									30
						現代社会における物質科学の役割と限界を説明できる。				30									30
						現代社会における物質科学とその応用としての技術の有用性と危険性を主体的・批判的に考え、人間社会との関わりの視点から将来を展望することができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
生物学 科目群	生物学 A	生物学の基本を習得し、人間を生物として捉え、特別扱いしない視点を獲得する。	3 5	2		生物学の基礎概念と思考方法を理解することができる。				30									30
						生物多様性や生物の進化のメカニズムについて説明することができる。				30									30
						生物間のネットワークや環境の影響について説明することができる。				30									30
						生物学の学習を通じて、自然と人間の関係性を考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100
	生物学 B	生物学の基礎を習得し、生物の進化や環境との関係の視点から、自然と人間のかかわりを考える。	4 6	2		生物学の基礎概念と思考方法を理解することができる。				30									30
						生物の進化史を大まかに説明することができる。				30									30
						環境と生物の関係について説明することができる。				30									30
						生物学の学習を通じて、自然と人間の関係性を考えることができる。										10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a		b		c				d					
							学科(専攻)の学位授与の方針													
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計	
人間 科学 科目群	B グル ープ	地球 科学 A	2	3 5	地球の成り立ちを学び、地球科学の基礎概念を理解する。	地球科学の魅力とその基礎概念や方法を理解する。					30								30	
						地震、プレート運動、構成物質などを理解する。					30								30	
		地球 科学 B	2	4 6		化石の観察から生物の進化の歴史を理解する。					30								30	
						授業で学んだ知識や概念を用いて、地球に関する基礎的考察ができる。										10		10		
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100	
		課題 探究 集中 講座	2	集中 講義 9月		天体観測についてその歴史と方法を理解する。					30								30	
						津波のメカニズムを理解し、わが国の天気図を読み解き、自然災害について考察する。					30								30	
						地球の運動のデータを使い、暦の原理を理解する。					30								30	
						授業で学んだ知識や概念を用いて、地球の未来像を考察することができる。											10		10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	10	0	100	
	B グル ープ	課題 探究 セミナ A	2	3 5	少人数のセミナー形式での議論・実験・フィールドワーク等の体験を通して、自然科学・社会科学・人文科学分野における知識や技術の意義とその活用方法を学ぶ。	理工系・情報学系の学生が、人文科学・社会科学・自然科学等の教養を身につけることができる。										30		30		
						問題解決に向けた新たな提案や構想を持つことができる。										30		30		
						人間科学との関連で人生を如何に生きるべきかを考えることができる。										40		40		
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
						学修内容に関連して、自ら課題を発見し設定できる。											20		20	
	課題 探究 セミナ B	2	4 6	少人数のセミナー形式での演習を通じて、自然科学・社会科学・人文科学分野における専門的な思考法・研究法・表現法を学ぶ。		諸科学から一つのアプローチを選択し、課題に関する情報を収集整理できる。											20		20	
						課題解決に向けての考察を論理的に進めることができる。										20		20		
						自らの課題に対して解決まで導くことができる。										20		20		
						コミュニケーションを通じて相手に自らの課題解決の営みを伝えることができる。										20		20		
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
	教養 総合 講座 A	2	3 5	実務経験が豊富な講師のもとで、既存の学問的枠組みにとらわれない柔軟な視点から、社会・政治・経済・企業などのテーマに即して問題認識を深め、これから社会人・企業人に必要とされる実践知の獲得を目指す。		現代の問題群を整理することができる。											25		25	
						ひとつの課題を複数の視点から観察し全体像をつかむことができる。											25		25	
						課題に関わる人間の権利と義務をおさえることができる。											25		25	
						これまでの問題解決アプローチをまとめることができる。											25		25	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
	教養 総合 講座 B	2	4 6	実務経験が豊富な講師のもとで、自らの進路および職業選択とその将来を展望しつつ、社会・政治・経済・企業などのテーマにおいて具体的な事例を考察し、これから社会人・企業人に必要とされる実践知の獲得を目指す。		現代の問題群を整理することができる。											25		25	
						ひとつの課題を複数の視点から観察し全体像をつかむことができる。											25		25	
						課題に関わる人間の権利と義務をおさえることができる。											25		25	
						問題解決に向けての新たな提案や構想をもつことができる。											25		25	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	
専門 基礎 科学 群	自然 科学 系	線形 代数 1	2	1	ベクトルとその演算方法および内積を学ぶ。また、行列式および行列の基本性質、演算方法を学び、1次連立方程式の解法に応用する。	ベクトルの内積の定義を説明でき、成分による内積の計算ができる。					20								20	
						行列式の基本性質や余因子展開を使って行列式の計算ができる。					35								35	
						行列の和・積等の計算ができる。					15								15	
						逆行列を求めることができる。					15								15	
						クラメルの公式を使って連立方程式の解を表すことができる。					15								15	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針															
							a		b		c				d							
							学科(専攻)の学位授与の方針															
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計			
自然 科学 系	線形 代数 2	2	2	ベクトルの外積について学び、内積および外積の図形への応用について学ぶ。また、複素平面の基本事項についても学ぶ。		空間における平面の方程式・直線の方程式を説明できる。						15							15			
						ベクトルの外積の定義を説明でき、成分による外積の計算ができる。						30							30			
		1	1			外積を使って、三角形の面積および四面体の体積を計算できる。						20							20			
						1次変換の性質を説明でき、空間の回転の回転軸を求めることができる。						15							15			
						複素数の極形式を使った計算ができる。						20							20			
	化学 1	2	1			授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
						物質の構成と結合を説明できる。						25							25			
						原子・分子の集合体としての気体・液体・固体の状態を説明できる。						25							25			
						溶液の濃度と性質との関係を説明できる。						25							25			
						化学反応の仕組みと熱の関係について説明できる。						25							25			
専門 基礎 科学 群	化学 2	2	2	具体的な化学物質の特徴や化学反応について学ぶ。		授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
						酸・塩基の中和反応の仕組みを説明できる。						25							25			
						酸化還元反応を理解し、電池・電気分解の説明ができる。						25							25			
						元素の分類と代表的な無機物質の性質を説明できる。						25							25			
						代表的な有機化合物の性質を説明できる。						25							25			
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
	力学 1	2	1	物理学の一分野である力学の主な目的は「物体の運動を知ること」だと言えます。 その理論体系には自然科学を応用する工学・情報学の考え方の基礎が集約されています。 この力学1という科目的大きな目標は、 (1) ベクトルに基づいて、力の合成・分解を正確に理解する (2) 微分積分に基づいて、運動方程式を解くことで物体の運動が決定できることを学ぶ この科目は、工学系の専門科目（例えば工業力学や構造力学などの名称の科目）につながる重要な科目です。 なお、理系の大学生には「物事を理路整然と理解すること」が必要になりますが、その理路整然とした理解を実行する具体例としても、力学は好都合です。		力の合成・分解をベクトルを使って説明できる。						20							20			
						基本的な力（重力、ばねの力、摩擦力）の法則を説明できる。						20							20			
						速度、加速度の定義を説明できる。						20							20			
						力学の3つの基本法則を説明できる。						20							20			
						放物運動の運動方程式を解き、その運動を説明できる。						20							20			
建築 学 基 礎 系	力学 2	2	2	物理学の一分野である力学の主な目的は「物体の運動を知ること」だと言えます。 その理論体系には自然科学を応用する工学・情報学の考え方の基礎が集約されています。 この力学2という科目的大きな目標は、 (1) 仕事、運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーを正しく理解する (2) 力学1よりも複雑な運動（特に単振動）を、運動方程式を解いて理解する この科目は、工学系の専門科目（例えば工業力学や構造力学などの名称の科目）につながる重要な科目です。 なお、理系の大学生には「物事を理路整然と理解すること」が必要になりますが、その理路整然とした理解を実行する具体例としても、力学は好都合です。		授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
						仕事の定義を説明できる。						20							20			
						力学的エネルギー保存則を説明できる。						20							20			
						単振動の運動方程式を解き、その運動を説明できる。						20							20			
						円運動と、慣性力としての遠心力を説明できる。						20							20			
						力のモーメントの定義を説明できる。						20							20			
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
	力学 3	2	3	物理学の一分野である力学の主な目的は「物体の運動を知ること」だと言えます。 その理論体系には自然科学を応用する工学・情報学の考え方の基礎が集約されています。 この力学3という科目的大きな目標は、 (1) 力学2よりも高度なレベルでベクトルと微分積分を使って、物体の運動（減衰・強制振動、振り子運動）を理解する (2) 振動現象を基に理解できる波動現象の基礎事項を理解する この科目は、工学系の専門科目（例えば工業力学や構造力学などの名称の科目）につながる重要な科目です。 なお、理系の大学生には「物事を理路整然と理解すること」が必要になりますが、その理路整然とした理解を実行する具体例としても、力学は好都合です。		運動方程式に基づいて、減衰振動と強制振動を説明できる。						25							25			
						角運動量と力のモーメントの定義をベクトルの外積を使って説明できる。						25							25			
						単振り子の運動方程式を解き、その運動を説明できる。						25							25			
						波動の基本的な性質を説明できる。						25							25			
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100			
建築 概 論	1	1	4	4年間での学びを15週に凝縮し、オムニバス形式として開講する。 建築で学ぶべき各分野の名称の補足やバランスを考慮し、以下のような項目を概説する。		建築学の分野について理解している。						5	5	5	5				20			
						建築の歴史の概要について理解している。						10				10			20			
						建築の構造や材料の概要について理解している。							10	10					20			
						建築の環境の概要について理解している。									20				20			
						建築の設計や計画の概要について理解している。									20				20			
						授業科目的貢献度	0	0	0	10	0	0	15	15	35	25	0	0	100			

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針											
							a	b	c			d						
							学科(専攻)の学位授与の方針											
			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計			
専門基礎科学群	芸術概論	2	2	2	絵画・彫刻・家具・建築・インテリア・映像・音楽といった多岐にわたる作品を、過去から現代にいたるまでの様々な名作を紹介取り上げて、様式からデザインに移行した歴史だけではなく、現代芸術の分野まで講ずることで、芸術や美術を学ぶ機会を提供する。	芸術全般の概要について理解している。						10				10		20
						芸術の歴史について理解している。						10				10		20
						現代美術の概要について理解している。						10				10		20
						見たことがない作品を見て感想を言うことができる。						10				10		20
						現代の芸術について批評することができる。						10				10		20
	力と形演習	2	1	力の作用と構造物の変形を体験的に学び、釣合い式や反力等の初歩的な計算を修得する。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50	0	100	
					力の釣合いについて説明できる。						10	5					15	
					単純ばかりの反力について説明できる。						10	5					15	
					トラスの仕組みと部材に働く力について説明できる。						10	5	5				20	
					はりに力が作用したときのたわみについて説明できる。						10	5	5				20	
	建築の仕組み	2	1	木造住宅の仕組み、RC造の原理およびS造の仕組みを模型製作を通して学ぶ。	力のモーメントについて説明できる。							10	5					15
					力の釣合いから単純な構造の反力を計算で求めることができる。						10	5					15	
					授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	60	30	10	0	0	0	100	
					建築物に作用する荷重、外力を説明できる。							25					25	
					アーチ、軸組、壁、プレース、トラス等の構造形式を説明できる。							25					25	
	建築基礎実習	2	1	建築やインテリアの設計・研究をしていくための造形の基礎実習を行う。メモをとるように気軽に形や空間をスケッチできるようにする。	模型製作を通じ、平面図、立面図等で建築のしくみを説明できる。								15		5	10	30	
					建築の構成を理解し、建築技術の巧みさが説明できる。							10	10				20	
					授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	50	10	25	0	5	10	100
					メモをとるように気軽に形や空間をスケッチできる。									10			20	
					建築写真のコピーをトレース、模写しながら鉛筆描写ができる。									10			10	
	インテリアデザイン	2	2	建築のくたちやく空間を把握するために必要な基礎的なトレーニングを、実習を通しておこなう。	建築や空間を観察し、特徴をスケッチすることができる。									10			10	
					建築や空間を想像し、スケッチすることができる。								10			10		
					人の作品を客観的に評価できる。									10			10	
					授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	10	50	100
					形や空間に対する基礎的な理解を実習を通して深め事ができる。									30			30	
	環境色彩論	2	2	ここでは、色と光の関係、色覚メカニズム(色の見え方)、色の表し方、色彩調和論に基づく配色技法、色彩心理、そして建築・都市を構成する色彩デザインの実情等、建築を学ぶうえでも必要とされる色彩に関する基礎的知識を学びます。	素材の質感や特性を生かした造形表現ができる。									30			30	
					コンセプトに応じた形態の発想ができる。									20			20	
					人の作品を客観的に評価できる。									20			20	
					授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
					色彩の基礎知識を説明できる。									20			20	
	建築基礎数理1	2	1	建築学を学ぶ上で必要となる基礎的な数理について学習する。建築基礎数理1では、数学的な基礎をまず学習し、これをもじいて建築で実際に必要となる計算に応用する。建築面積や容積などの基本数値の算出から、各種設計に必要な基礎的な値の求め方を学習する。併せて、建築の基礎的な内容も習得する。	色彩効果が理解できる。										20			20
					色彩の歴史が理解できる。									20			20	
					身の回りの環境の色彩に関する考察ができる。									20			20	
					カラーマーケティングの視点が持てる。									20			20	
					授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100
	建築基礎数理1	2	1	建物の面積や各部の寸法を求めることができる。	いろいろな関数をグラフに表すことができる。							15	5	5		5		30
					行列式の基本的な性質が説明できる。						15	5	5		5		30	
					三角関数や比例を用いて建物の面積や各部の寸法を求めることができる。						5	5		5			15	
					立体の計算ができる、建物の容積等を求めることができる。						5						5	
					データの統計的な処理ができる。						10		5		5		20	
	建築基礎数理1	2	1	授業科目の貢献度		0	0	0	0	10	30	20	20	0	20	0	0	100

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a	b	c			d							
							学科(専攻)の学位授与の方針												
			必修	選択			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
建築基礎系	2	建築基礎数理2	2	2	建築基礎数理1に引き続き、建築学を学ぶ上で必要となる基礎的な数理について学習する。建築基礎数理2では、物理的な基礎をまず学習し、これをもちいて建築で実際に必要となる計算に応用する。力学の応用から摩擦力や仕事を基本的に理解する。統いて、建築で必要な化学や環境問題を学習する。	力の釣合を説明できる。							20						20
						運動の状態を説明できる。							20					20	
						建築で必要な化学や反応式を理解することができる。					10				20			30	
						建築と環境の問題が説明できる。			10	10								20	
						建築の照明、断熱性などが計算できる。				10								10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	10	30	40	0	0	20	0	0	100
専門基礎科学群	情報系	情報リテラシ	1	1	コンピュータの仕組みや情報伝達方法を知り、電子メール、インターネット、及び基本的なソフトウェアの操作方法を学ぶ。	コンピュータの構成を説明できる。												10	10
						ログオン・ログオフ操作ができる。												10	10
						電子メールを使いこなすことができる。												15	15
						ワープロの各種機能を用いて文章を作成できる。											15	15	
						表計算ソフトを用いて表作成、表計算をすることができる。											20	20	
						データを下にグラフを作成することができる。											20	20	
						プレゼンテーション用ソフトを用いてスライドを作成することができる。											10	10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	
						2次元CADソフト「VectorWorks」の各種設定ができる。											20		
専門基礎科学群	建築CAD系	建築CAD1	2	3	2次元CADの基本的な操作方法について学ぶ。	2次元CADソフト「VectorWorks」の基本操作ができる。											20		
						2次元CADソフト「VectorWorks」を使用して、各種図形を描くことができる。										20			
						2次元CADソフト「VectorWorks」を使用して、平面図を描くことができる。										20			
						2次元CADソフト「VectorWorks」を使用して、断面図を描くことができる。										20			
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
						VectorWorksの3Dコマンドの使用法を習得できる。										20			
情報系	建築CAD系	建築CAD2	2	4	3次元CADの基本的な操作方法について学ぶ	VectorWorksの3Dモデリングの手順を習得できる。										20			
						VectorWorksの各種柱状体、回転体、ブーリアン演算等の3Dコマンドの使用法を習得できる。										20			
						VectorWorksにより具体的な物をモデリングすることができる。										20			
						RenderWorksにより美しいレンダリング処理ができる。										20			
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
						「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、画像の加工・処理ができる。										20			
専門基礎科学群	建築プレゼンテーション演習	建築プレゼンテーション演習	2	5	ラスター系及びベクター系画像処理ソフトの基本的な操作方法について学ぶ。	「Adobe Illustrator」の基本操作を理解し、図形の描画・レイアウトができる。										20			
						建築模型を美しく撮影すること、また写真をPCに取り込み、編集することができる。										20			
						コンセプトを反映させたプレゼンシートを作成することができる。									5	5	10	20	
						プレゼンシートを用いて第三者に的確に意図を伝える発表をすることができます。									5	5	10	20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	10	20	100
						デジタルファブリケーションについて理解している。										10	15	25	
専門基礎科学群	デジタルシミュレーション演習	デジタルシミュレーション演習	2	6	本授業では、2次元CAD（建築CAD1）→3次元CAD（建築CAD2）→プレゼンテーション作成（建築プレゼンテーション演習）の流れを理解したうえで、3DプリンターやCNCルーター、大型レーザーカッターなどの、デジタルファブリケーションについての造詣を深めることを目標とする。	3Dプリンターを使って造形物を作成することができる。										10	15	25	
						CNCルーターを使って造形物を作成することができる。										10	15	25	
						大型レーザーカッターを使って造形物を作成することができる。										10	15	25	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60	100	
						アンケート調査票を作成することができる。										15	15		
						データの検索、並べ替えができる。										10	10		
建築統計処理	建築統計処理	建築統計処理	2	5	様々なデータの統計処理手法を学ぶ。	基本集計ができる。										10	10		
						クロス集計ができる。										15	15		
						2つのデータの平均値の差の検定ができる。										20	20		
						相関関係を求めることができる。										15	15		
						表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。										15	15		
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位)	開講期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a	b	c				d							
							学科(専攻)の学位授与の方針													
			必修	選択			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合計	
専門科目群	建築入門・インテリア	1	1	1	「建築・インテリア入門セミナー」は、建築／インテリア専攻の専門課程への関心や興味を喚起する導入科目であり、学生と教員、学生同士の良好なコミュニケーション形成の場でもあります。授業は前述の主旨を踏まえて、優れた建築実例の見学会や建築専門誌、模型材料の購入先のアドバイスやスポーツを通したコミュニケーション、映画鑑賞による建築の多様性の発見など、体験を重視した授業を行います。	建築／インテリアへの関心、興味を抱くことができる。 学生と教員、学生同士の良好なコミュニケーションを形成することができます。 大学の施設を有効に活用し、円滑な学生生活を送ることができる。 有意義な学生生活とするための目標を立てることができます。	0											20	30	50
																	30	30		
																	10	10		
																	10	10		
							授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	80	100	
	インテリア計画1	2	2	2	この授業ではインテリア計画の基礎を学ぶ。授業を通じて、インテリアを計画・設計する上で求められる基礎的な知識の習得を目指す。	近・現代のインテリアの歴史について流れを理解することができます。 人間の身体・行為にまつわる寸法について理解することができます。 近・現代の代表的な家具のデザインについて理解することができます。 住まいの計画・設計の基本を理解することができます。 インテリアの基本的な設計図書（平面図、断面図、展開図等）について理解することができます。										20		20		
							授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
																	20		20	
																	20		20	
																	20		20	
	インテリア計画2	2	3	3	この授業ではインテリア計画の基礎を学ぶ。商業空間のインテリアを計画・設計する上で求められる基礎的な知識の習得を目指す。	インテリアデザインの空間構成、生成について理解することができます。 インテリアと安全性の関係について理解することができます。 インテリアのつくりかたについて理解することができます。 商業空間などの計画・設計の基本について理解することができます。 屋外環境デザインについて理解することができます。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
																	10		10	
																	5	10	5	
																	10	10	30	
																	5	10	10	
	構造力学1	2	2	2	静定ばかりおよび静定ラーメンの解法、応力度とひずみ度、断面の性質を学ぶ。	各種支持状態とそこに生ずる支点反力を理解し、これを求めることができる。 骨組の安定・不安定、静定・不静定の意味を説明できる。 骨組に生ずる応力や変形を説明できる。 静定ばかりの曲げモーメント分布、せん断力分布を求めることができる。 静定ラーメンの曲げモーメント図、せん断力図、軸方向力図を作図できる。 曲げモーメント図、せん断力図の意味やその相互関係を説明できる。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	35	30	0	35	100
																	15		15	
																	15		15	
																	15		15	
																	20		20	
	構造力学2	2	3	3	静定トラスの解法、梁のたわみ、不静定構造物の解法原理について学ぶ。	静定トラスの解法を理解し、部材応力を求めることができます。 応力度とひずみ度、およびその関係について説明できる。 断面1次モーメント、断面2次モーメントの意味を理解し、これらを算出することができます。 はりの断面に生じる曲げ応力度およびせん断応力度を計算し、断面設計を行うことができる。 はりのたわみを計算できる。 応力法を用いて不静定ばかりの応力を求めることができます。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
																	20		20	
																	15		15	
																	15		15	
																	20		20	
	建築構法	2	2	2	建築の構法面を中心に建築を理解するために必要な基本的な知識を学ぶ。	建築物の構造方式の種類と構法が説明できる。 建築物に作用する荷重、外力にはどのようなものがあるか説明できる。 木構造の基本的な説明ができる。 鉄筋コンクリート構造、鉄骨鉄筋コンクリート構造の基本的な説明ができる。 鉄骨構造の基本的な説明ができる。 地質調査の方法を理解し、説明できる。 建築物の各部位の構成について説明できる。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
																	15		15	
																	15		15	
																	15		15	
																	15		15	
	建築材料	2	3	建築材料の木、鉄、コンクリートの性質と用途および特徴について学ぶ。	コンクリート構成材料の性質を説明できる。 コンクリートの性質を説明できる。 鉄筋の性質を説明できる。 構造用材と非構造用材とに分けて、主に構造用材として使用される木の性質を説明できる。 建築材料関係専門用語300語が説明できる。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	75	25	0	0	0	0	100	
																20		20		
																20		20		
																20		20		
																20		20		

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a		b		c				d					
							学科(専攻)の学位授与の方針													
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計	
専 門 科 目群	デザインマネジメント演習1	2	3		この授業ではインテリア計画に重要なデザインマネジメントの基礎を学ぶ。授業を通じて、デザイナー・作り手側の視点からの取り組みとして、インテリアを計画・設計する上で求められるさまざまなマネジメントの基礎的な知識の習得を目指す。	デザイナー・作り手側の視点について理解することができる。										10			10	
						デザイナー・作り手側の視点でのコンセプトを理解することができる。										10		10		
						デザイナー・作り手側の視点でのプレゼンテーションを理解することができる。										10	10	10		
						デザイナー・作り手側の視点での時間・コスト感覚を理解することができる。										10		10		
						デザイナー・作り手側の視点での問題解決の方法を理解することができる。										10	10	20		
	デザインマネジメント演習2	2	5		この授業ではインテリア計画に重要なデザインマネジメントの基礎を学ぶ。授業を通じて、クライアント・ユーザー側の視点からの取り組みとして、インテリアを計画・設計する上で求められるさまざまなマネジメントの基礎的な知識の習得を目指す。	授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	0	30	100	
						クライアント・ユーザー側の視点について理解することができる。										10			10	
						クライアント・ユーザー側の視点でのコンセプトを理解することができる。										10			10	
						クライアント・ユーザー側の視点でのプレゼンテーションを理解することができる。										10	10	10	30	
						クライアント・ユーザー側の視点での時間・コスト感覚を理解することができる。										10			10	
	インテリア設計1	3	3	1年次に習得した製図、模型制作、インテリア計画の基本をベースに、住まいの空間「住まいのインテリア設計」。「家具の設計、いす、テーブル、収納等」を通じ、計画、設計、製図、スケッチ、模型等のインテリア設計の基礎を学ぶ。		クライアント・ユーザー側の視点での問題解決の方法を理解することができる。										10			20	
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	0	30	100	
						インテリアの計画・設計の基本を理解することができる。										20			20	
						事例研究(住まい、家具等)に基づき発表ができる。										20			20	
						計画のイメージをスケッチや模型で表現することができる。										20			20	
	インテリア設計2	3	4	働く・学びの空間「オフィス、学校、病院、公共等のインテリア」、「サイン計画、VI計画」について計画、設計、プレゼンテーションを学ぶ。		インテリアの基本的な設計図面(平面図、断面図、展開図等)を描くことができる。										20			20	
						インテリアの計画・設計のプレゼンテーションをることができる。										5	5		10	
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	85	5	0	10	100	
						働く、学ぶ、公共等の基本的なインテリアデザイン計画・設計ができる。										5	10	5		
						ユニバーサル、サスティナブル・デザインを考慮し計画、設計することができる。										10			10	
	インテリア設計3	3	5	遊びの空間「ディスプレイ・展示空間等の設計」展示計画、空間計画、「商業空間等の設計」業態計画、空間計画について、デザインの領域性、段階性を通じて設計提案できる思考力、コミュニケーション力、空間表現力、プレゼンテーション力などを学ぶ。		プレゼンテーション(スケッチ、模型、CAD、図表化、文章化)をことができる。										10			10	
						サイン計画、VI計画基本を理解し計画することができる。										10			10	
						計画対象と周囲環境との関係性を理解することことができる。										10			10	
						標準解・一般解と特殊解の差異を理解することができる。										10	10		20	
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	60	15	0	20	100	
	建築遺産A	2	3	日本建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産と視点の継承のあり方を考察する。		展示計画、業態計画を展開し空間計画することができる。										2.5	5	10	10	
						展示空間、物販、飲食、サービス空間の基本的な計画、設計をすることができる。										2.5	5	10	10	
						計画対象と周囲環境との関係性を理解することができる。													10	
						多様な空間造形手法を学び、独創的な手法の開発ができる。													10	
						瞬間的デザイン、継続的デザインの差異を理解し、計画、設計、プレゼンテーションできる。													10	
	建築遺産A	2	3	日本建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産と視点の継承のあり方を考察する。		授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	5	10	20	20	0	45	100
						古建築のもつ文化的価値を理解できる。											30			30
						日本建築の構造表現と美的表現の特質を理解できる。											30			30
						日本建築の構造部材の名称と役割を説明できる。											10			10
						日本建築の軒の深い屋根を支える構造の仕組みが説明できる。											10			10
	建築遺産A	2	3	日本建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産と視点の継承のあり方を考察する。		住宅平面の変化は、生活様式(機能)の変化に対応したものであることが説明できる。											10			10
						仏堂平面の拡大は、宗教空間に人間の礼拝空間が入り込むことによって進行したことが説明できる。											10			10
						授業科目的貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位)	開講期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a	b	c			d								
							学科(専攻)の学位授与の方針													
			必修	選択			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合計	
専門科目群	建築遺産B	建築遺産B	2	4	西洋の建築について古代オリエント以来5000年の歴史を様式にもとづいて講義する。	古典系建築の特徴を説明できる。										30			30	
						中世系建築の特徴を説明できる。										30			30	
						古典系建築と中世系建築から、西洋建築史のおおよその流れを述べることができる。										20			20	
						各様式の相違を理解できる。										10			10	
						木造とは異なる、石造建築の構造的な特徴を述べることができる。										10			10	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	
	環境工学1	環境工学1	2	3	室内環境を視覚的に捉えることを学ぶ。	住環境を例に取り上げ、照明視環境の意味と重要性を説明できる。										15			15	
						照明視環境を語る際に必要な測光量について、その定義を説明できる。										20			20	
						測光量の間の関係式を理解し、光に関する事象を説明するための計算ができる。										20			20	
						昼光の重要性を理解し、昼光方式の分類とそれらの特徴を説明できる。										15			15	
						人工照明、照明設備の分類とそれらの特徴を説明できる。										15			15	
						照明視環境の量と質に関する評価を、測光量などを用いて説明できる。										15			15	
	環境工学2	環境工学2	2	4	熱環境および空気環境について学ぶ。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
						熱の移動形態について説明できる。										20			20	
						室内の熱環境の評価について説明できる。										15			15	
						結露のメカニズムとその対策について説明できる。										15			15	
						室内の空気汚染とその対策について説明できる。										20			20	
						換気方式の種類について説明できる。										15			15	
						必要換気量を求めることができる。										15			15	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
	環境工学3	環境工学3	2	5	室内環境を形成する日照・日射について学ぶとともに、建築・都市における音環境の概要を学ぶ。	太陽位置の算出法を説明できる。										15			15	
						日影曲線を用いて建物の日影図を描くことができる。										15			15	
						日射の分類を説明できる。										20			20	
						音の物理量を理解する。										15			15	
						建築空間において望ましい音響条件について説明できる。										15			15	
						建築音響計画の具体的手法について説明できる。										20			20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
	建築設備	建築設備	2	6	建築に導入される空調・給排水・防災・ガス・電気の各設備について学ぶ。	建築設備の目的と分類を説明できる。										10			10	
						空気調和の目的と設計目標を説明できる。										15			15	
						空気調和設備の各方式の特徴を簡単に説明できる。										15			15	
						冷暖房熱負荷の概要を説明できる。										20			20	
						給排水・衛生設備（給排水、衛生器具、消火）に関する重要な事項を説明できる。										20			20	
						電気設備（照明、動力、変電）に関する重要な項目を説明できる。										20			20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
展開科目	インターンシップ(学外研修)	インターンシップ(学外研修)	2	集中	企業におけるインターンシップを行う。	実習先企業がどのような業務を行っているのか、建築業界の中でどのような位置付けにあるのかを説明できる。												20	20	
						実務で発生する具体的な問題点の一例とその解決策について説明できる。													20	20
						机上の知識と現実の問題との格差を説明できる。												10	20	30
						将来の進路に対する自分の考え方を述べることができる。												10	20	30
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	80	100
	空間文化論	空間文化論	2	4	自然、社会、暮らし、地域、時代の中でどのように空間が芽生え、形成されているのか、主に近代空間文化について、ヒトモノ・スペース・ココロという関係性を通じ、その背景、周囲性、関係性、特徴について学ぶ。	自然環境の認識・概要について理解を深めることができる。										10	5	5	20	
						西洋の空間文化の概要について理解を深めることができる。										10	5	5	20	
						日本の空間文化の概要について理解を深めることができる。										10	5	5	20	
						近代の芸術文化の概要について理解を深めることができる。										10	5	5	20	
						近代の建築、インテリア文化の概要について理解を深めることができる。										10	5	5	20	

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a	b	c				d						
							学科(専攻)の学位授与の方針												
			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計				
専門科目群	住空間論	5	平面や断面の形によって決定される空間形態と人間の行動との対応関係に関する知見を学ぶ。	2		質の時代に相応しい住宅建築の事例をいくつか説明できる。									20				20
						質の時代に相応しい建築史を概観できる。									20				20
						我が国の住宅建築を理解する幾つかのキーワードを説明できる。									20				20
						建築構造材料の物性と空間の創り方の関係を概観できる。									20				20
						建築を単なる物的創造としてではなく、その背景にある課題を通じて見る素養を得る。									20				20
	建築企画論	6	新しい建築形態・空間形態・建築の機能などの生み方に関する知見を学ぶ。	2		授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
						現代建築の主要な建築家・作品の特徴を独自の視点で説明できる。									20	10			30
						建築分野の様々な職能を理解して説明できる。									15	10			25
						建築のプレゼンテーション手法を理解して説明できる。									20				20
	都市計画	7	都市計画の目的と実現手段を学ぶとともに、実現手段の方法についての知見を学ぶ。	2		建築に関する企画立案ができる。									25				25
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	80	20	0	0	100
						都市計画の目的と実現手段を説明できる。									20				20
						街並みを整える方法が説明でき、設計に応用できる。									15	5			20
						緑や水辺を活かす方法を説明でき、設計に応用できる。									15	5			20
専門科目群	まちづくり論	7	日本各地で展開されている村おこし、まちおこし、街づくりの知見を学ぶ。	2		道や広場についての課題が説明でき、設計に応用できる。									15	5			20
						安心して住めるまちについて説明でき、設計に応用できる。									15	5			20
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	80	20	0	0	100
						1) 欧州諸国での都市再生の事例をいくつか説明できる。									15	5			20
						2) 公共交通とまちづくりの事例をいくつか説明できる。									15	5			20
	建築デザイン論	6	建築デザインの論理を、具体的な建築作品の分析を通して開示していく。	2		3) 環境の時代におけるまちづくりを説明できる。									15	5			20
						4) 緑とまちづくりについての事例をいくつか説明できる。									15	5			20
						5) まちづくりについて自分なりの主張を述べることができる。									15			5	20
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	75	20	0	5	100
						デザインの発想が論理的なプロセスであることが説明できる。									30				30
専門科目群	建築空間設計1	6	新業態、複合用途の空間「複合商業施設等の設計、インテリア建築-環境」「インテリアデザイン系等のコンペ」2つの設計課題の業態計画、空間計画について、独創性、社会性、環境性、文化性を重視し企画、設計、プレゼンテーションできる総合的な提案力を学ぶ。	3		デザインの発想において良いコンセプトと悪いコンセプトの区別ができる。									20				20
						与えられた課題に対して良いコンセプトをたてることができる。									20				20
						建築の空間が特別な「意味」をもなっていることが説明できる。									20				20
						空間の特定の「意味」を表現するために、特定の造形が工夫されたことを理解できる。									10				10
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
	総合空間設計2	7	都市や街に働きかける建築の提案に関する設計資料の収集法、立案のプロセス、計画案の表現方法等を体験的に学ぶ。	3		課題発見を通じ、一般的な課題と関連する事例をいくつか説明できる。									5		5	10	
						課題発見やエスキス(スケッチ)を通じ、比較的新しい課題と関連する事例を説明できる。									5	5			10
						エスキス(スケッチ)を通じ、単に「食寝」するだけでなく、「楽しむ」暮らす課題と関連する提案ができる。									40		10	50	
						プレゼンテーションを通じ、新しい課題と関連する提案を分かりやすく説明することができる。									20		10		30
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	65	10	10	15	100
専門科目群	建築デザイン史	5	近代以降現代も含めて、建築や町並みの歴史と価値を理解し、それらを保存・継承・活用していく方法を世界的な視点から考える。	2		都市に働きかけている事例の資料を収集し、他人にわかりやすく説明することができる。									10				10
						与えられた立地に、都市や街に働きかける建築を企画することができる。									10				10
						自分の企画した内容に即した建築物を設計することができる。									25		5	5	35
						自分の設計提案を図面や模型で表現することができる。									20		5	5	30
						自分の設計提案を、聞く人に感動を与えるまでの表現をすることができる。									5		5	5	15
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	15	15	100
						近代主義建築(モダニズム建築)の特徴を説明できる。									25				25
						近代主義建築(モダニズム建築)が、第二次大戦後、多様化していく流れを説明できる。									25				25
						ル・コルビュジエ、ミース・ファン・デル・ローエ、ランク・ロイド・ライト、丹下健三など、近代建築の巨匠と呼ばれる建築家の作品の特徴を説明できる。									25				25

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針												
							a	b	c			d							
							学科(専攻)の学位授与の方針												
			必修	選択			a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計
専門科目群	力とデザイン	6	2	6	テーマに基づいて工作物を製作し、そのデザイン・機能・強度等を具体的に吟味することにより、ものづくりの感覚を養う。	力を合理的に支える仕組みについて説明できる。							10						10
						一定の制約の中で強度と剛性を確保するための方法を考えることができる。							5						5
						機能と美しさに適切な強度を兼ね備えた工作物を具体的に作ることができる。							5					10	15
						様々な要求を絡めながら形あるものを現実に作り上げることの難しさを理解できる。											10	25	35
						自ら作り上げた工作物の問題点を分析し、次のステップに生かすことができる。										15	20	35	
	構造設計演習	6	2	6	鉄筋コンクリート構造または鋼構造建築物の構造設計を行う。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	25	55	100
						構造設計の基本を理解し、構造計画ができる。							15					20	35
						簡単な略算で柱、はりの断面仮定ができる。							15					5	20
						固定法、D値法を用いて応力計算ができる。							15					15	
						SまたはRC構造の部材算定ができる。							15					15	
専門科目群	維持・保全工学	6	2	6	建物のライフサイクルの観点から建物の維持保全の基本事項について学ぶ。	構造計算書が作成でき、構造図を書くことができる。							15					15	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	25	100
						建物のライフサイクルの説明が出来る。											10	5	10
						建物の維持保全の必要性が説明出来る。							10	10			5		25
						建物の診断手法について説明できる。							10	10			5		25
	建築生産1	3	2	3	建築生産1は建築施工計画と工程管理および地下工事について学ぶ。	建物の改修方法について説明できる。							10	10			5		25
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	30	30	0	25	5	10	100
						請負契約と見積りの方式について説明できる。												10	10
						工事計画の手順について説明できる。							5	5				5	15
						施工管理の基本的事項について説明できる。											10	10	
専門科目群	建築生産2	4	2	4	建築生産2は地上躯体工事・仕上げ工事および設備工事について学ぶ。	工程表の種類・作成手順について説明できる。							5	5			5	15	
						仮設工事計画の基本的事項について説明できる。											10	10	
						地下工事時の調査について説明できる。							5				5	10	
						地下工事の工法について説明できる。							5	5			5	15	
						基礎・杭工事について説明できる。							5	5			5	15	
	建築測量学同実習	7	2	7	建築現場で行われる基礎的な測量の方法を学ぶ。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	20	25	0	0	0	55	100
						鉄筋コンクリート工事施工計画について説明できる。							5	5			5	15	
						コンクリートの配合計画について説明できる。							10				5	15	
						鉄骨工事施工計画について説明できる。							5	5			5	15	
						仕上工事計画の基本事項について説明できる。										10	10		

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	大学の学位授与の方針													
							a		b		c				d					
							学科(専攻)の学位授与の方針													
							a 1	a 2	b 1	b 2	b 3	c 1	c 2	c 3	c 4	c 5	d 1	d 2	合 計	
専門科目群	環境心理学	環境心理学	2	5	建築・都市空間においてそれを形成する一要因である色彩について学ぶとともに、それらの空間を物理的ではなく、心理的に捉える手法を学ぶ。	環境心理学を学ぶ意義を説明できる。											15		15	
						建築の色彩に関する重要な要件を説明できる。											40		40	
						「環境一人間」系の中での、個人と集団との関わりを説明できる。											15		15	
						空間の雰囲気、大きさに関して、事例を取り上げその検討方法を紹介できる。											15		15	
						場所の分科と階層性、選択に関し、事例を取り上げてその検討方法を紹介できる。										15		15		
	環境評価演習	環境評価演習	2	6	光・熱・空気環境について実測し評価を行う。	授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
						室内の明るさ分布について説明できる。											15		15	
						建築で使われる色彩について説明できる。											15		15	
						照明用光源の発光原理について説明できる。											15		15	
						光源の分光分布および点滅特性について説明できる。											20		20	
卒業研究	振動と塑性解析	振動と塑性解析	2	6	質点系の振動や骨組の塑性設計法について学ぶことができる。	結露発生の仕組みを説明できる。											15		15	
						室内における温熱環境評価について説明できる。											20		20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	
						塑性設計の原理を説明できる。													25	
						仮想仕事法を用いて簡単な骨組みの塑性耐力を求めることができる。													25	
	セミナー	セミナー	2	6	セミナー	振動方程式が書け、説明できる。													25	
						Sin 波地動を受ける 1 質点系の応答解析ができる。													25	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	
						分野ごとの専門的なテーマの研究を計画できる。												10	10	20
						分野ごとの専門的なテーマの研究を実行できる。												10	10	20
卒業研究	卒業研究	卒業研究	6	7	卒業研究	分野ごとの専門的なテーマの研究を卒業論文・卒業設計にまとめることができる。						10					10	20	40	
						分野ごとの専門的なテーマの研究を発表できる。											20		20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	30	60	100	
						分野ごとの専門的なテーマの研究を計画できる。											10	10	20	
						分野ごとの専門的なテーマの研究を実行できる。											10	10	20	
			6	7	卒業研究	分野ごとの専門的なテーマの研究を卒業論文・卒業設計にまとめることができる。						10					10	20	40	
						分野ごとの専門的なテーマの研究を発表できる。											20		20	
						授業科目の貢献度	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	30	50	100	

■ 建築学科

開講科目一覧<人間科学科目群>

区分	授業科目	単位数			毎週授業時間数								備考		
					1年次		2年次		3年次		4年次				
		必修	選択	自由	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期			
人間科学科目群	A グループ	ファースト・イヤー・セミナー	1		1	2	[2]							集中・遠隔 集中・遠隔	
		基礎英語セミナー	2			2	[2]								
		英語スキル1	2			2	[2]								
		英語スキル2	2			2	2								
		資格英語	2												
		実践英語		1											
		英語ライティング		1											
		英語プレゼンテーション		1											
		中国語入門1		1		2									
		中国語入門2		1		2									
	B グループ	スポーツ実技A		1		2									
		スポーツ実技B		1		2									
		スポーツと健康の科学A		1											
		スポーツと健康の科学B		1											
	人間・歴史文化・このころの理解	情報リテラシー概論	1			◎								集中・遠隔 集中・遠隔	
		データサイエンス概論	1			◎									
人間科学科目群	B グループ	文学A		2		2	2	2	2	2	2			集中	
		文学B		2		2	2	2	2	2	2				
		哲学A		2		2	2	2	2	2	2				
		哲学B		2		2	2	2	2	2	2				
		人類学A		2		2	2	2	2	2	2				
		人類学B		2		2	2	2	2	2	2				
		歴史学A		2		2	2	2	2	2	2				
		歴史学B		2		2	2	2	2	2	2				
		心理学A		2		2	2	2	2	2	2				
		心理学B		2		2	2	2	2	2	2				
	B グループ	教育原理		2		2	2	2	2	2	2			集中	
		教育心理学		2		2	2	2	2	2	2				
		政治学A		2		2	2	2	2	2	2				
		政治学B		2		2	2	2	2	2	2				
		経済学A		2		2	2	2	2	2	2				
		経済学B		2		2	2	2	2	2	2				
		法学A		2		2	2	2	2	2	2				
		法学B		2		2	2	2	2	2	2				
		社会学A		2		2	2	2	2	2	2				
		社会学B		2		2	2	2	2	2	2				
	B グループ	社会調査法A		2		2	2	2	2	2	2			集中	
		社会調査法B		2		2	2	2	2	2	2				
		現代社会論A		2		2	2	2	2	2	2				
		現代社会論B		2		2	2	2	2	2	2				
		教育社会学		2		2	2	2	2	2	2				
		健康科学A		2		2	2	2	2	2	2				
		健康科学B		2		2	2	2	2	2	2				
		認知科学A		2		2	2	2	2	2	2				
		認知科学B		2		2	2	2	2	2	2				
		環境と防災A		2		2	2	2	2	2	2				
	B グループ	環境と防災B		2		2	2	2	2	2	2			集中	
		自然科学概論A		2		2	2	2	2	2	2				
		自然科学概論B		2		2	2	2	2	2	2				
		生物学A		2		2	2	2	2	2	2				
		生物学B		2		2	2	2	2	2	2				
		地球科学A		2		2	2	2	2	2	2				
		地球科学B		2		2	2	2	2	2	2				
		課題探究集中講座		2		2	2	2	2	2	2			集中	
		課題探究セミナーA		2		2	2	2	2	2	2				
		課題探究セミナーB		2		2	2	2	2	2	2				
	アプローチ複眼的	教養総合講座A		2		2	2	2	2	2	2				
		教養総合講座B		2		2	2	2	2	2	2				
合計		9	93	1	30	26 [6]	42 [2]	40 [2]	42	42					
					103										

(注) 1. 毎週授業時間数の[]は、再履修者向けに開講することを示す。

区分	授業科目	単位数			毎週授業時間数								備考
					1年次		2年次		3年次		4年次		
		必修	選択	自由	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期	
専門基礎科目群	自然科学系	基礎数学セミナ		1	2	[2]							
		基礎理科セミナ		1	2	[2]							
		線形代数1	2	2	2								
		線形代数2	2	2	2								
		化学1	2	2	2								
		化学2	2	2	2								
		力学1	2	2	2	[2]							
	建築学基礎系	力学2	2	2	2	2							
		力学3	2	2	2		2						
		建築概論	2		2								
専門科目群	情報系	芸術概論	2		2								
		力と形演習	2		2								
		建築の仕組み	2		2								
		造形基礎実習	2		4								
		インテリアデザイン基礎実習	2		4								
		環境色彩論	2	2	2								
		建築基礎数理1	2		2								
	基幹科目	建築基礎数理2	2		2								
		情報リテラシ	2	1	2								
		建築CAD1	2	2	2								
		建築CAD2	2	2	2								
		建築プレゼンテーション演習	2	2	2								
		デジタルファブリケーション演習	2	2	2								
		建築統計処理	2	2	2								
	小計		18	25	2	24	16 [6]	4	2	4	2		
			45										
専門科目群	基幹科目	建築・インテリア入門セミナ	1		2								
		インテリア計画1	2		2								
		インテリア計画2	2		2								
		構造力学1	2		2								
		構造力学2	2		2								
		建築構法	2		2								
		建築材料	2		2								
		建築環境材料		2	2								
		構造・材料実験		2	2								
		建築法規	2		2								
		建築・インテリア図法実習1	2		4								
		建築・インテリア図法実習2	2		4								
		インテリアエレメント演習1	2		2								
		インテリアエレメント演習2	2		2								
		デザインインマネジメント演習1	2		2								
		デザインインマネジメント演習2	2		2								
	展開科目	インテリア設計1	3		4								
		インテリア設計2	3		4								
		インテリア設計3	3		4								
		建築遺産A	2		2								
		建築遺産B	2		2								
		環境工学1	2		2								
		環境工学2	2		2								
		環境工学3	2		2								
		建築設備	2		2								
		インターナシップ(学外研修)		2									集中
		空間文化論		2									
		住空間論		2									
		建築企画論		2									
		都市計画		2									
		まちづくり論		2									
		建築デザイン論		2									
		総合空間設計1		3									
		総合空間設計2		3									
		建築デザイン史		2									
		力とデザイン		2									
		構造設計演習		2									
		維持・保全工学		2									
		建築生産1		2									
		建築生産2		2									

区分		授業科目	単位数			毎週授業時間数								備考		
			必修	選択	自由	1年次		2年次		3年次		4年次				
						1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期			
専門科目群	展開科目	建築測量学同実習	2	2						2		4				
		環境心理学	2	2						2		2				
		環境評価演習	2	2						2		2				
		振動と塑性解析	2	2						2		2				
	卒業研究	セミナ1	2	2						2		2				
		セミナ2	2	2						2		2				
		卒業研究	6	2						2		2				
	小計		44	58		6	10	18	16	20	24 (4)	14				
			102													
自由科目	工学概論			2						2		2				
		職業指導1		2						2		2				
		職業指導2		2						2		2				
	小計		6							2		2				
合計			62	83	8	30	26 [6]	22	18	26	26 (4)	16	2			
			153													
(注) 1. 毎週授業時間数の()は、同一科目を複数期に開講することを示す。 2. 毎週授業時間数の[]は、再履修者向けに開講することを示す。 3. 「卒業研究」の単位認定は、8期とする。																

本学を卒業するために必要な単位数は 124 単位とし、各学部学科の定める卒業要件は、別に定める。
4 年以上在学し、所定の授業科目を履修し、所定の単位を修得した者に対し学長は卒業を認定する。

卒業研究履修・卒業基準

【卒業研究履修基準】

卒業研究を履修できる条件は次のとおりです。

学年		必要な単位数(注1)	必要な科目(注2)	
24 生	建築学科 建築専攻	卒業要件として認められる単位のうち、100単位以上修得すること。	建築・インテリア入門セミナ	基礎英語セミナ 基礎数学セミナ 基礎理科セミナ
	建築学科 インテリアデザイン専攻			
	建築学科 かおりデザイン専攻	卒業要件として認められる単位のうち、100単位以上修得すること。	かおりデザイン入門セミナ	
	建築学科 都市空間インフラ専攻	卒業要件として認められる単位のうち、104単位以上修得すること。	都市空間インフラ入門セミナ	

注1) 人間科学科目群の科目については、必修科目と選択科目を合計して27単位を超えることができません。

注2) 基礎英語セミナ、基礎数学セミナ、基礎理科セミナの3科目については、卒業研究履修基準の必要単位数

(建築専攻:100 単位、インテリアデザイン専攻:100 単位、かおりデザイン専攻:100 単位、都市空間インフラ専攻:104 単位)

には含まれませんが、合格していることが必要です。

<不合格者>4 年次生に進級しますが、卒業研究は履修できません。

【卒業要件】

卒業に必要な要件は次のとおりです。

学年	学科・専攻名	科目群	必要単位数	
24 生	建築学科 各専攻	人間科学科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 9 単位を含め 27 単位 (2)「スポーツ実技A」「スポーツ実技B」の 2 科目 2 単位または、「スポーツと健康的の科学A」「スポーツと健康的の科学B」の 2 科目 2 単位 (3)人間・歴史文化・こころの理解から 2 単位以上 (4)国際情勢と社会のしくみから 2 単位以上 (5)科学的なものの見方から 2 単位以上	左記条件を満たし 97 単位以上
	建築学科 建築専攻	専門基礎科目群	必修科目 12 単位	
		専門科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 50 単位 (2)「構造・材料実験」「建築測量学同実習」の 2 科目から 2 単位 (3)「建築生産 1」「建築生産 2」の 2 科目から 2 単位	
	建築学科 インテリアデザイン専攻	専門基礎科目群	必修科目 18 単位	
		専門科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 44 単位 (2)「構造・材料実験」「建築測量学同実習」の 2 科目から 2 単位 (3)「建築生産 1」「建築生産 2」の 2 科目から 2 単位	
	建築学科 かおりデザイン専攻	専門基礎科目群	必修科目 2 単位	
		専門科目群	必修科目 53 单位	
	建築学科 都市空間インフラ専攻	専門基礎科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 4 単位を含め 8 単位以上 (2)「化学 1」「力学 1」の 2 科目から 2 単位	
		専門科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 44 単位 (2)5 期～6 期の展開科目の選択科目から 16 単位以上	

<不合格者>次年度の前期で卒業資格を充足すれば前期末で卒業となります。

他学部・他学科および学科内他専攻履修

【他学部・他学科履修】

工学部及び情報学部の専門基礎科目群・専門科目群の単位を修得した場合、修得した単位は、「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。

【学科内他専攻履修】

開講科目一覧表における、自専攻に開講していない他専攻科目の単位を修得した場合の取り扱いは下記のとおりです。

所属学科・専攻名	同一学科内の他の専攻の開講する授業科目の各取扱		
建築学科 建築専攻	インテリアデザイン専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	12単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。
	かおりデザイン専攻		
	都市空間インフラ専攻		
建築学科 インテリアデザイン専攻	建築専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	12単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。
	かおりデザイン専攻		
	都市空間インフラ専攻		
建築学科 かおりデザイン専攻	建築専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	6単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。
	インテリアデザイン専攻		
	都市空間インフラ専攻		
建築学科 都市空間インフラ専攻	建築専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	6単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。
	インテリアデザイン専攻		
	かおりデザイン専攻		

先修条件について

学科共通

カリキュラムを体系的、段階的に進めるために、授業科目によっては履修申請に際して、必要な要件(「先修条件」)がつく科目があります。下記の科目については、先修条件科目の単位の修得が条件になっていますので、先修条件の科目の単位を修得しないと履修申請することができませんので、注意してください。

学年	学科・専攻	区分	先修条件を設定している科目			先修条件科目		
			科目名	期	必選	科目名	期	必選
24生	建築学科 建築専攻 インテリアデザイン専攻 かおりデザイン専攻	専門基礎科目群	力学2	2	選	力学1	1[2]	選
			力学3	3	選	力学2	2	選
		専門基礎科目群	力学2	2	選	力学1	1[2]	選
			力学3	3	選	力学2	2	選
	建築学科 都市空間インフラ専攻	専門科目群	応用情報処理1	3	選	「基礎情報処理1」かつ「基礎情報処理2」	1.2	必
			応用情報処理2	4	選	応用情報処理1	3	選
			CAD演習2	4	選	CAD演習1	3	必
			GIS演習	6	選	GIS基礎	5	選
			3D設計基礎	5	選	CAD演習2	4	選
			VR演習	6	選	3D設計基礎	5	選
			構造工学3	3	選	構造工学2	2	必
			都市デザイン実習	5	選	地域・都市計画	3	選
			輸送システム	6	選	交通計画	4	選