

工学部建築学科インテリアデザイン専攻

学士課程教育プログラム

1. 学科の目的

工学部建築学科は、建築および都市環境の創造、生産、維持活動に関する知識と技術を有し、豊かな人間性を備えた人材を育成するとともに、建築・インテリアおよび土木・環境分野の深い研究を通して新たな知識を創造することを目的とする。

2 教育の目的と学位授与の方針

本学の教育は大きく分けると「教養力」と「専門力」の育成に分類され、それぞれ次のような教育の目的と学位授与の方針となっています。

2. 1 教育の目的

教養力の育成とは、本学在学中はもとより、社会人として活動するために必要な基礎力の鍛錬と人格を含めた自己形成がその主な内容となります。命の大切さを知り、われわれを取り巻く社会や自然、さまざまな文化活動について、幅広い学問領域の学識の一端に触れることで課題を発見し、主体的に考え、必要に応じて自ら行動できる人間力の豊かな人物を養成します。仲間とコミュニケーションをはかり、協働し合い、自分で自分を磨き上げる苦労と喜びへと促します。

インテリアデザイン専攻の専門力の育成とは、次のような内容の修得を目指すものです。

- (1)機能や安全性を満たす構造の仕組みと、それらを構成する材料の性質や使い方
- (2)インテリアデザインの考え方や歴史的展開についての知識
- (3)インテリアデザインを創造する実践的想像力と、高度なデザイン活動を行うために必要な技術・技能
- (4)インテリアデザインを構成する要素である光、空気、熱、音、色彩などに関する基礎知識と、質の高いインテリア空間を創造するための制御・活用法
- (5)創造したインテリアデザイン作品を論理的に説明し、他者によりよく伝える表現力・プレゼンテーション技能

2. 2 学位授与の方針

建築学科インテリアデザイン専攻では、以下の力を備えた者に学位を授与します。

(教養力)

1. 英語の習得に積極的に取り組み、英語力を向上させ、基礎的なコミュニケーションを行うことができる。
2. 外国語学習を通して異文化に関する理解を深め、国際社会に対応するための素養を身につけることができる。
3. 規律ある生活を維持し、心身の健康管理を心がけ、大学における学習生活の基礎を身につけている。
4. 豊かな人間性と心の問題について幅広い知見を有し、自律的かつ柔軟に考えることができる。
5. 市民社会の一員として、社会科学の基礎知識に基づき、価値観の多様性を踏まえた適切な行動が選択できる。
6. 自然科学的、数理的なものの見方を通じて、日常生活において良識ある判断を下すことができる。
7. 現代社会の問題群を多角的にとらえ、コミュニケーションをとりながら問題解決に当たることができる。
8. 工学の基礎として数学、自然科学を活用することができる。

(専門力)

9. 力に対して必要な強度を有する安定した構造の仕組みや形を理解し、空間を構成する要素の機能や安全性を確保できる。
10. 材料の性質を理解し、地球環境に配慮した建築物の品質・耐久性・経済性を満足する適切な材料の選択および施工方法を考えることができる。
11. インテリアの設計を理解し、必要な知識体系を身につけている。
12. 室内造形の基礎を身に付け、建築デザインの論理を理解している。さらに文化遺産としての建築の価値を

歴史的背景と共に理解している。

13. 快適な環境作りと環境問題への対処のために、建築環境工学諸分野の原理と実践を理解し、あわせて建築設備を適切に活用できる。
14. 諸技術を総合し、情熱をもって「ものづくり」に取り組むことができる。
15. 状況に応じて知識を多角的に展開させることができる。
16. 技術的課題に対して誠実かつ真摯な態度で臨むことができる。

3. 標準教育プログラム

標準教育プログラムとは、本学で学ぶ皆さんが、上に示した教育の目的と学位授与の方針に到達するために4年間で身につけることが必要な知識や能力の骨格を「教養力」と「専門力」に分けて定めたもので、これは、本学の教育課程編成・実施の方針に基づき作成されています。建築学科インテリアデザイン専攻の標準教育プログラムは、以下の(1)～(8)になります。

(教養力)

(1) 社会人として活動するために必要な汎用的な能力を身に付ける

汎用的とは基礎的かつあらゆる活動への応用が効くベースとなるものを意味します。本学のカリキュラム体系は三つの群、すなわち人間科学科目群、専門基礎科目群、専門科目群に大別されます。その人間科学科目群Aグループにおいては、初年次教育、外国語の中でも英語の基礎的リテラシー、体育実技を通じて、主体的な学びの姿勢、コミュニケーション力と国際性、健康管理と生涯スポーツの意識を高めます。また英語の上級者や意欲あふれる学生は、資格取得等につながるハイレベルクラスでさらに磨きをかけてもらいます。

(2) 社会人として必要な文化、社会、自然の一般的知識と思考する力を身に付ける

人間科学科目群Bグループにおいては、講義系科目と演習系科目を連動的に開設しています。講義系科目には人文、社会、自然科学分野とこれらの複合領域に属する基本的な科目が用意されています。諸科学の基礎を学ぶことで、人間とこころ、歴史文化、国際情勢や社会の仕組み、科学的なものの見方、地球環境等に関して幅広い知見を身に付けてもらいます。ひいてはこうした経験が、多面的なものの見方や他者理解とともに、節度と意欲を兼ね備えた主体的な自己の確立に大きく寄与することになるでしょう。

また少人数で実施する演習系科目では、履修者が自ら課題を設定し、その問題解決に向けて授業担当者の指導のもと行動を起してもらいます。深く探究し、語り合い、これが思考力の訓練となることはもちろんですが、この実践的体験から新たな興味がまた芽生え、以前は関心の薄かった講義系科目、演習系科目履修への新たな誘因となることが望ましいです。

(3) 工学の基礎としての数学、自然科学を活用する力を身に付けることができる

工学のさまざまな分野で、多くの自然科学の知識が用いられます。特に、力と動きの関係、熱や電気の性質を理解するために物理学、材料の特性と、自然環境を理解するために化学が必要となります。また工学の各分野、物理学、化学で用いられる数式を理解し、応用するために数学が必要となります。専門基礎科目群においては、これらの、工学系分野の基礎となる数学、物理学、化学を学びます。それぞれの専門分野において、既存の知識を身につけるだけでなく、創造的な仕事をする上でも、これらの基礎知識がしっかりと身に付いていることが重要です。

(専門力)

(4) 機能や安全性を満たす構造の仕組みと、それらを構成する材料の性質や使い方を修得する。

インテリア空間を構成する壁や天井、家具などの機能を維持し、内部にいる人の安全性を確保するためには、それらの構造を必要な強度で作る必要があります。基礎的な力学はそのための拠り所を与えてくれるものであり、空間の基本的骨格を与える建築構造との関係を把握しておくことも重要です。また、材料は構造材だけではなく、内外装の非構造材としても利用されるため、その性質を理解しておく必要があります。

(5) インテリアデザインの考え方や歴史的展開についての知識を修得する

快適なインテリアデザインを創造するためには、さまざまな工夫や方法があります。しかし、それは、インテリアデザインの歴史や理論に沿ったものです。これまで人間はどのようなインテリアをデザインしてきたのか、それはどのような考えにもとづくのかを学ぶことが肝要です。また、快適なインテリアデザインの方法は、世界中で同じというわけではありません。どのようなことを快適だと感じるかは地域や社会によって違うはずです。こうした視点に立って、人の心や感性のはたらき、人のからだの特性やそのつかみかたの違いを踏まえてインテリアデザインを理解します。

(6) インテリアデザインを創造する実践的想像力を体得し、高度なデザイン活動をおこなうために必要な技術・技能を修得する。

わたしたちの専攻では、体験型・実習型の授業科目がたくさんあります。こうした科目で、実際の空間に壁や家具、光などを配する実験をしながら、インテリア空間をデザインするうえで必要な寸法感覚と配置感覚、空間演出などについて体験的に学習します。こうして、身につけた想像力を駆使することが自由自在にインテリアをデザインすることにつながります。そのうえで、住空間を中心とするインテリアデザインの課題を、手描きや CAD を駆使しながらこなすことによって、高度なデザインテクニックを身につけていきます。

(7) インテリア空間を構成する要素である光、空気、熱、音、色彩などに関する基礎知識を修得し、質の高いインテリア空間を創造するために、それらの制御・活用法を修得する。

快適性と健康面からインテリアデザインを考えるためには、環境要因である光、空気、熱、音、色彩の基本的な特性とそれらを正しく評価する手法を学び、不快要素に対処できる実践力を身につける必要があります。環境を評価する場合には単に物理的な評価だけではなく、人がその環境をどう感じているのかという感覚量を用いた評価も重要です。人と環境要因のかかわりでいえば、視覚特性と光環境、嗅覚特性と空気環境、聴覚特性と音環境などが密接に関係していて、それぞれの人の特性によって快適な環境は異なります。環境要素の心理的・生理的な影響を学び、環境要素を適切に制御して上手に活用する方法を修得し、質の高いインテリア空間を創造する力を身につけています。

(8) 創造したインテリアデザイン作品を論理的に説明し、他者によりよく伝える表現力・プレゼンテーション技能を修得する。

実習・演習・設計などの授業には、それぞれの授業の特色に沿ったプレゼンテーション学習が組み込まれています。さらに、それらを総合しプレゼンテーションに特化した演習が3年次の1年間をとおしておこなわれます。プレゼンテーションとは、自分の考えや主張を他人に説明し、納得してもらうことをいいます。これにはふたつの段階があると考えてください。第一は、主張やアイディアのポイントを的確にまとめ、作品のイメージを美しく印象的に表現すること。そして第2には、それを用いて人びとに対して語りかけ、自分の主張をアピールすることです。

4. 標準教育プログラムから見た教育課程の位置づけ

第3章で説明した標準教育プログラムは、4年間で身につけることが必要な知識や能力の骨格を示したものですので、皆さんが学修を進めていくためには、学修の達成に必要な授業科目が記された教育課程が必要です。

本学の教育課程は、授業科目を順次的・体系的に配置したうえで、①授業科目の順次性・体系性と学位授与の方針との関係性を説明するためのカリキュラム・フローチャートとカリキュラムマップが準備され、②授業科目ごとに学修到達目標を定め、さらに、③皆さんに進みたい進路の参考とするため、履修モデルも準備されています。

図-1は、標準教育プログラムに基づく教育課程の概念図をまとめたものです。教育課程は、人間科学科目群、専門基礎科目群、および専門科目群の3つの群に分類されています。なお、教育課程を構成しているそれぞれの授業科目の具体的な開講期と単位数などを示したものは、別に示す「開講科目一覧」に表しています。

以下にそれぞれの授業科目の授業内容および達成目標について説明します。



図1：建築学科インテリアデザイン専攻の教育課程の概念図

4.1 人間科学科目群

(1)教育内容

a 人間科学科目群 Aグループ

①ファースト・イヤー・セミナー

ファースト・イヤー・セミナー(First Year Seminar、略してFYS、初年次セミナー)とは、新入生である皆さん方全員に、今後4年間の大学教育に不可欠な「**学習技法（スタディ・スキルズ）**」を習得してもらう科目です。いわば「**大学での学び方**」を学ぶ授業科目です。

実は、皆さんのが普通だと思ってきた勉強の仕方と、大学での学びの方法はずいぶん違うところがあるのです。この方法の違いを理解した上で、「大学での学び方」に早く習熟し、積極的に大学の授業に参加してほしいのです。この点はとても大切です。大学での授業に戸惑ったり、どうにも積極的に参加できなかったり、せっかく勉学に打ち込んでもそれが空回りに終わって、4年たっても実を結ばない、こうしたことの原因の半には、大学での学び方(つまり知的レベルをステップアップする方法)のベースができていないことが大きく関わっていることが分かっています。

この授業は次のように5つのパートでできています。

- I 大学で学ぶとはどういうことか
- II 効果的な授業の聴き方、効率的なノートのとり方、テキストの的確な読み方
- III 知的収蔵庫である大学図書館の利用法
- IV 文章の書き方の基本、レポート作成のルール、およびその実践
- V 効果的なプレゼンテーションのさまざまな方法とその実践

この授業の第一のねらいは、「大学での学び方」を習得してもらうことで、皆さんのが本学の教育にスムーズに適応できること、言いあえると皆さんのが手応えをもって大学生活を送ることができるよう手助けをするところにあります。しかしそれだけではありません。皆さんのが社会に出、職業人として、あるいは市民として、豊かに生きていこうとするとき、自己表現スキルや、他者とのコミュニケーション・スキルの必要性をきっと感じことでしょう。それらを可能にするのも、この授業が基盤となります。こうした最低限の知的技法もここには盛り込まれています。

こうした事項について、少人数クラスで初步からみっちりと学んでもらいます。皆さんのがこの授業において、何より自分の知的ステップアップを信じて、全力でこれに応えねばなりません。

② 外国語科目

外国語を学習することには2つの重要な事項があります。第1はコミュニケーションの手段としての言語能力の習得です。グローバル化の著しい今日においては外国語、特に英語によるコミュニケーション能力は21世紀を生きる上で不可欠となります。第2はその言語の背景にある文化や思考を学ぶことです。言語の背景にある文化やものの考え方を理解することなく言語を学ぶだけでは思わず誤解やトラブルに巻き込まれることにもなりかねません。技術者にとっても外国語の能力の習得はますます重要になってきています。

そのような外国語の学習には基礎的な事項の反復学習が大切になります。大変に思うかもしれません、外国語学習というのを努力をすればするほど成果も見込めるのです。本学では、1年次に「資格英語1・2」と「英語スキル1・2」、2年次には「英語スキル3・4」を必修科目として開講しています。さらに、3年次でも外国語科目を学びたい人のために「実践英語1・2(資格コース)」、「実践英語1・2(スキルコース)」という選択科目を開講しています。

③ 健康科学演習

ヒトは外界の刺激と内的な意思活動により、身体運動を通して健康が維持増進されます。またヒトには本来運動欲求が存在します。この運動欲求は、乳児の半ば反射的な運動から青年期の意図的・自発的運動へと変化していきます。本学の健康科学の科目はこの運動欲求をより促進させるように考えられています。

健康科学演習は、1年次にA、Bを配当しています。これは、おもに個人の健康を促し、個人の運動能力の開発・維持・向上を目的とし、生涯スポーツとして運動を維持させる基盤を青年期のうちに身につけることを目的としています。

大学における健康科学演習は、週1回の実技で体力を向上させようとはしていません。なぜならば、週1回の運動では、トレーニング効果は期待できないからです。ではなぜ大学で体育実技が必要であるかといえば、この授業で学生諸君が将来(生涯スポーツとしても運動を継続して行えるような素地を身につけること、スポーツを通じて集団を意識し、社会集団に対する適応力を向上させるといった大きな目的を持っているからです。

④ 基礎英語セミナ

基礎英語セミナでは、基本的な英単語を習得することと、習得した英単語を文脈のなかで正しく理解することを目標にします。一目ですぐに認識できる語彙を多量に獲得することは、英語を読んだり、書いたりするうえで大きな力となるだけでなく、英語を聞いたり、話したりするうえで不可欠な力となってきます。英語による学術的探求とコミュニケーションの礎になる力が、十分な練習を通して養成されることになります。なお、3年次修了までにこの科目を修得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

b. 人間科学科目群 Bグループ

大同大学の教育課程(カリキュラム)は、三つの科目群に支えられています。一つはそれぞれの学科や専攻でおもに学ぶ専門科目群、あとの二つは専門基礎科目群とここで説明する人間科学科目群です。人間科学科目群は上記 FYS と語学や体育の実技を含む A グループと B グループから成り立っています。なかでも B グループには、人間、こころ、文学、歴史、文化、政治、経済、社会のしくみや国際情勢、さらには身の回りの自然環境から広くは宇宙それに自分たちの生命や健康問題に至るまで、実にさまざまなテーマを扱う授業科目が配置されています。

開講が予定されているこれらの講義系と演習系の科目はすべて、皆さんにできるだけ多様な刺激を知的にも身体的にも与えることができるようになると工夫されたものばかりです。そのねらいはというと、トータルな人間教育に他なりません。言い換えると、皆さんのが今をタフに生き、将来を担う一市民としての教養に気づいていただき、それに磨きをかけてもらえるようにと、これが何を描いても本科目群の大目的です。大学での専門教育はもちろん重要です。しかしそれを世の中に役立てながらも、一人ひとりが社会の中で楽しく豊かな人生を創出していくためにはやはり「教養」が欠かせません。本学では「教養」として、とくに「コミュニケーション力」、「自ら考える力」と「協働力」に重点を置いています。こうした点で皆さんがますます自分らしさを発揮できるよう、B グループではさまざまな授業内容を取りそろえていますから、できるだけ偏りを作らず履修し、修得することが望されます。

現在、私たちは 21 世紀初頭に身を置いています。日本でも世界でも、世の中は目まぐるしく変化し続けています。良いことも好ましくないことも瞬時に地球規模で拡散し、われわれはグローバル社会の一員であることを余儀なくされています。とくに日本は超高齢化社会に突入しており、不透明で不確実な時代の到来がそこからで言われています。それでも世界は飽くなきマネーフローと途轍もないテクノロジーの進化を介してさらに緊密に結びつくとともに、かたやアメリカ南北大陸圏、アジア圏、欧州・アフリカ・中東圏でのちょっとした歪が、すぐにも世界各国に対して経済的にも政治的にも甚大な影響をもたらします。さらに今後は AI(人工知能)や IoT(モノのインターネット)に代表される技術革新によって人間の働き方が様変わりするばかりか、われわれの想像力のそのまた先を行くほどの近未来社会が待ち受けているようです。世界がより便利に、より快適な生活を享受できるようになることは好ましいですが、日本の社会を見ても逆に格差社会などが一部現実のものとなりつつあるのは見逃せません。

そこで皆さんに具体的に求められていくのは、こうした時代を生き抜いていくための知恵や活力を自ら引き出して伸ばしていくことです。そのためには今を知り、そこから課題を見つけ出し、いろいろな角度から考え、そして解決策を自分であるいは仲間と協働しながら探り当てていく知とパワーが不可欠です。そして何よりも一人ひとりが自分の人生を存分に味わい、楽しめる力を発揮することが求められます。

大学では、人間と社会をよく知るためにも、人文・社会科学の学問分野の知見や見識が大切な役割を果たします。人文科学分野では、日本文学、外国文学、哲学、歴史学、文化人類学、心理学が人間の営みや心の働きを扱い、社会科学分野では法学、経済学、政治学、社会学、社会調査の方法、現代社会論、リベラルアーツ特別講義が社会の仕組みから国際情勢の展望にまで皆さんを誘います。

また自然科学のアプローチから宇宙、地球、生命、身体そのものを知ることに加えて、われわれの生活環境や健康を見直す諸科目も開講されています。自然科学概論、環境科学、地球科学、認知科学、生物学、健康科学の諸科目が、有益性と危険性をあわせ持つ科学技術、人間が生きる舞台としての地球環境、またヒトとしての人間、人間の心身・健康に焦点を当てています。

2 年次、3 年次には、「リベラルアーツ実践演習」として、アクティブラーニングや PBL(問題・課題解決型授業)を意識した少人数科目を開設しています。

大学での勉学は、確かに与えられたものを繰り返し習い覚える地道な作業と同時に、何が問題でその解決のためにはどう向き合えばよいのかについて自分自身が考え始め、仲間と語り合い、行動をおこすところに楽しさの発見と醍醐味があります。

皆さんにとって、人間科学科目群 B グループがその糸口となることを願っています。

(2) 学修到達目標

人間科学科目群の学修到達目標は、学位授与の方針と各授業科目との関係性を示すカリキュラムマップにまとめて示しています。

4. 2 専門基礎科目群

専門基礎科目群において学習する教育内容および学修到達目標について説明します。図-2には、専門基礎科目群のカリキュラム・フローチャートが示しております。

1) 自然科学系

a. 教育内容

本学の学位授与の方針にあるように、豊かな教養を身につけ、豊かな創造力を身につけるためには、それぞれの専門分野にとらわれずに幅広い自然科学的なものの見方、考え方を修得することが大切です。そのために自然科学系の科目として、数学関係2科目、物理関係2科目、化学関係2科目が編成されています。それぞれの教育内容は、次のとおりです。

ア [数学関係科目](線形代数1, 線形代数2)

線形代数1と線形代数2では、2つのものの間に成り立つ関係のうち、もっともシンプルで多くのことの基礎となる「比例する」という関係を多くのものの間の関係に拡張した線形性と呼ばれる考え方について学びます。これを学ぶことにより、理工系のみならず経済学、社会学等の社会科学においても重要な、2つ以上のもの間に成り立つ関係をつかむ目が養われます。また線形性は平面や空間の幾何とも関係し、特に空間図形を把握する練習としても、線形代数の授業を活用してもらいたいと思います。

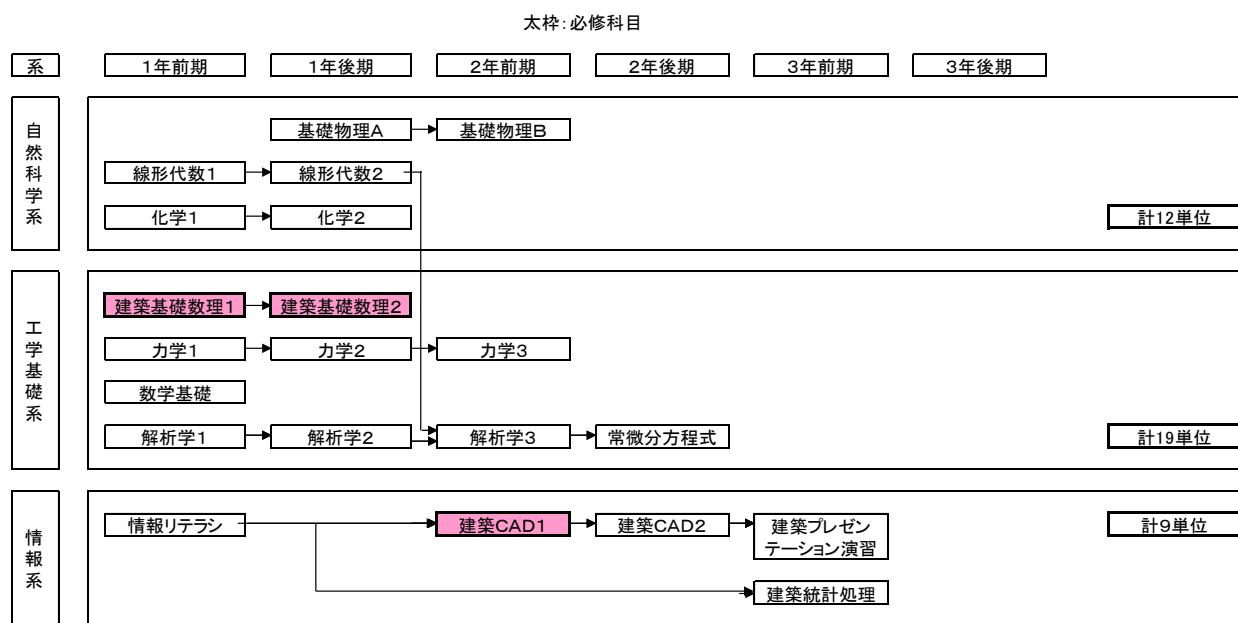


図2：専門基礎科目群の系統図

イ [物理関係科目](基礎物理A, 基礎物理B)

ここでは、高校の物理の復習から始めて、ベクトルと微分積分を使った大学の物理へ進みます。基礎物理Aでは、電磁気学の基礎事項を学びます。電荷を担う基礎的なものは電子などの粒子であること、電子の流れが電流であることなど、基本的な自然界の姿を学びます。さらに、電場(電界)や磁場(磁界)といった『場』という概念を学びます。基礎物理Bでは、熱力学の基礎を学びます。熱の微視的な理解、つまり物質の構成要素(原子や分子など)の熱振動のエネルギーとして熱が理解できることを学びます。さらに、熱や仕事などエネルギーの巨視的な理解、特に熱力学第一法則などを学びます。なお、電磁気学(基礎物理A)も熱力学(基礎物理B)も、力学の考え方を応用する場面が随所に出てきます。電磁気学や熱力学を学ぶ前に、力学を学んでおくことが必要です。

ウ [化学関係科目](化学1, 化学2)

工科系の学生にとって物質についての基礎知識は不可欠なものです。化学1では物質の構成要素である原子, 分子そのものについて学習します。化学2では, それらが集団になったときに現れる性質, 挙動が学習内容です。

② 学修到達目標

自然科学系科目の学修到達目標は, 学位授与の方針と各授業科目との関係性を示すカリキュラムマップにまとめて示しています。

(2) 工学基礎系

① 教育内容

工学は応用科学であり、基礎科学である自然科学とは異なる学問分野ですが、工学の色々な部分においては、自然科学の基本原理がいたるところで使われています。したがって、本学の学位授与方針にあるように確かな専門性を身につけるために、皆さんは工学を学修する上で必要となる自然科学(特に、数学・物理・化学)の基礎学力を高めなければなりません。工学基礎系の科目は、これに応えることを目的として設けられています。工学基礎系の科目は、数学関係 5 科目, 物理関係 3 科目, 数理関係 2 科目で編成されています。それぞれの教育内容は、次の通りです。

ア [数学関係科目](数学基礎, 解析学1, 解析学2, 解析学3, 常微分方程式)

工学基礎系の数学では特に、近代科学技術文明の基礎とも言えるニュートン, ライプニッツに始まる微分積分学を、段階を追つて学習していきます。変化の割合を表す微分法と、面積や体積を求める積分法とがどこでつながるのか。無限とか極限とかいう言葉がよく出てくるが、どういう意味なのか。こういったことをしっかりと学習することにより、微分積分学の基本的な考え方方が身につき、数式とその表すものとの関係がわかるようになります。さらに常微分方程式を学ぶと、変化の割合がみたす式より将来を予測することが出来るようになります。自然の中に存在する因果関係(何が原因で何が結果か)にも目が向かうようになります。

また高等学校までの数学教育の多様化に対応し、他の数学系科目および自然科学、工学系専門科目への準備となる科目として、数学基礎を開講しています。この科目の受講対象者は入学時に実施する学力試験の結果に基づいて決定され、受講対象者には1年前期に解析学1に先んじて、特に大学での専門教育に直結する基礎的な数学を精選して教授します。

イ [物理関係科目](建築基礎数理1, 建築基礎数理2, 力学1, 力学2, 力学3)

建築学を学ぶ上で最小限必要となる数学・物理・化学の、最も基礎的な事柄について学習します。初步的な関数や方程式、ベクトル、統計など数学的な基礎、および力の釣り合いや物体の運動、あるいは物質の化学反応など物理・化学の基礎を学習します。そのうえで、建築の専門分野で想定される工学的な問題の初步を学習します。これらの問題の学習を通して、建築の大まかな工学的輪郭を把握し、より高度な専門科目を学ぶための導入とします。

力学とは物体の運動を知ることを目的とする理論であり、その理論体系には自然科学と自然科学を応用する工学・情報学の考え方の基礎が集約されています。物体の代表例は工業材料(歯車やクラシクなどの機械部品、あるいは車や人工衛星、建築物などの製品)です。工業材料の静止状態を扱う科目の基礎事項も、そして工業材料が動く状態を扱う科目の基礎事項も、力学1, 2, 3という科目で扱います。力学1, 2, 3を通して、ベクトルと微分積分を使って力の合成・分解、運動方程式を解いて物体の運動を決定する手順、エネルギー保存則など力学の重要事項を学びます。特に大切なのは、『運動方程式は微分方程式であり、それを満たす解(関数)が運動を表す』という点です。その具体例として、放物運動、円運動、バネの力による単振動、摩擦がある場合の減衰振動、周期的な外力が働く場合の強制振動など、工業材料の動きを理解する上で重要な運動を扱います。さらに、振動の応用として理解できる波動の基礎事項も力学3で学びます。

② 学修到達目標

工学基礎系科目の学修到達目標は、学位授与の方針と各授業科目との関係性を示すカリキュラムマップにまとめて示しています。

(3) 情報系

① 教育内容

高度情報通信社会といふことはやインターネットに代表されるように近年の情報化の進展は著しく、21世紀の社会においては、一人ひとりが、情報の発信・収集・活用・伝達を効率よく実践できる情報活用能力を身につけることが必要です。このような時代に乗り遅れないよう、大学4年間における皆さんの情報活用能力の育成を目的として、専門基礎科目群のなかで情報系科目を設けています。

1年次に、電子メールやインターネット、基本ソフトウェア(ワープロ、表計算)の操作といった基本的な情報の活用方法を体験し、情報処理の原理や仕組みを理解できるようになっています。また2年次以降は、作図用2次元CAD、3次元CADや画像処理、プレゼンテーションの技法など、建築の現場で使われるより高度な情報活用技術や、さまざまな調査分析などに活用できる統計処理の手法について学びます。

② 学修到達目標

情報系科目の学修到達目標は、学位授与の方針と各授業科目との関係性を示すカリキュラムマップにまとめて示しています。

(4) 基礎数学セミナ・基礎理科セミナ

ア [数学関係科目](基礎数学セミナ)

基礎数学セミナでは、数式を一目で把握し、スムーズに計算できることを目標にします。「何とかできる」ではなく「一目でスムーズにできる」ことが自然科学・工学の素養として大切で、そのためには十分な量の練習が必要です。なお、3年次修了までにこの科目を習得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

イ [物理・化学関係科目](基礎理科セミナ)

大学で学ぶ科目の中には、理科の基礎知識を必要とするものが、物理・化学だけではなく、専門科目にも多くあります。基礎理科セミナでは、大学で学ぶ上で最低限必要となる基礎的な数値計算や単位の取り扱い、および自然科学的な基礎知識を身につけることを目標とします。「何とかできる」ではなく「スムーズにできる」ことが自然科学・工学の素養として大切で、そのためには十分な量の練習が必要です。なお、3年次修了までにこの科目を習得できなかった場合には、4年間で卒業することができなくなります。

4.3 専門科目群

専門科目群の授業科目は、基幹科目、展開科目と卒業研究からなります。図1にあげた各専門科目がどのようにつながっているか、それらの学習順序がどのようにになっているかを図3に示します。教育目標を達成するために、建築学科インテリアデザイン専攻では体感型・演習型の授業を重視します。「読む・聞く」ことで覚えるよりも、まず「体験・実行」して、からだをつかって理解できるようにしています。また、授業のなかで学生自らが考えた案を提案する機会をいくども設け、インテリアデザインへのモチベーションと自信を育てます。これらを通じて論理的思考や問題発見能力を培い、総合力を高めます。

これらの科目について教育内容の概要を以下に説明します。各授業科目で何を学んで、どんな知識を修得するかは、後述の(4)に具体的にまとめています。

(1) 基幹科目

基幹科目は、入門的・基礎的な専門知識を学ぶ必修科目と選択科目からなります。

①必修科目 必修科目では、入門的・基礎的な専門知識を学びます。

建築・インテリア入門セミナ

建築およびインテリアを学ぶ為の動機づけ科目です。

建築・インテリア図法実習1、建築・インテリア図法実習2

図面の表現方法や透視図など、インテリアデザインを進める上で不可欠な製図の基礎を学びます。

インテリア計画1、インテリア計画2、インテリア設計1、インテリア設計2、インテリア設計3、建築法規

インテリアデザインの進め方を学習するとともに、インテリアデザインに必要な基礎知識を学びます。

造形基礎実習、インテリアデザイン基礎実習

あらゆるスケッチを通して、造形感覚を養います。またインテリアデザインの基礎的な実習を行います。

建築遺産A

建築・インテリアデザインの基礎的かつ重要な知識である建築の歴史を学びます。

環境工学1、環境工学2、環境工学3、建築設備

各環境要素について、諸問題や評価方法などを学習し、建築環境工学と建築設備の基礎を学びます。

建築構法、建築材料、構造・材料実験

建築のさまざまな構法の詳細や、建築の材料として用いられる鉄、コンクリート、木材などの化学的・力学的特徴を学びます。

力と形演習、構造力学1、構造力学2

建築物を設計・施工・管理するときに必要になる基礎力学を学びます。

②選択基幹科目

インテリアエレメント演習1、2、デザインマネジメント演習1、2

インテリア空間を組織するさまざまな要素(素材、色彩、種類、製品の特徴)を取り上げ、その特性を学びます。

またデザイナー・ユーザー、クライアントの立場や役割についても学びます。

建築遺産B

建築・インテリアデザインの基礎的かつ重要な知識である建築の歴史を学びます。

環境評価演習

さまざまな環境の特性を把握する実践的方法を習得します。

建築環境材料

環境負荷を軽減するための建築材料に関する知識を学びます。

(2)展開科目 2年次後期以降に配当されている展開科目はすべて選択科目です。

インテリア設計4

インテリアデザインの進め方を学習するとともに、インテリアデザインに必要な基礎知識を学びます。

空間文化論、行動空間学、建築企画論、都市計画、まちづくり論、建築デザイン史、建築デザイン論

インテリア空間のデザインに必要な計画論的知識と造形理論、日本や外国の建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産としての重要性やその保存に関して学びます。

環境心理学

人の心の様態と環境との関係性を学びます。

建築の仕組み、維持・保全工学、建築生産1、建築生産2

さまざまな構造の建築物の構造や材料の特性、建築現場での実践的知識などを、体験的かつ総合的に学びます。

インターンシップ（学外研修）

インテリアや住宅のデザイン事務所、インテリアメーカー、工務店、販売店などの学外企業においてインテリア実務のインターンシップをおこないます。

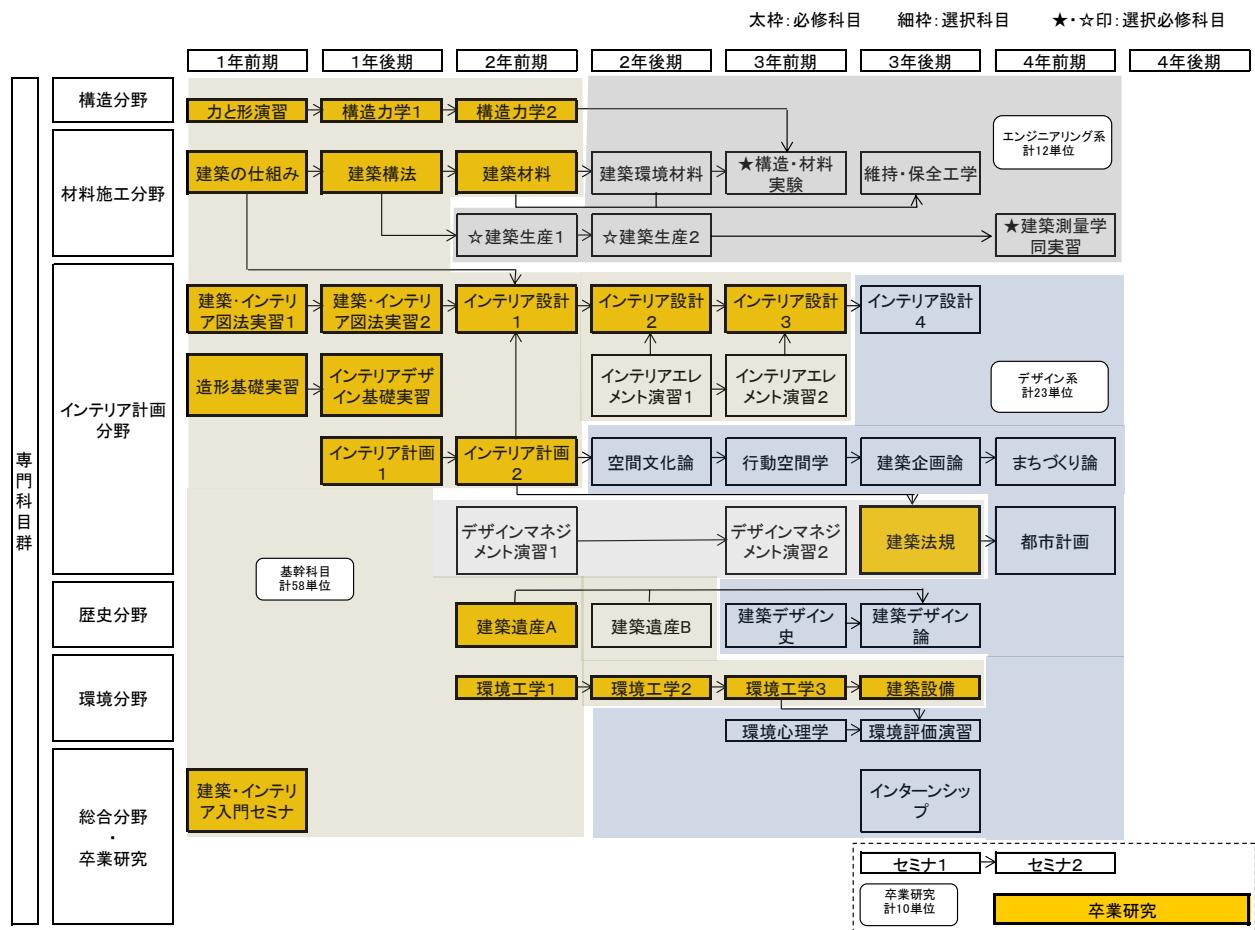


図3：専門科目群のカリキュラム・フローチャート

(3)卒業研究

「卒業研究」に関する科目は、セミナ1、セミナ2、そして卒業研究からなります。

卒業研究は1年～4年次で履修する専門科目の総括として位置づけられるものです。課題を探求し、組み立て、解決する実践的能力を養います。教員の指導のもとで、各自が研究テーマを決め、研究計画を作り、研究を遂行し、その結果を考察し、これらをまとめ、発表するというものであり、卒業論文あるいは卒業設計からなります。セミナ1、セミナ2は卒業研究を行うにあたって必要な内容を各自の研究テーマに応じて専門的に学びます。

学習到達目標

4年間の専門教育課程を修めることにより、標準教育プログラムで述べた内容をどのような順序で学んで、どのような知識を修得するかを、カリキュラムマップにまとめてあります。

5. 履修モデル

基幹科目で重要なことは建築学を学ぶときに不可欠な基本知識を修得することです。また、展開科目や卒業研究では、卒業後の進路も見据えて、建築学のなかでどの分野に主眼をおいて学習するか自分自身で考えることが大事です。

履修モデルは、以上に説明した教育課程の授業科目(専門基礎科目群と専門科目群)をどのように学習していくかという履修モデルを例示したものです。

履修モデル

科目群	履修モデル							
	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
人間科学	Aグループ	4	3	1	1			
	Bグループ	2	2	4	4	4	2	
履修単位(想定)	6	5	5	5	4	2	0	0
							必修9単位	
							選択必修18単位	
専門基礎科目群	自然科学系	線形代数1 2	線形代数2 2	基礎物理A 2	基礎物理B 2			
		化学1 2	化学2 2					
	工学基礎系	建築基礎数理 1 2	建築基礎数理 2	力学1 2	力学2 2	力学3 2		
		数学基礎 2		解析学1 2	解析学2 2	解析学3 2	常微分方程式 2	
	情報系					建築統計処理 2		
		情報リテラシ 1		建築CAD1 2	建築CAD2 2	建築プレゼンテーション演習 2		
	建築計画分野	建築・インテリア図法実習1 2	建築・インテリア図法実習2 2	インテリア設計1 3	インテリア設計2 2	インテリア設計3 2	インテリア設計4 2	
		インテリア計画1 2	インテリア計画2 2		空間文化論 2	行動空間学 2	建築企画論 2	都市計画 2
		造形基礎実習 2	インテリアデザイン基礎実習 2		デザインマネジメント演習1 2	デザインマネジメント演習2 2	建築法規 2	まちづくり論 2
専門科目群	歴史分野				インテリアアレンジメント演習1 2	インテリアアレンジメント演習2 2		
	環境分野				建築遺産A 2	建築遺産B 2	建築デザイン史 2	建築デザイン論 2
	材料施工分野				環境工学1 2	環境工学2 2	環境工学3 2	建築設備 2
	構造分野						環境心理学 2	環境評価演習 2
総合分野 卒業研究	建築の仕組み 2	建築構法 2	建築材料 2	建築環境材料 2	★構造・材料実験 2	維持・保全工学 2		
				☆建築生産1 2	☆建築生産2 2			
	力と形演習 2	構造力学1 2	構造力学2 2					
	建築・インテリア入門セミナ 1					2 インターンシップ		
						セミナ1 2	セミナ2 2	
							6 卒業研究	
専門履修単位(想定)	12	12	17	15	21	15	4	6
内 必修単位数	11	12	15	5	5	4	0	6
履修合計	18	17	22	20	25	17	4	6
専門系開講単位数	22	22	25	19	21	19	8	142
								102
								58
								129

★選択必修(構造・材料実験、建築測量学同実習の2科目から1科目)
☆選択必修(建築生産1、建築生産2の2科目から1科目)

工学部 建築学科 インテリアデザイン専攻 カリキュラムマップ

大学の目的 <p>大同大学は、教育基本法並びに建学の精神と理念に則り、深い専門の学芸の教育研究を通じて、豊かな教養と専門的能力を有する質の高い職業人を育成し、社会と産業の発展に寄与することを目的とする。</p>	学部の教育研究上の目的 <p>工学部は、豊かな教養及び工学に関連する基礎から応用までの十分な学問的知識を有し、創造力に富み主体的に行動できる質の高い専門職業人を育成するとともに、工学を中心とする分野の深い研究を通して新たな知識を創造することを目的とする。</p>	学科の教育研究上の目的 <p>工学部建築学科は、建築および都市環境の創造、生産、維持活動に関する知識と技術を有し、豊かな人間性を備えた人材を育成するとともに、建築・インテリアおよび土木・環境分野の深い研究を通して新たな知識を創造することを目的とする。</p>	学科の学位授与の方針	<p>A. 英語の習得に積極的に取り組み、英語力を向上させ、基礎的なコミュニケーションを行うことができる。</p> <p>B. 外国語学習を通して異文化に関する理解を深め、国際社会に対応するための素養を身につけることができる。</p> <p>C. 規律ある生活を維持し、心身の健康管理を心がけ、大学における学習生活の基礎を身につけている。</p> <p>D. 豊かな人間性と心の問題について幅広い知見を有し、自律的かつ柔軟に考えることができる。</p> <p>E. 市民社会の一員として、社会科学の基礎知識に基づき、価値観の多様性を踏まえた適切な行動が選択できる。</p> <p>F. 自然科学的、数理的なものの見方を通じて、日常生活において良識ある判断を下すことができる。</p> <p>G. 現代社会の問題群を多角的にとらえ、コミュニケーションをとりながら問題解決に当たることができる。</p> <p>H. 工学の基礎として数学、自然科学を活用することができる。</p> <p>I. 力に対して必要な強度を有する安定した構造の仕組みや形を理解し、空間を構成する要素の機能や安全性を確保できる。</p> <p>J. 材料の性質を理解し、地球環境に配慮した建築物の品質・耐久性・経済性を満足する適切な材料の選択および施工方法を考えることができる。</p> <p>K. インテリアの設計を理解し、必要な知識体系を身につけている。</p> <p>L. 室内造形の基礎を身に付け、建築デザインの論理を理解している。さらに文化遺産としての建築の価値を歴史的背景と共に理解している。</p> <p>M. 快適な環境作りと環境問題への対処のために、建築環境工学諸分野の原理と実践を理解し、あわせて建築設備を適切に活用できる。</p> <p>N. 諸技術を総合し、情熱をもって「ものつくり」に取り組むことができる。</p> <p>O. 状況に応じて知識を多角的に展開させることができる。</p> <p>P. 技術的課題に対して誠実かつ真筆な態度で臨むことができる。</p>
---	---	---	-------------------	---

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位) 必 修 選 択 自 由	開 講 期	学修内容	学修到達目標
人間科学科目群	A グループ	ファースト・イヤー・セミナー	1	1	スタディ・スキルズとは。ノート・テイキング。リーディングのスキルと文章要約。図書館をどう利用するか。アカデミック・ライティングのスキルとレポート作成。プレゼンテーションのスキルと実践	高校と大学の学びの違いが理解できる。
						ノートの取り方が効果的にできる。
						文章を読んで、概要・要点をまとめることができる。
						図書館の利用法がわかる。
						レポートの作成の必要手順が分かる。
		資格英語1	1	2	この授業では、高等学校までに学んだ英語を土台として、英語のリーディング力およびリスニング力の向上をはかり、TOEICに対応する基礎能力を養成します。そのために、TOEICテストの形式や傾向に慣れるための問題演習を通じて、リーディングとリスニングに関する学習方略を習得してもらいます。また、リーディングやリスニングの基礎となる語彙力の学習や基礎的な英文法も学習します。	基礎的なレポートの作成ができる。
						プレゼンテーションの基本スキルが理解できる。
						プレゼンテーションの初步的な実践ができる。
	B グループ	資格英語2	1	2	この授業では、前期に開講されている資格英語1の内容を継続・発展させるかたちで、英語のリーディング力およびリスニング力の向上をはかり、TOEICに対応する基礎能力を養成します。そのために、TOEICテストの形式や傾向に慣れるための問題演習を通じて、リーディングとリスニングに関する学習方略を習得してもらいます。また、リーディングやリスニングの基礎となる語彙力の学習や基礎的な英文法も学習します。	授業科目の貢献度
						TOEICに出題される基礎的な語彙の意味を理解できる。
						短い英文を聞き取り、その内容を大まかに理解できる。
		英語スキル1	1	3	この授業では、英語の4技能（リーディング、リスニング、ライティング、スピーキング）の基礎的な能力の向上をはかります。授業で扱う題材は「異文化理解」「食」「芸術」などの大学生として問題意識を持ち、深く考察してもらいたい事項を厳選しています。このような題材の英文を読み、聴くことにより、英語のリーディング力およびリスニング力を向上させます。さらに、その題材について、主体的に考え、自分の意見を英語で記述したり、ペアワークやグループワークを通じて発話する活動を通してもらいたい、ライティング力やスピーキング力を向上させ、英語による発信力を高めることを目的とします。	授業科目の貢献度
						英文を読み、その内容を大まかに理解できる。
						基礎的な英文法の知識を活用し、TOEICの問題を解くことができる。
						基礎的な英文をできる限り正確に音読することができる。
						授業科目の貢献度
						TOEICに出題される語彙の意味を理解できる。
						短い英文を聞き取り、その内容を理解できる。
						英文を読み、その内容を理解できる。
						基礎的な英文法の知識を活用し、TOEICの問題を解くことができる。
						基礎的な英文を正確に音読することができる。
						授業科目の貢献度
						題材に関して、基礎的な理解を深めることができる。
						題材に関する基礎的な対話文の大まかな内容を聞き取ることができます。
						聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、できるだけ正しく発音することができます。
						題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で簡潔に記述することができます。
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語である程度伝達することができます。

科 目 群	区 分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開 講 期	学修内容	学修到達目標	
						題材に関して、理解を深めることができる。	題材に関する基礎的な対話文の内容を聞き取ることができる。
人間 科学 科目群	A グル ープ	英語ス キル2	1	2 [3]	この授業では、前期に開講されている英語スキル1の内容を継続・発展させるかたちで、英語の4技能の基礎的な能力の向上をはかります。授業で扱う題材は「日本文化」、「環境問題」などの大学生として問題意識を持ち、深く考察してもらいたい事項を厳選しています。このような題材の英文を読み、聞くことにより、英語のリーディング力およびリスニング力を向上させます。さらに、その題材について、主体的に考え、自分の意見を英語で記述したり、ペアワークやグループワークを通じて発話する活動をしてもらい、ライティング力やスピーキング力を向上させ、英語による発信力を高めることを目的とします。	題材に関して、聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、正しく発音することができる。	題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で記述することができる。
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語で伝達することができる。	授業科目の貢献度
		英語ス キル3	1	3 [4]	「英語スキル1・2」を踏まえ、英語の4技能(リーディング、リスニング、ライティング、スピーキング)の更なる向上をはかります。授業では、題材として、「食」、「スポーツ」、「外国語学習」などを扱い、大学生として問題意識を深めてもらいたい事項を厳選しています。このような題材を読み、聞くことにより、リーディング力およびリスニング力を向上させます。さらに、その題材について、自分で主体的に考え、それを英語で記述したり、発話する活動をしてもらい、ライティング力やスピーキング力を身につけてもらい、英語による発信力をいっそう高めることを目的とします。	題材に関して、基礎的な理解を深めることができる。	題材に関する対話文の大まかな内容を聞き取ることができる。
						聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、できるだけ正しく発音することができる。	題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で簡潔に記述することができる。
		英語ス キル4	1	4 [5]	この授業では、前期に開講されている英語スキル3の内容を継続・発展させるかたちで、英語の4技能の更なる向上をはかります。授業では、題材として、「食」、「スポーツ」、「外国語学習」などを扱い、大学生として問題意識を深めてもらいたい事項を厳選しています。このような題材を読み、聞くことにより、リーディング力およびリスニング力を向上させます。さらに、その題材について、自分で主体的に考え、それを英語で記述したり、発話する活動をしてもらい、ライティング力やスピーキング力を身につけてもらい、英語による発信力をいっそう高めることを目的とします。	題材に関して、聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、正しく発音することができる。	題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で記述することができる。
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語で伝達することができる。	授業科目の貢献度
	B グル ープ	実践英語1 （資格 コース）	1	5	この授業では、1・2年次に学んだ「資格英語1・2」、「英語スキル1・2」、「英語スキル3・4」を踏まえ、英語のリーディング力およびリスニング力の向上をはかり、TOEICに対応する能力の向上を狙いとします。そのため、TOEICの問題演習や語彙力の強化をはかります。	TOEICで高得点を取るために必要な最低限の語彙の意味を理解できる。	短い英文を聞き取り、その内容をほぼ理解できる。
						英文を読み、その内容をほぼ理解できる。	英文法の知識を活用し、TOEICの問題を解くことができる。
		実践英語1 （ス キル コース）	1	5	この授業では、1・2年次に学んだ「資格英語1・2」、「英語スキル1・2」、「英語スキル3・4」を踏まえ、英語の4技能（リーディング、リスニング、ライティング、スピーキング）の一層の向上をはかります。授業では、題材として、「異文化理解」、「外国語学習」、「芸術」などを扱い、大学生として問題意識を深めてもらいたい事項を厳選しています。特に、発信力の向上に重点を置き、題材に関する自身の意見を英語で記述したり、受講者がその題材について意見交換ができるようになることを目指します。	基礎的な英文をほぼ正確に音読することができる。	授業科目の貢献度
						題材に関して、基礎的な理解を十分深めることができる。	題材に関するやや難しい対話文の大まかな内容を聞き取ることができる。
		実践英語2 （資格 コース）	1	6	この授業では、前期に開講されている実践英語1（資格コース）の内容を継続・発展させるかたちで、英語のリーディング力およびリスニング力の向上をはかり、TOEICに対応する能力の向上を狙いとします。そのため、TOEICの問題演習や語彙力の強化をはかります。	聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、できるだけ正しく発音することができる。	題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で簡潔に記述することができる。
						題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語で伝達することができる。	授業科目の貢献度
	実践英語2 （ス キル コース）	1	6	この授業では、前期に開講されている実践英語1（スキルコース）の内容を継続・発展させるかたちで、英語の4技能の一層の向上をはかります。授業では、題材として、「異文化理解」、「外国語学習」、「芸術」などを扱い、大学生として問題意識を深めてもらいたい事項を厳選しています。特に、発信力の向上に重点を置き、題材に関する自身の意見を英語で記述したり、受講者がその題材について意見交換ができるようになることを目指します。	聞き取った対話文を繰り返し、発音練習し、正しく発音することができる。	題材に関して、自分の意見や考えを簡単な英語で記述することができる。	
					題材に関して、自分の意見を他者に簡単な英語で伝達することができる。	授業科目の貢献度	

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)	開 講 期	学修内容	学修到達目標	
						必 修	選 択
人間 科学 科目群	A グ ル ー プ	健康 科 学 卓 球 演 習 A	1	1	レクレーションスポーツとして卓球の楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	正確なグリップでラケットを握ることができる。 対人ラリーが20球続けられる。 フォアハンドロングによるラリーができる。 バックハンドによるショートのつなぎができる。 相手からのボールに対してコースを決めて返球できる。 目的の位置にサービスを打つことができる。 得点の数え方および審判ができる。	授業科目の貢献度
		健康 科 学 バ ド ミ ン ト ン 演 習 A				正確なグリップでラケットを握ることが出来る オーバーヘッドストロークによるラリーが出来る アンダーハンドストロークが出来る ネットプレーによるつなぎが出来る スマッシュを打つ事が出来る 目的の位置にサーブを打つ事が出来る 得点の数え方および審判が出来る	授業科目の貢献度
		健康 科 学 硬 式 テ ニ ス 演 習 A				正確なグリップでラケットを握ることができる。 フォアハンドストロークによるラリーができる。 フォアハンドストロークを打つことができる。 フォアハンドボレーのつなぎ合いができる。 バックハンドボレーを打つことができる。 アンダーサーブを目的の位置に打つことができる。 得点の数え方および審判ができる	授業科目の貢献度
		健康 科 学 サ ッ カ ・ フ ッ ト サ ル 演 習 A				積極的に運動ができた。 自分の体と向きあうことができた。 ゴール型スポーツの構造を理解できた。 サッカー・フットサルのルールを理解できた。	授業科目の貢献度
		健康 科 学 卓 球 演 習 B				正確なグリップでラケットを握ることができる。 対人ラリーが20球続けられる。 フォアハンドロングによるラリーができる。 バックハンドによるショートのつなぎができる。 相手からのボールに対してコースを決めて返球できる。 目的の位置にサービスを打つことができる。 得点の数え方および審判ができる。	授業科目の貢献度
	B グ ル ー プ	健康 科 学 バ ド ミ ン ト ン 演 習 B	1	2	レクレーションスポーツとして卓球の楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	正確なグリップでラケットを握ることができる オーバーヘッドストロークによるラリーが出来る アンダーハンドストロークが出来る ネットプレーによるつなぎが出来る スマッシュを打つ事が出来る 目的の位置にサーブを打つ事が出来る 得点の数え方および審判が出来る	授業科目の貢献度
		健康 科 学 卓 球 演 習 B				正確なグリップでラケットを握ることができる オーバーヘッドストロークによるラリーが出来る アンダーハンドストロークが出来る ネットプレーによるつなぎが出来る スマッシュを打つ事が出来る 目的の位置にサーブを打つ事が出来る 得点の数え方および審判が出来る	授業科目の貢献度

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標			
			必 修	選 択						
A グループ	健康式学習B	健康式学習B	1	2	レクレーションスポーツとしてテニスの楽しさを体験しながら、健康づくりと共に競技スポーツとしての技術の深さを知り、生涯スポーツへつながるものとなるよう指導したい。	正確なグリップでラケットを握ることができる。 フォアハンドストロークによるラリーができる。 フォアハンドストロークを打つことができる。 フォアハンドボレーのつなぎ合いができる。 バックハンドボレーを打つことができる。 アンダーサーブを目的の位置に打つことができる。 得点の数え方および審判ができる。	授業科目的貢献度			
							積極的に運動ができた。 自分の体と向きあうことができた。 ゴール型スポーツの構造を理解できた。 サッカー・フットサルのルールを理解できた。			
							授業科目的貢献度			
							叙述に基づいて、文章の構成や展開を的確に捉え、必要に応じて要約や詳述できる。 題材を批評的に検討して自分の考えを持ち、論理の構成や展開を工夫して文章にまとめる。 文学的文章の中から、主体的に課題を発見し追及する力を養う。			
	日本文学A	日本文学A	2	3				日本語文化にふれて、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。 文学的文章を通じて視野を広げ、人間、社会、自然などについて考えを深め発展させる。		
								授業科目的貢献度		
								叙述に基づいて、文章の構成や展開を的確に捉え、必要に応じて要約や詳述できる。 題材を多角的に検討して自分の考えを持ち、課題に応じて自分の考えを表現する。 文学的文章の中から、主体的に課題を発見し追及する力を養う。		
								日本語文化にふれて、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。 文学的文章を通じて視野を広げ、人間、社会、自然などについて考えを深め発展させる。		
								授業科目的貢献度		
人間科学科目群	日本文学B	日本文学B	2	4				叙述に基づいて、文章の構成や展開を的確に捉え、必要に応じて要約や詳述できる。 題材を多角的に検討して自分の考えを持ち、課題に応じて自分の考えを表現する。 文学的文章の中から、主体的に課題を発見し追及する力を養う。		
								日本語文化にふれて、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。 文学的文章を通じて視野を広げ、人間、社会、自然などについて考えを深め発展させる。		
								授業科目的貢献度		
								活字や映像を通して文学作品の内容を理解することができる。 文学作品を生み出した作家について、理解を深めることができる。		
								文学作品が書かれた文化的な背景について、理解を深めることができる。 自分の考え方との共通点や相違点を意識しながら文学作品を読解できる。 文学作品について、自分の見解などを適切な言葉で書くことができる。		
	外国文学A	外国文学A	2	1				活字や映像を通して文学作品のテーマを理解することができる。 文学作品を生み出した作家の思想や伝記について、理解を深めることができる。		
								文学作品が書かれた文化的な背景について、現代の文化との共通点や相違点を理解することができる。 文学作品の読解を通して自分の考え方を客観的に見直すことができる。 文学作品について、自分の見解などを論理的に書くことができる。		
								授業科目的貢献度		
								プラトン哲学におけるイデア論について説明できる。 デカルト哲学におけるコギトの意義について説明できる。 啓蒙思想の諸相とその功罪について説明できる。 西欧近代の日本における受容の特質について説明できる。		
								知的リフレッシュメントを味わうことができる。		
	哲学A	哲学A	2	1				授業科目的貢献度		
								西洋哲学史の概論を通じて、その世界観に触れるとともに、自分を知る。		

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
		20														20
	0	15														15
		10														10
		10														10
		15														15
			20													20
0	0	80	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
		30														30
		30														30
			20													20
			20													20
0	0	60	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
			20													20
			20													20
			20													20
			20													20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
				20												20
				20												20
				20												20
				20												20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
						20										20
						20										20
						20										20
						20										20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
							20									20
							20									20
							20									20
							20									20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
								20								20
								20								20
								20								20
								20								20
0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位) 必修 選択 自由	開講期	学修内容	学修到達目標
人間科学科目群	Bグループ	哲学B	2 4 6	2	モラル、道徳の成り立ちについてその系譜を辿り、生き方を考える。	哲学という学問そのものの意義について理解できる。 哲学者の考察をふまえ、さまざまな日常的なテーマについて哲学的考察を示すことができる。 「人間力」を測るものさしを複数もつことができる。 おおまかな倫理思想の流れについて理解することができる。 自分の人生について、哲学的な指針を持つことができる。
						授業科目の貢献度
						現代における人間像について様々な角度から考えることができる。 様々な文化を比較することができる。 習慣の意味が理解できる。 形のないものの価値について考えることができる。 現代社会がかかえる問題点について考えることができる。
		文化人類学A	2 3 5	3	さまざまな文化へのアプローチを学ぶとともに、現代社会の課題について考察する。	授業科目の貢献度
						アイデンティティとは何かについて理解できる。 文化について様々な考え方が理解できる。 現代社会における通過儀礼の意味が理解できる。 「変わっていくもの」と「変わらないもの」についてその意味を考えることができる。 コミュニケーションについて様々な捉え方ができる。
						授業科目の貢献度
	歴史学A	2 4 6	1 3 5	4	文化事象を歴史的に捉え、変化するものと変化しないものを区別する。	アイデンティティとは何かについて理解できる。 文化について様々な考え方が理解できる。 現代社会における通過儀礼の意味が理解できる。 「変わっていくもの」と「変わらないもの」についてその意味を考えることができる。 コミュニケーションについて様々な捉え方ができる。
						授業科目の貢献度
						日本の近代史について基本的な事柄を理解し、知識を身につけることができる。 国際環境と関連づけて日本の近代史を理解できる。 西洋的価値観の導入により生じた明治時代の社会の変化を理解できる。 歴史的事象や時代の流れを、図や表を使ってわかりやすく説明することができる。 過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
						授業科目の貢献度
	歴史学B	2 4 6	1 3 5	2	日本の近代化が進められていく背景や文明開化が社会に与えた影響を、幕末以降の東アジア各国及び西欧列強との関係をもとにして理解する。 近代日本が主体的に起こした戦争や戦後に繰り返される戦闘行為の概要を押さえ、かつそれぞれの発生原因を追及することにより、戦争の連鎖を断ち切るために何が必要かを導き出す。	日本の近代史について基本的な事柄を理解し、知識を身につけることができる。 国際環境と関連づけて日本の近代史を理解できる。 西洋的価値観の導入により生じた明治時代の社会の変化を理解できる。 歴史的事象や時代の流れを、図や表を使ってわかりやすく説明することができる。 過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
						授業科目の貢献度
						日本の近現代史について基本的な事柄を理解し、知識を身につけることができる。 東アジアのなかでの近現代日本の位置づけが理解できる。 日本が関係した近現代の戦争の内実を把握し、戦争と平和について自ら考えることができる。 歴史的事象や時代の流れを、図や表を使ってわかりやすく説明することができる。 過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
						授業科目の貢献度
						過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
	心理学A	2 4 6	1 3 5	1	人間の心の働きと変化の様相を多角的に捉え、あらためて自分を知る。	過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
						授業科目の貢献度
						感覚と知覚の違い、および知覚機能の特徴（錯視など）について、理解することができる。 学習・記憶の基本的メカニズムについて理解することができる。 欲求と動機、感情の特徴や機能について理解することができる。 発達という概念、および発達過程の様相について、理解することができる。 パーソナリティという概念、およびそれをとらえる枠組み（特性論・類型論）と方法（質問紙法・投影法など）について、理解することができる。
						授業科目の貢献度
						過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
	心理学B	2 4 6	2 4 6	2	他者（たち）との関わり、社会での位置どりの観点から人間の行動・態度を捉えなおし、あらためて自分のあり方を考える。	過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。
						授業科目の貢献度
						自己概念および自己表出（自己呈示・自己開示）の特徴や機能について、理解することができる。 人間の「ものや人に対する見方」（社会的知覚・対人認知）の特徴について、理解することができる。 対人魅力と対人関係の進展、および対人的コミュニケーションの特徴や機能について、理解することができる。 集団のもの特徴や機能、および集団内での人間の行動について、理解することができる。 集団間関係から生じる問題（内集団びいきやステレオタイプ・偏見）について、理解することができる。
						授業科目の貢献度
						過去の様々な事例から教訓をみつけ、現代社会にいかそうとすることができる。

科目群	区分	授業科目	履修区分(単位) 必修 選択 自由	開講期	学修内容	学修到達目標
						授業科目的貢献度
人間科学科目群	B グループ	教育原理	2	1	西洋における教育思想や近代公教育制度の成立とわが国への導入過程を理解し、教育理念の多様性と今日的な教育問題について歴史的背景・社会的状況と関連づけながら考える。	教育の目的について考え、多様な教育の理念が思索・蓄積されたことを理解することができる。 近代公教育制度の成立について、歴史的背景を踏まえて理解することができる。 教育を成り立たせる要素についてそれを関連づけながら理解することができる。 近年の教育課題や教育改革の動向を教育の歴史や社会的状況と関連づけながら理解することができる。 授業科目的貢献度
						「発達」とはどのようなことを理解し、認知・感情・社会性（愛着など）の発達の様相を把握することができる。 発達上の「青年期」の特徴を理解し、青年にまつわる現代的問題について心理学的な観点から考察することができる。 条件づけや観察学習、記憶の基本的なメカニズムを理解することができる。 欲求と適応（／不適応）との関係、およびフラストレーション・コンフリクトの発生メカニズムを理解することができる。 動機と動機づけの違い、および達成動機と親和動機の関連について理解することができる。 「リーダーシップ」や「ソシオメトリー」などの観点から、学級集団の特徴・構造を把握することができる。 生徒の「問題行動」の内容・実態を把握し、それらへの対応策について心理学的な観点から考察することができる。 「パーソナリティ」概念、およびそのとらえ方を理解することができる。
		教育心理学	2	3	「教育」という営みをとおしてみえてくる人間の変化、他者・世界との関わりのあり様を探えると同時に、それから「教育」のあり方を考える。	授業科目的貢献度
						政治学の基礎概念（政治、権力、国家など）を理解する。 自由民主主義の理論と政治制度について理解する。 議院内閣制と大統領制を比較し、それぞれの特徴を理解する。 政治制度の基本的枠組み（国会、内閣、選挙、政党、利益集団、地方自治など）を理解する。 自分と政治との関わりについて考えることができる。
		政治学A	2	1 3 5	政治学の基礎的な概念と理論を学ぶことを通じて、政治現象を的確に理解する力を身につけ、市民として現実政治とどのように関わっていくのかを考える。	授業科目的貢献度
						政治制度の基本的枠組みと特質について理解する。 現代民主主義の理論的特徴について理解する。 現代民主主義の制度的特徴について理解する。 現代政治における政党の機能および政党制の展開について理解する。 授業で扱った政治争点について理解し、多面的に考えることができる。
	A グループ	政治学B	2	2 4 6	現代日本を含む先進民主主義諸国の政治的動向について、政治学理論および制度と動態の視点から考察し、理解を深める。	授業科目的貢献度
						経済学における基本的な用語や理論を身に着け、自分の言葉で説明することができる。 資本主義の意味と影響を把握し、説明することができる。 経済・産業の見取り図を描き、そこに自分や身近な存在を位置づけ、説明することができる。 経済活動の役割とその限界を認識し、適切に活用することができる。 講義で理解したことを適切に要約するとともに、考えたことをデータに基づいて論理的に表現することができる。
		経済学A	2	1 3 5	経済学の基礎的な理論を学びつつ、現代社会における様々な現象とその背後にある経済のメカニズムを把握する。以上を通して、社会科学的な思考法を身に着ける。	授業科目的貢献度
						経済データを用いて経済関係やその変化を説明することができる。 日本の経済構造について、国際的視野を交えつつ説明することができる。 歴史上に起った出来事が経済をどのように変えたのかを説明することができる。 日本の企業の特性・構造について説明できる。 講義で理解したことを適切に要約するとともに、考えたことをデータに基づいて論理的に表現することができる。
		経済学B	2	2 4 6	現代社会の経済事情を取り扱いつつ、その背後にある歴史的経緯や構造を理解する。また、以上の作業を通じて、経済分析に必要な基礎的なスキルを身に着ける。	授業科目的貢献度
						授業で扱う学説や判例を正確に理解できる。 授業で扱う学説や判例の当否を論理的に説明できる。 授業で得た知見を利用して、現実の政治問題や社会問題を論評できる。 日常生活での法的知識の重要性を理解し、説明できる。
	法 学	法学A	2	3 5	法の成り立ちと、現代社会の諸事件を取り上げながら法的知識の基礎を修得する。	授業科目的貢献度

科目群	区分	授業科目	履修区分(単位) 必修	開講期 選択自由	学修内容	学修到達目標	
						学修到達目標	
人間科学科目群	Bグループ	法学B	2	4 6	日本国憲法とその特質について、実例・判例を通じて考察する。	日本国憲法の制定経緯が説明できる。	
						日本国憲法の基本原則が説明できる。	
		社会学A	2	1 3 5	社会科学および社会学の方法を学び、身近な社会現象への関心を培う。また、学んだ理論を人間関係や組織の分析に生かすことを目指す。	日本国憲法における国民主権の意味を理解し、説明できる。	
						基本的人権の内容と意義を理解し、説明できる。	
		社会学B	2	2 4 6	社会学が持つ量的・質的な分析方法を学ぶ。また個人と集団の間、時代間、地域間などの異なる論理を持つ主体や社会の間に存在する連続性や変動要因に着目し、理解することを目指す。	表現の自由とその制約原理を説明できる。	
						違憲立法審査権の具体的な事件を説明できる。	
		社会調査の方法A	2	3 5	質的・量的な社会調査の基本的な知識と手法を理解する。	授業科目的貢献度	
						社会学のイメージをつかむ	
		社会調査の方法B	2	4 6	社会調査の意義を理解するとともに、社会調査の実施（調査設計、データ収集、データ分析）に必要な知識を学び、それを活用してみる。	方法論的個人主義（ヴェーバー）と方法論的集団主義（デュルケーム）の違いを理解する	
						社会における不平等のあり方を、階級・階層という概念と結びつけられる	
		現代社会論A	2	3 5	ある特定の国や地域（日本を含む）について、政治・経済・社会・思想・文化・歴史など学際的なアプローチを通じて学ぶとともに、自らの国際的視野を深める。具体的には戦後日本論をテーマに、政治的・経済的・国際的視点から、戦後の日本の歩みを分析・検討する。	「内集団」「外集団」のメカニズムを理解する	
						東アジアにおけるヒト・モノ・カネの動きの変化を考えながら、日本社会のグローバル化を捉えること	
		現代社会論B	2	4 6	ある特定の国や地域（日本を含む）について、政治・経済・社会・思想・文化・歴史など学際的なアプローチを通じて学ぶとともに、自らの国際的視野を深める。具体的には戦後日本論をテーマに、社会的・思想的・文化的視点から、戦後の日本の歩みを分析・検討する。	授業科目的貢献度	
						社会学が持つ分析手法（量的・質的）や社会問題の分析視角について、イメージをつかむこと。	
		教育社会学	2	2	社会学的なアプローチから学校教育と社会の関係性を理解するとともに、学校自体を一つの社会として捉え、その文化的特質について考える。	個人化という概念について説明できるようになること。	
						社会学が持つ分析手法（量的・質的）や社会問題の分析視角について、イメージをつかむこと。	
						社会調査の目的とその種類（質的調査と量的調査）について理解する。	
						母集団及び標本抽出について理解する。	
						量的調査のための統計学の基本的知識（基礎統計量、クロス集計表、カイ二乗検定）について理解する。	
						統計学的な仮説検定の手順について正しく理解する。	
						質的調査の種類とその技法を先行研究から学びとる。	
						授業科目的貢献度	
						社会調査の多様な方法とそれぞれの利点を理解する。	
						統計学的手法を用いて因果関係を分析する考え方について理解する。	
						疑似相関とシンプソンのパラドクスについて理解し、多変量解析の重要性を理解する。	
						調査票作成の技法（ワーディングや尺度構成）を身につける。	
						質的調査の調査計画を立てられるようになるとともに、考慮すべき調査倫理を理解する。	
						授業科目的貢献度	
						授業で扱う国・地域・人物などについての基本的な情報を理解する。	
						担当者の専門分野からの学術的アプローチの面白さを理解する。	
						授業で学修した内容を踏まえ、その国・地域・人物に固有の特徴を文章で説明することができる。	
						地域研究（エリアスタディーズ）で獲得した視野を通じ、これまでの自らの常識を問い合わせ直すことができる。	
						授業科目的貢献度	
						授業で扱う国・地域・人物などのについての基本的な情報を理解する。	
						担当者の専門分野からの学術的アプローチの面白さを理解する。	
						授業で学修した内容を踏まえ、その国・地域・人物に固有の特徴を文章で説明することができる。	
						地域研究（エリアスタディーズ）で獲得した視野を通じ、これまでの自らの常識を問い合わせ直すことができる。	
						授業科目的貢献度	
						自己の教育経験・教育観を相対化し、種々の教育事象・教育問題を社会学的なものの見方によって考察することができる。	
						学校教育を支える法や制度について理解し、具体的な例をもとに説明することができる。	
						教育行政や学校経営の歴史およびその変容について理解し、説明することができる。	
						学校と保護者・地域との協働について具体的な事例をもとに説明することができる。	
						授業科目的貢献度	

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標
			必 修	選 択			
人間 科学 科 目 群	A グル ープ	健康 科学 A	2	1 . 3 . 5	生命・身体の仕組みについて学ぶことによって傷害や疾 病などへの理解を深める。	体の仕組みについて理解できる。	
						発育の仕組みについて理解できる。	
						年齢とからだの関係について理解できる。	
						健康について理解できる。	
						健康に対する取り組みについて理解できる。	
	B グル ープ	健康 科学 B	2	2 . 4 . 6	身体の解剖学的構造、生理学的な仕組みを理解すること で身体の働きについての理解を深める。	授業科目的貢献度	
						身体の動く仕組みについて理解できる。	
						人体の構造について理解できる。	
						障害について理解できる。	
						傷害について理解できる。	
B グル ープ	A グル ープ	認知 科学 A	2	3 . 5	認知科学の基本、とくに知覚や記憶のメカニズムについ て習得する。	体力について理解できる。	
						授業科目的貢献度	
						情報処理アプローチに基づく認知科学の方法論を説明するこ とができる。	
						知覚、記憶といった認知機能の仕組みを説明するこ とができる。	
						認知機能の神経機構について説明するこ とができる。	
	B グル ープ	認知 科学 B	2	4 . 6	認知機能と人間の行動との関係について考察する。	ヒューマンエラーの原因について説明するこ とができる。	
						認知科学の哲学的な問題を説明するこ とができる。	
						授業科目的貢献度	
						認知科学がどういった学問であるかについて、基本的な説明をす ることができる。	
						我々が当たり前のように行っている認知について自発的な疑問を立 て、それに対して参考文献等を用いながら論理的な説明を与えるこ とができる。	
B グル ープ	A グル ープ	環境 科学 A	2	3 . 5	環境科学の基本とこれまでの環境問題対策を実例を通じ て修得する。	記憶のメカニズムや分類について説明するこ とができる。	
						自覚できない心の働きがどのようなプロセスを経て、人間の行動に 影響しているかを説明するこ とができる。	
						ヒューマンエラーが生じる理由と、それを未然に防ぐ方法について 論じるこ とができる。	
						ヒトとヒト以外（ロボット、昆虫、ネアンデルタール人等）の共通 点と相違点を説明するこ とができる。	
						授業科目的貢献度	
	B グル ープ	環境 科学 B	2	4 . 6	環境問題と人間社会の関係を理解し、今後の環境問題へ のアプローチを考察する。	地球内部の運動が地球環境に及ぼす影響を理解する。	
						地球環境問題のメカニズムの基礎を理解する。	
						地球環境問題対策を理解する。	
						地球の進化と環境変化を結びつけて理解する。	
						授業科目的貢献度	
B グル ープ	A グル ープ	自然科学 概論 A	2	1 . 3 . 5	物理学はすべての自然科学の土台にあたる学問である。 身近な電気や熱をはじめ、現代物理学の基本を学びながら、科学技術と生活・社会との関係についても考える。	海洋と大気を総論的に理解する。	
						太陽系の惑星と地球環境の違いを理解する。	
						生態資源とエネルギー資源枯渇問題を理解する。	
						生命の生存条件を理解する。	
						授業科目的貢献度	
	B グル ープ	自然科学 概論 B	2	1 . 3 . 5	物理学はすべての自然科学の土台にあたる学問である。 身近な電気や熱をはじめ、現代物理学の基本を学びながら、科学技術と生活・社会との関係についても考える。	科学で扱える問題と扱えない問題を区別できる。	
						科学リテラシーの必要性を理解できる。	
						近代科学の特徴を説明できる。	
						20世紀初頭に起こった自然認識の大きな変化を理解できる。	
						科学・技術と社会との関係を主体的・批判的に考え るこ とができる。	
B グル ープ	A グル ープ	自然科学 概論 A	2	1 . 3 . 5	物理学はすべての自然科学の土台にあたる学問である。 身近な電気や熱をはじめ、現代物理学の基本を学びながら、科学技術と生活・社会との関係についても考える。	授業科目的貢献度	
						物質の成り立ちの基本を理解できる。	
						物質科学の成立とその歴史の概要を説明できる。	
						現代社会における物質科学の役割と限界を説明できる。	
						現代社会における物質科学とその応用としての技術の有用性と危険 性を主体的・批判的に考え るこ とができる。	
	B グル ープ	自然科学 概論 B	2	1 . 3 . 5	物理学はすべての自然科学の土台にあたる学問である。 身近な電気や熱をはじめ、現代物理学の基本を学びながら、科学技術と生活・社会との関係についても考える。	未来に向かって、物質科学・技術と人間社会のかかわりあいを展望 できる。	
						授業科目的貢献度	
						20	
						20	
						20	
						20	
						20	
						20	
						20	
						20	

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
					10											10
					10											20
					10											10
					10											30
					10											30
0	0	20	30	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					10											20
					10											20
					10											20
					10											20
0	0	20	30	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標
			必 修	選 択			
人間 科学 科目群	B グ ル ー プ	生物学A	2	3 5	生物学の基本を習得し、人間を生物として捉え、特別扱いしない視点を獲得する。	生物学、進化生物学、行動学、遺伝学等のミクロ系・マクロ系生物学の基礎概念と、それらを融合した保全生物学に応用する思考方法を理解することができる。	生物学、進化生物学、行動学、遺伝学等のミクロ系・マクロ系生物学の基礎概念と、それらを融合した保全生物学に応用する思考方法を理解することができる。
						生物多様性のメカニズムについて説明することができる。	生物多様性のメカニズムについて説明することができる。
						遺伝的多様性の必要性について説明することができる。	遺伝的多様性の必要性について説明することができる。
						生物間のネットワークや環境の影響について説明することができる。	生物間のネットワークや環境の影響について説明することができる。
						環境保全の必要性を理解し、自らと異なるヒトの考え方や文化的多様性、生物の多様性について理解を試み、共存方法を模索できる。	環境保全の必要性を理解し、自らと異なるヒトの考え方や文化的多様性、生物の多様性について理解を試み、共存方法を模索できる。
		生物学B	2	4 6	動物の行動の機能を学び、そこから人間行動の特質を進化的な視点から考察する。	授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
						進化理論や行動学、社会生態学、生理学、遺伝学等のミクロ系・マクロ系生物学の基礎概念と生物の進化メカニズムを理解することができる。	進化理論や行動学、社会生態学、生理学、遺伝学等のミクロ系・マクロ系生物学の基礎概念と生物の進化メカニズムを理解することができる。
						ヒトの進化史を大まかに説明することができる。	ヒトの進化史を大まかに説明することができる。
						自然選択における環境と生物の関係について説明することができる。	自然選択における環境と生物の関係について説明することができる。
						性選択と自然選択の違いについて説明することができる。	性選択と自然選択の違いについて説明することができる。
	C グ ル ー プ	地理科学A	2	3 5	地球の成り立ちを学び、気象変動を理解する。	脳やホルモン、遺伝子による行動への影響について理解することができる。	脳やホルモン、遺伝子による行動への影響について理解することができる。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
						与えられたデータから震源決定の方法および、GPSの原理が理解できる。	与えられたデータから震源決定の方法および、GPSの原理が理解できる。
						最新の観測技術を学び、プレート運動が理解できるようになる。	最新の観測技術を学び、プレート運動が理解できるようになる。
						鉱物の観察から、結晶構造の特徴を単位格子から読み解けるようになる。	鉱物の観察から、結晶構造の特徴を単位格子から読み解けるようになる。
	D グ ル ー プ	地理科学B	2	4 6	地球科学の基本を学ぶことから、将来の地球と人間社会のあり方を考察する。	水の特性から生物に与える影響が理解できる。	水の特性から生物に与える影響が理解できる。
						古生物の化石の観察から、生物の進化の歴史が理解できる。	古生物の化石の観察から、生物の進化の歴史が理解できる。
						地球の過去の姿から、地球の将来の像を考察する。	地球の過去の姿から、地球の将来の像を考察する。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
						天体の距離計算の歴史を紐解きながら、最新の観測方法を理解できる。	天体の距離計算の歴史を紐解きながら、最新の観測方法を理解できる。
リベラルアーツ	リベラルアーツ 特別講義	リベラルアーツ	2	集中講義 9月	現代ヨーロッパの政治的動向と国際関係を学び、わが国を取り巻く国際環境と進路選択と関連づけて考察する。	様々な波を観察することによって、津波のメカニズムを理解し、災害に対する備えを養う。	様々な波を観察することによって、津波のメカニズムを理解し、災害に対する備えを養う。
						地球の運動のデータから暦の原理が理解できる。	地球の運動のデータから暦の原理が理解できる。
						日本の大気図から、日本列島で起こる様々な自然災害について考察する。	日本の大気図から、日本列島で起こる様々な自然災害について考察する。
						太陽系の進化から地球の未来像を把握する。	太陽系の進化から地球の未来像を把握する。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
	リベラルアーツ 実践演習	リベラルアーツ	2	3 5	少人数のセミナー形式での議論・実験・フィールドワーク等の体験を通して、自然科学・社会科学・人文科学分野における知識や技術の意義とその活用方法を学ぶ。	理工系・情報学系の学生が人文社会科学系の国際的教養を身につけることができる。	理工系・情報学系の学生が人文社会科学系の国際的教養を身につけることができる。
						問題解決に向けた新たな提案や構想を持つことができる。	問題解決に向けた新たな提案や構想を持つことができる。
						国際事情を理解し、人間学との関連で人生を如何に生きるべきかを考えることができる。	国際事情を理解し、人間学との関連で人生を如何に生きるべきかを考えることができる。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
						学修内容に関連して、自ら課題を発見し設定できる。	学修内容に関連して、自ら課題を発見し設定できる。
リベラルアーツ	リベラルアーツ 実践演習A	リベラルアーツ	2	3 5	少人数のセミナー形式での議論・実験・フィールドワーク等の体験を通して、自然科学・社会科学・人文科学分野における知識や技術の意義とその活用方法を学ぶ。	諸科学から一つのアプローチを選択し、課題に関する情報を収集整理できる。	諸科学から一つのアプローチを選択し、課題に関する情報を収集整理できる。
						課題解決に向けての考察を論理的に進めることができる。	課題解決に向けての考察を論理的に進めることができる。
						自らの課題に対して解決まで導くことができる。	自らの課題に対して解決まで導くことができる。
						コミュニケーションを通じて相手に自らの課題解決の営みを伝えることができる。	コミュニケーションを通じて相手に自らの課題解決の営みを伝えることができる。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度
	リベラルアーツ 実践演習B	リベラルアーツ	2	4 6	少人数のセミナー形式での演習を通じて、自然科学・社会科学・人文科学分野における専門的な思考法・研究法・表現法を学ぶ。	学修内容に関連して、自ら課題を発見し設定できる。	学修内容に関連して、自ら課題を発見し設定できる。
						諸科学から一つのアプローチを選択し、課題に関する情報を収集整理できる。	諸科学から一つのアプローチを選択し、課題に関する情報を収集整理できる。
						課題解決に向けての考察を論理的に進めることができる。	課題解決に向けての考察を論理的に進めることができる。
						自らの課題に対して解決まで導くことができる。	自らの課題に対して解決まで導くことができる。
						コミュニケーションを通じて相手に自らの課題解決の営みを伝えることができる。	コミュニケーションを通じて相手に自らの課題解決の営みを伝えることができる。
						授業科目的貢献度	授業科目的貢献度

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											20
0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											20
0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					40											40
					20											20
					40											40
0	0	0	0	0	60	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											

科目群	区分	授業科目	履修区分(単位)		開講期	学修内容	学修到達目標					
			必修	選択								
人間科学科目群	Bグループ	教養総合講座A	2	3・5	社会の第一線で活躍中の実務経験豊富な講師を迎える、これからの企業人に必要不可欠なCSR(Corporate Social Responsibility=企業の社会的責任)を共に考える。	現代の問題群を整理することができる。						
						ひとつの課題を複数の視点から観察し全体像をつかむことができる。						
						課題に関わる人間の権利と義務をおさえることができる。						
						これまでの問題解決アプローチをまとめることができる。						
						授業科目の貢献度						
		教養総合講座B	2	4・6		現代の問題群を整理することができる。						
						ひとつの課題を複数の視点から観察し全体像をつかむことができる。						
	線形代数1					課題に関わる人間の権利と義務をおさえることができる。						
						問題解決に向けて新たな提案や構想をもつことができる。						
						授業科目の貢献度						
						行列式の基本性質を説明できる。						
						余因子展開を使って行列式の計算ができる。						
専門基礎科目群	線形代数2		2	1	行列式および行列の基本性質、演算方法を学び、1次連立方程式の解法に応用する。複素数の基本事項についても学ぶ。	行列の和・積等の計算ができる。						
						逆行列を求めることができる。						
						クラメルの公式を使って連立方程式の解を表すことができる。						
						複素数の極形式を使った計算ができる。						
						授業科目の貢献度						
	基礎物理A		2	2	高等学校で学んだベクトルをさらに詳しく学んだ後、新しくベクトルの外積を学び、空間図形の解析に応用する。	空間における平面の方程式・直線の方程式を説明できる。						
						内積の定義および演算法則を説明できる。						
						成分計算を含め内積を使った計算ができる。						
						外積の基本性質を説明できる。						
						成分による外積の計算ができる。						
自然科学系	基礎物理B					外積を使って、三角形の面積および四面体の体積を計算できる。						
						固有直交行列によって表される空間の回転の回転軸を求めることができる。						
						授業科目の貢献度						
						電気力と電場の関係を説明できる。						
						電位と静電エネルギーを説明できる。						
	化学1		2	1	元素、原子、分子、化学結合について学び、物質のなりたち、ありようの根源を修得する。	ミクロな視点で電流を説明できる。						
						ローレンツ力と磁場(磁束密度)の関係を説明できる。						
						電流が作る磁場(磁束密度)を図を使って説明できる。						
						授業科目の貢献度						
						熱力学第1法則を説明できる。						

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
						20										20
						20										20
						20										20
						40										40
0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
						20										20
						20										20
						20										20
						40										40
0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
						20										20
						20										20
						20										20
0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
						12										12
						10										10
						7										15
						9										18
						6										16
						8										17
0	0	0	0	0	0	52	0	48	0	0	0	0	0	0	0	100
						14										18
						8										10
						4										12
						8										10
						4										12
						8										18
						10										20
0	0	0	0	0	0	56	0	44	0	0	0	0	0	0	0	100
						8										20
						8										20
						8										20
						8										20
						8										20
0	0	0	0	0	0	40	0	60	0	0	0	0	0	0	0	100
						10										25
						10										25
						10										25
						10										25
						10										25
0	0	0	0	0	0	40	0	60	0	0	0	0	0	0	0	100
						10										20
						10										20
						10										10
						10										20
						10										10
						10										10

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標	
			必 修	選 択				
専門基礎科目群	工学基礎系	解析学1	2	2	2	2	2	2
専門基礎科目群	工学基礎系	解析学2	2	2	2	2	2	2

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
					10											10
					10	10										20
					10											10
					10	10										20
					10	10										20
					5	5										10
					5	5										10
					0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					11		5									16
					6	10										16
					5	7										12
					9	5										14
					6	8										14
					6	6										12
					12	4										16
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					10		7									17
					9	6										15
					8	10										18
					8	6										14
					6	12										18
					6	12										18
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					8		7									15
					9	6										15
					10	8										18
					7	13										20
					6	12										18
					6	8										14
					0	46	0	54	0	0	0	0	0	0	0	100
					8		6									14
					6	10										16
					6	14										20
					10	5										15
					5	15										20
					6	9										15
					0	41	0	59	0	0	0	0	0	0	0	100
					9		6									15
					4	12										16
					5	16										21
					10	5										15
					7	10										17
					5	11										16
					0	40	0	60	0	0	0	0	0	0	0	100

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標	
			必 修	選 択				
工 学 基 礎 系 専 門 基 礎 科 目 群	力 学 1	2	1	2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	物理学の一分野である力学の主な目的は「物体の運動を知ること」だと言えます。 その理論体系には自然科学を応用する工学・情報学の考え方の基礎が集約されています。 この力学1という科目的大きな目標は、 (1) ベクトルに基づいて、力の合成・分解を正確に理解する (2) 微分積分に基づいて、運動方程式を解くことで物体の運動が決定できることを学ぶ の二つです。 この科目は、工学系の専門科目（例えば工業力学や構造力学などの名称の科目）につながる重要な科目です。 なお、理系の大学生には「物事を理路整然と理解すること」が必要になりますが、その理路整然とした理解を実行する具体例としても、力学は好都合です。	力の合成・分解をベクトルを使って説明できる。 基本的な力（重力、ばねの力、摩擦力）の法則を説明できる。 速度、加速度の定義を説明できる。 力学の3つの基本法則を説明できる。 放物運動の運動方程式を解き、その運動を説明できる。	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 30 0 70 0 0 0 0 0 0 0 0 100	
		力学2	2	2		仕事の定義を説明できる。 力学的エネルギー保存則を説明できる。 単振動の運動方程式を解き、その運動を説明できる。 円運動と、慣性力としての遠心力を説明できる。 力のモーメントの定義を説明できる。	2 2 2 2 2 18 18 18 18 18 20 20 20 20 20 20 20 100	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 10 0 90 0 0 0 0 0 0 0 0 100	
						運動方程式に基づいて、減衰振動と強制振動を説明できる。 角運動量と力のモーメントの定義をベクトルの外積を使って説明できる。 単振り子の運動方程式を解き、その運動を説明できる。 波動の基本的な性質を説明できる。	3 3 2 2 2 23 23 22 22 22 26 26 24 24 24 24 24 100	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 10 0 90 0 0 0 0 0 0 0 0 100	
						いろいろな関数をグラフに表すことができる。 行列式の基本的な性質が説明できる。 三角関数や比例を用いて建物の面積や各部の寸法を求めることができる。 立体の計算ができる、建物の容積等を求めることができる。 データの統計的な処理が出来る。	10 10 10 10 5 5 5 10 10 30 30 15 5 20 20 20 100	
	建築 基 礎 数 理 1	2	1	1		授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 0 0 0 30 35 0 0 35 0 0 0 100	
						力の釣合を説明できる。 運動の状態を説明できる。 建築基礎数理1に引き続き、建築学を学ぶ上で必要となる基礎的な数理について学習する。建築基礎数理1では、数学的な基礎をまず学習し、これをもちいて建築で実際に必要となる計算に応用する。建築面積や容積などの基本数値の算出から、各種設計に必要な基礎的な値の求め方を学習する。併せて、建築の基礎的な内容も習得する。	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 100	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 0 0 0 40 0 0 0 60 0 0 0 100	
						コンピュータの構成を説明できる。 ログオン・ログオフ操作ができる。 電子メールを使いこなすことができる。 ワープロの各種機能を用いて文章を作成できる。 表計算ソフトを用いて表作成、表計算をすることができます。 データを下にグラフを作成することができる。 プレゼンテーション用ソフトを用いてスライドを作成することができる。	10 10 15 15 20 20 20 20 20 20 10 10 15 15 20 20 20 100	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 100 0 100	
情 報 系	情 報 リ テ ラ シ ン	1	1	1		コンピュータの仕組みや情報伝達方法を知り、電子メール、インターネット、及び基本的なソフトウェアの操作方法を学ぶ。	10 10 15 15 20 20 20 20 20 20 10 10 15 15 20 20 20 100 0 100 0 100	
						授業科目的貢献度	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 100 0 100	

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
					6		14									20
					6		14									20
					6		14									20
					6		14									20
					6		14									20
					6		14									20
					0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					2		18									20
					2		18									20
					2		18									20
					2		18									20
					2		18									20
					0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					3		23									26
					3		23									26
					2		22									24
					2		22									24
					0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	100
					10		10									30
					10		10									30
					5		5									15
					5											5
					10											20
					0	0	0	30	35	0	0	35	0	0	0	100
					20											20
					20											20
					20											20
					20											20
					0	0	0	40	0	0	0	60	0	0	0	100

科 目 群	区 分	授業 科 目	履修区分 (単位) 必 修 選 択 自 由	開 講 期	学修内容	学修到達目標
専門基礎科目群	情報系	建築CAD1	2	3	2次元CADの基本的な操作方法について学ぶ。	2次元 CAD ソフト「VectorWorks」の各種設定ができる 2次元 CAD ソフト「VectorWorks」の基本操作ができる 2次元 CAD ソフト「VectorWorks」を使用して、各種図形を描くことができる 2次元 CAD ソフト「VectorWorks」を使用して、平面図を描くことができる 2次元 CAD ソフト「VectorWorks」を使用して、断面図を描くことができる 授業科目の貢献度
						VectorWorks の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks の 3D モデリングの手順を習得できる。 VectorWorks の各種柱状体、回転体、ブーリアン演算等の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks により具体的な物をモデリングすることができる。 RenderWorks により美しいレンダリング処理ができる。 授業科目の貢献度
		建築CAD2	2	4	2次元CADの基本的な操作方法について学ぶ。	VectorWorks の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks の 3D モデリングの手順を習得できる。 VectorWorks の各種柱状体、回転体、ブーリアン演算等の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks により具体的な物をモデリングすることができる。 RenderWorks により美しいレンダリング処理ができる。 授業科目の貢献度
						VectorWorks の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks の 3D モデリングの手順を習得できる。 VectorWorks の各種柱状体、回転体、ブーリアン演算等の 3D コマンドの使用法を習得できる。 VectorWorks により具体的な物をモデリングすることができる。 RenderWorks により美しいレンダリング処理ができる。 授業科目の貢献度
		建築プレゼンテーション演習	2	5	ラスター系及びベクター系画像処理ソフトの基本的な操作方法について学ぶ。	「Adobe Photoshop」の基本操作を理解し、画像の加工・処理ができる。 「Adobe Illustrator」の基本操作を理解し、図形の描画・レイアウトができる。 建築模型を美しく撮影すること、また写真を PC に取り込み、編集することができる。 コンセプトを反映させたプレゼンシートを作成することができる。 プレゼンシートを用いて第三者に的確に意図を伝える発表をすることができる。 授業科目の貢献度
	建築統計処理	建築統計処理	2	5	様々なデータの統計処理手法を学ぶ。	アンケート調査票を作成することができる。 データの検索、並べ替えができる。 基本集計ができる。 クロス集計ができる。 2つのデータの平均値の差の検定ができる。 相関関係を求めることができる。 表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。 授業科目の貢献度
						アンケート調査票を作成することができる。 データの検索、並べ替えができる。 基本集計ができる。 クロス集計ができる。 2つのデータの平均値の差の検定ができる。 相関関係を求めることができる。 表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。 授業科目の貢献度
						アンケート調査票を作成することができる。 データの検索、並べ替えができる。 基本集計ができる。 クロス集計ができる。 2つのデータの平均値の差の検定ができる。 相関関係を求めることができる。 表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。 授業科目の貢献度
						アンケート調査票を作成することができる。 データの検索、並べ替えができる。 基本集計ができる。 クロス集計ができる。 2つのデータの平均値の差の検定ができる。 相関関係を求めることができる。 表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。 授業科目の貢献度
						アンケート調査票を作成することができる。 データの検索、並べ替えができる。 基本集計ができる。 クロス集計ができる。 2つのデータの平均値の差の検定ができる。 相関関係を求めることができる。 表現したい内容に応じたグラフを作成することができる。 授業科目の貢献度
専門科目群	基幹科目	建築・インテリア入門セミナー	1	1	「建築・インテリア入門セミナー」は、建築／インテリア専攻の専門課程への関心や興味を喚起する導入科目であり、学生と教員および学生同士の良好なコミュニケーション形成の場でもあります。授業は前述の主旨を踏まえて、優れた建築実例の見学会や建築専門誌、模型材料の購入先のアドバイスやスポーツを通じたコミュニケーション、映画鑑賞による建築の多様性の発見など、体験を重視した授業を行います。	建築／インテリアへの関心、興味を抱くことができる。 学生と教員、学生同士の良好なコミュニケーションを形成することができる。 大学の施設を有効に活用し、円滑な学生生活を送ることができる。 有意義な学生生活とするための目標を立てることができる。 授業科目の貢献度
						建築／インテリアへの関心、興味を抱くことができる。 学生と教員、学生同士の良好なコミュニケーションを形成することができる。 大学の施設を有効に活用し、円滑な学生生活を送ることができる。 有意義な学生生活とするための目標を立てることができる。 授業科目の貢献度
		インテリア計画1	2	2	この授業ではインテリア計画の基礎を学ぶ。授業を通じて、インテリアを計画・設計する上で求められる基礎的な知識の習得を目指す。	近・現代のインテリアの歴史について流れを理解することができる。 人間の身体・行為にまつわる寸法について理解することができる。 近・現代の代表的な家具のデザインについて理解することができる。 住まいの計画・設計の基本を理解することができる。 インテリアの基本的な設計図書（平面図、断面図、展開図等）について理解することができる。 授業科目の貢献度
	基礎科目	インテリア計画2	2	3	この授業ではインテリア計画の基礎を学ぶ。商業空間のインテリアを計画・設計する上で求められる基礎的な知識の習得を目指す。	インテリアデザインの空間構成、生成について理解することができる。 インテリアと安全性の関係について理解することができる。 インテリアのつくられたために理解することができる。 商業空間などの計画・設計の基本について理解することができる。 屋外環境デザインについて理解することができる。 授業科目の貢献度
						インテリアデザインの空間構成、生成について理解することができる。 インテリアと安全性の関係について理解することができる。 インテリアのつくられたために理解することができる。 商業空間などの計画・設計の基本について理解することができる。 屋外環境デザインについて理解することができる。 授業科目の貢献度

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										20						20
										20						20
										20						20
										5			5	5	5	20
										5			5	5	5	20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	10	10	10	100
													15			15
													10			10
													10			10
													15			15
													20			20
													15			15
													15			15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100
													10	20	20	50
													10	20		30
													10			10
													10			10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	20	100
													10	10		20
													20			20
													10	10		20
													20			20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	30	0	0	0	0	100
													5	5		10
													5	5	5	20
													5	5	5	30
													5	5	5	25
													5	5		15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	15	15	20	15	100

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標
			必 修	選 択			
専門科目群	力と形演習	2	1	力の作用と構造物の変形を体験的に学び、釣合い式や反力等の初步的な計算を修得する。			力の釣合いについて説明できる。
							単純ばかりの反力について説明できる。
							トラスの仕組みと部材に働く力について説明できる。
							はりに力が作用したときのたわみについて説明できる。
							力のモーメントについて説明できる。
	構造力学1	2	2	静定ばかりおよび静定ラーメンの解法、応力度とひずみ度、断面の性質を学ぶ。			力の釣合いから単純な構造の反力を計算で求めることができる。
							授業科目的貢献度
							各種支持状態とそこに生ずる支点反力を理解し、これを求めることができる。
							骨組の安定・不安定、静定・不静定の意味を説明できる。
							骨組に生ずる応力や変形を説明できる。
専門科目群	構造力学2	2	3	静定トラスの解法、梁のたわみ、不静定構造物の解法原理について学ぶ。			静定トラスの解法を理解し、部材応力を求めることができる。
							応力度とひずみ度、およびその関係について説明できる。
							断面1次モーメント、断面2次モーメントの意味を理解し、これらを算出することができる。
							はりの断面に生じる曲げ応力度およびせん断応力度を計算し、断面設計を行うことができる。
							はりのたわみを計算できる。
	建築構法	2	2	建築の構法面を中心に建築を理解するために必要な基本的な知識を学ぶ。			応力法を用いて不静定ばかりの応力を求めることができる。
							授業科目的貢献度
							建築物の構造方式の種類と構法が説明できる。
							建築物に作用する荷重、外力にはどのようなものがあるか説明できる。
							木構造の基本的な説明ができる。
専門科目群	建築材料	2	3	建築材料の木、鉄、コンクリートの性質と用途および特徴について学ぶ。			鉄筋コンクリート構造、鉄骨鉄筋コンクリート構造の基本的な説明ができる。
							鉄骨構造の基本的な説明ができる。
							地質調査の方法を理解し、説明できる。
							建築物の各部位の構成について説明できる。
							授業科目的貢献度
	建築環境材料	2	4	建築に用いられる材料について環境の視点に立ってその特性を学ぶ。			コンクリート構成材料の性質を説明できる。
							コンクリートの性質を説明できる。
							鉄筋の性質を説明できる。
							構造用材と非構造用材とに分けて、主に構造用材として使用される木の性質を説明できる。
							建築材料関係専門用語300語が説明できる。
専門科目群	構造・材料実験	2	5	構造部材およびその構成材料に関する実験を行い、これまで習得している知識と実現象の対応を学ぶ。			授業科目的貢献度
							歪や変位、荷重の計測方法とその原理を説明できる。
							実験に必要なデータ整理（統計処理）方法について説明できる。
							構造部材とその構成材料の性質を実験結果に基づいて説明できる。
							曲げ部材の平面保持の仮定を実験結果に基づいて説明できる。
							鉄骨トラスの変形や応力における理論と実験の対応関係を説明できる。
			6				振動学の基礎的事項を実験結果に基づいて説明できる。
							授業科目的貢献度

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
								15								15
								15								15
								15	5							20
								15	5							20
								15								15
								15								15
0	0	0	0	0	0	0	0	90	10	0	0	0	0	0	0	100
								15								15
								15								15
								20								20
								20								20
								15								15
0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100
								20								20
								15								15
								15								15
								20								20
								20								20
								15								15
0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100
								15								15
								15								15
								20								20
								20								20
								15								15
								15								15
0	0	0	0	0	0	0	0	75	25	0	0	0	0	0	0	100
								20								20
								20								20
								20								20
								20								20
0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100
								10								10
								10								10
								20								

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標
			必 修	選 択			
専門科目群	建築法規	2	6	建築に関する代表的法律である都市計画法、建築基準法と建築士制度についての基礎知識を学ぶ。		建築法規の歴史が説明できる。	
						法文解釈ができる。	
						建築基準法の単体規定が説明できる。	
						建築基準法の集団規定が説明できる。	
						建築士法について説明できる。	
						授業科目の貢献度	
	建築・インテリア図法実習1	2	1	建築製図の基礎について、手書きでの線の引き方から正確で綺麗な図面の表現までを学ぶ。		正確に線を引くことができる。	
						線の種類とその意味が説明できる。	
						表示記号が説明できる。	
						図面を手順どおりに描くことができる。	
	建築・インテリア図法実習2	2	2	建築作品を一つ選定し、平・立・断面図を描き、模型制作、写真撮影を行い、プレゼンテーションを行う。		簡単な透視図を描くことができる。	
						授業科目の貢献度	
						壁や柱など建築の基本的な寸法の把握ができる。	
						平面図を適切に描くことができる。	
						断面図を適切に描くことができる。	
						効果的な建築模型を制作できる。	
基幹科目	造形基礎実習	2	1	建築やインテリアの設計・研究をしていくための造形の基礎実習を行う。メモをとるように気軽に形や空間をスケッチできるようにする。		建築作品の図面や写真を分かりやすく一枚のポスターにまとめ、発表できる。	
						授業科目の貢献度	
						メモをとるように気軽に形や空間をスケッチできる。	
						建築写真のコピーをトレース、模写しながら鉛筆描写ができる。	
						建築や空間を観察し、特徴をスケッチすることができる。	
	インテリア基礎実習デザイン	2	2	建築の<かたち>や<空間>を把握するために必要な基礎的なトレーニングを、実習を通しておこなう。		建築や空間を想像し、スケッチすることができる。	
						人の作品を客観的に評価できる。	
						授業科目の貢献度	
						形や空間に対する基礎的な理解を実習を通して深め事ができる。	
						素材の質感や特性を生かした造形表現ができる。	
実習	インテリア実習1	2	4	インテリア空間を構成する床、壁、天井、開口部ならびに家具、造作家具、照明、インテリア・アクセサリー、インテリア設備機器について人間工学、空間的構成、インテリア・スタイル、形態、素材、色彩、光、照明の計画について学ぶ。		コンセプトに応じた形態の発想ができる。	
						人の作品を客観的に評価できる。	
						授業科目の貢献度	
						インテリアエレメントの構成要素について説明できる。	
						インテリアメントの床、壁、天井、開口部の「空間構成手法」を理解することができる。	
	インテリア実習2	2	5	照明計画によって、インテリアの空間性、形、色、素材、スケールは大きく変化し、人間の心理は大きく影響を受ける。照明計画の基本を「住まい、商空間、屋外空間の設計事例」を通じて照明計画を学ぶ。		インテリアの「素材、色彩の特性」の概要について説明できる。	
						仕上げ材と下地、構造体との関係を説明できる。	
						家具の機能、構造、仕様、概要を理解し説明できる。	
						インテリアのエレメント、素材、色彩、照明、設備をふまえた計画、設計ができる。	
						授業科目の貢献度	
デザイン	デザインマネジメント演習1	2	3	この授業ではインテリア計画に重要なデザインマネジメントの基礎を学ぶ。授業を通じて、デザイナー・作り手側の視点からの取り組みとして、インテリアを計画・設計する上で求められるさまざまなマネジメントの基礎的な知識の習得を目指す。		デザイナー・作り手側の視点について理解することができる。	
						デザイナー・作り手側の視点でのコンセプトを理解することができる。	
						デザイナー・作り手側の視点でのプレゼンテーションを理解することができる。	
						デザイナー・作り手側の視点での時間・コスト感覚を理解することができる。	
						デザイナー・作り手側の視点での問題解決の方法を理解することができる。	
						授業科目の貢献度	

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										20						20
										20						20
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										10						10
										20						20
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	10	0	0	100
										10		10				30
										10		10				20
										10		10				20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	10	10	100	
										30						30
										30						30
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										5						10
										5						10
										5						10
										5						10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	10	10	50	
										5						10
										5						10

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位)		開講期	学修内容	学修到達目標
			必修	選択			
専門科目群	基幹科目	デザインマネジメント演習2	2	5		この授業ではインテリア計画に重要なデザインマネジメントの基礎を学ぶ。授業を通じて、クライアント・ユーザー側の視点からの取り組みとして、インテリアを計画・設計する上で求められるさまざまなマネジメントの基礎的な知識の習得を目指す。	クライアント・ユーザー側の視点について理解することができる。 クライアント・ユーザー側の視点でのコンセプトを理解することができる。 クライアント・ユーザー側の視点でのプレゼンテーションを理解することができる。 クライアント・ユーザー側の視点での時間・コスト感覚を理解することができる。 クライアント・ユーザー側の視点での問題解決の方法を理解することができる。
		インテリア設計1					授業科目的貢献度
		インテリア設計2	3	3		1年次に習得した製図、模型制作、インテリア計画の基本をベースに、住まいの空間「住まいのインテリア設計」。「家具の設計、いす、テーブル、収納等」を通じ、計画・設計、製図、スケッチ、模型等のインテリア設計の基礎を学ぶ。	インテリアの計画・設計の基本を理解することができる。 事例研究（住まい、家具等）に基づき発表ができる。 計画のイメージをスケッチや模型で表現することができる。 インテリアの基本的な設計図面（平面図、断面図、展開図等）を描くことができる。 インテリアの計画・設計のプレゼンテーションをすることができる。
		インテリア設計3					授業科目的貢献度
		建築遺産A	2	3		働く・学びの空間「オフィス、学校、病院、公共等のインテリア」、「サイン計画、VI計画」について計画・設計・プレゼンテーションを学ぶ。	働く、学ぶ、公共等の基本的なインテリアデザイン計画・設計ができる。 ユニバーサル、サスティナブル・デザインを考慮し計画、設計することができる。 プレゼンテーション（スケッチ、模型、C A D、図表化、文章化）をすることができる。 サイン計画、VI計画基本を理解し計画することができる。 計画対象と周囲環境との関係性を理解することことができる。 標準解・一般解と特殊解の差異を理解することができる。
		建築遺産B					授業科目的貢献度
		環境工学1	2	4		遊びの空間「ディスプレイ・展示空間等の設計」展示計画、空間計画、「商業空間等の設計」業態計画、空間計画について、デザインの領域性、段階性を通じて設計提案できる思考力、コミュニケーション力、空間表現力、プレゼンテーション力を学ぶ。	展示計画、業態計画を展開し空間計画することができる。 展示空間、物販、飲食、サービス空間の基本的な計画、設計をすることができる。 計画対象と周囲環境との関係性を理解することができる。 多様な空間造形手法を学び、独創的な手法の開発ができる。 瞬間的デザイン、継続的デザインの差異を理解し、計画、設計、プレゼンテーションができる。
		建築遺産A	2	3		日本建築の特質と構造的特徴を把握し、文化遺産と視点の継承のあり方を考察する。	授業科目的貢献度
		建築遺産B					古建築のもつ文化的価値を理解できる。 日本建築の構造表現と美的表現の特質を理解できる。 日本建築の構造部材の名称と役割を説明できる。 日本建築の軒の深い屋根を支える構造の仕組みが説明できる。 住宅平面の変化は、生活様式（機能）の変化に対応したものであることが説明できる。 仏堂平面の拡大は、宗教空間に人間の礼拝空間が入り込むことによって進行したことが説明できる。
		環境工学1					授業科目的貢献度
		建築遺産A					古典系建築の特徴を説明できる。 中世系建築の特徴を説明できる。 古典系建築と中世系建築から、西洋建築史のおおよその流れを述べることができる。 各様式の相違を理解できる。 木造とは異なる、石造建築の構造的な特徴を述べることができる。
		建築遺産B					授業科目的貢献度

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
										5	5					10
										5	5					10
										5	5	10	10			30
										5	5					10
										5	5	10	10	10	10	40
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	20	20	10	100
										20						20
										10	10					20
										20						20
										20						20
										5			5	5	5	20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	10	0	5	5	5	100
										5	5	5				20
										5	5					10
										5	5					10
										5	5					10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	30	5	10	10	100
										2.5	5	5	5	5	5	37.5
										2.5	5	5	5	5	5	37.5
													5			5
													5	5	10	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	25	20	100
										30						30
										30						30
										10						10
										10						10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	100
										30						30
										30						30
										10						10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										30						30
										30						30
										20						20
										10						10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										10						10
										10						10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										15						15
										20						20
										20						20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
										15						15
										15						15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100

科 目 群	区 分	授 業 科 目	履修区分 (単位)		開 講 期	学修内容	学修到達目標
			必 修	選 択			
専門科目群	基幹科目	環境工学2	2	4	熱環境および空気環境について学ぶ。		熱の移動形態について説明できる。
							室内の熱環境の評価について説明できる。
							結露のメカニズムとその対策について説明できる。
							室内の空気汚染とその対策について説明できる。
		環境工学3	2	5	室内環境を形成する日照・日射について学ぶとともに、建築・都市における音環境の概要を学ぶ。		換気方式の種類について説明できる。
							必要換気量を求めることができる。
							授業科目の貢献度
	専門科目群	建築設備	2	6	建築に導入される空調・給排水・防災・ガス・電気の各設備について学ぶ。		太陽位置の算出法を説明できる。
							日影曲線を用いて建物の日影図を描くことができる。
							日射の分類を説明できる。
							音の物理量を理解する。
		建築の仕組み	2	1	木造住宅の仕組み、RC造の原理およびS造の仕組みを模型製作を通して学ぶ。		建築空間において望ましい音響条件について説明できる。
							建築音響計画の具体的手法について説明できる。
							授業科目の貢献度
展開科目	実習	インターンシップ(学外研修)	2	集中	企業におけるインターンシップを行う。		建築物に作用する荷重、外力を説明できる。
							空気調和の目的と設計目標を説明できる。
							空気調和設備の各方式の特徴を簡単に説明できる。
							冷暖房熱負荷の概要を説明できる。
							給排水・衛生設備（給排水、衛生器具、消火）に関する重要な事項を説明できる。
		空間文化論	2	4	自然、社会、暮らし、地域、時代の中でどのように空間が芽生え、形成されているのか、主に近代空間文化について、ヒトーモノ・スペースコロロという関係性を通じ、その背景、周囲性、関係性、特徴について学ぶ。		電気設備（照明、動力、変電）に関する重要な項目を説明できる。
							授業科目の貢献度
							建築物に作用する荷重、外力を説明できる。
	行動空間学	5	平面や断面の形によって決定される空間形態と人間の行動との対応関係に関する知見を学ぶ。				アーチ、軸組、壁、プレース、トラス等の構造形式を説明できる。
							模型製作を通じ、平面図、立面図等で建築のしくみを説明できる。
							建築の構成を理解し、建築技術の巧みさが説明できる。
							授業科目の貢献度
							実習先企業がどのような業務を行っているのか、建築業界の中でどのような位置付けにあるのかを説明できる。

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
																20
																15
																15
																15
																20
																15
																15
																15
																15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
																15
																15
																20
																15
																15
																20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
																10
																10
																15
																15
																20
																20
																20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
																25
																25
																5
																5
																30
																20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
																10
																10
																20
																10
																10
																30
																20
																20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
																10
																10
																20
																10
																30
																20
																20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
			</													

科目群	区分	授業科目	履修区分(単位) 必修 選択 自由	開講期	学修内容	学修到達目標
専門科目群	建築企画論	建築企画論	2	6	新しい建築形態・空間形態・建築の機能などの生み方に関する知見を学ぶ。	現代建築の主要な建築家・作品の特徴を独自の視点で説明できる。 建築分野の様々な職能を理解して説明できる。 建築のプレゼンテーション手法を理解して説明できる。 建築に関する企画立案ができる。 授業科目の貢献度
						都市計画の目的と実現手段を説明できる。 街並みを整える方法が説明でき、設計に応用できる。 緑や水辺を活かす方法を説明でき、設計に応用できる。 道や広場についての課題が説明でき、設計に応用できる。 安心して住めるまちについて説明でき、設計に応用できる。 授業科目の貢献度
						1) 欧州諸国の都市再生の事例をいくつか説明できる。 2) 公共交通とまちづくりの事例をいくつか説明できる。 3) 環境の時代におけるまちづくりを説明できる。 4) 緑とまちづくりについての事例をいくつか説明できる。 5) まちづくりについて自分なりの主張を述べることができる。 授業科目の貢献度
						1) 欧州諸国の都市再生の事例をいくつか説明できる。 2) 公共交通とまちづくりの事例をいくつか説明できる。 3) 環境の時代におけるまちづくりを説明できる。 4) 緑とまちづくりについての事例をいくつか説明できる。 5) まちづくりについて自分なりの主張を述べることができる。 授業科目の貢献度
	建築デザイン論	建築デザイン論	2	6	建築デザインの論理を、具体的な建築作品の分析を通して開示していく。	デザインの発想が論理的なプロセスであることが説明できる。 デザインの発想において良いコンセプトと悪いコンセプトの区別ができる。 与えられた課題に対して良いコンセプトをたてることができる。 建築の空間が特別の「意味」をともなっていることが説明できる。 空間の特定の「意味」を表現するために、特定の造形が工夫されたことを理解できる。 授業科目の貢献度
						課題発見を通じ、一般的な課題と関連する事例をいくつか説明できる。 課題発見やエスキス(スケッチ)を通じ、比較的新しい課題と関連する事例を説明できる。 エスキス(スケッチ)を通じ、単に「食寝」するだけでなく、「楽しく暮らす」課題と関連する提案ができる。 プレゼンチェックを通じ、新しい課題と関連する提案を分かりやすく説明することができる。 授業科目の貢献度
						近代主義建築(モダニズム建築)の特徴を説明できる。 近代主義建築(モダニズム建築)が、第二次大戦後、多様化していく流れを説明できる。 ル・コルビュジエ、ミース・ファン・デル・ローエ、フランク・ロイド・ライト、丹下健三など、近代建築の巨匠と呼ばれる建築家の作品の特徴を説明できる。 日本における近代建築の流れは欧米と違うことを説明できる。 授業科目の貢献度
						建物のライフサイクルの説明が出来る 建物の維持保全の必要性が説明出来る 建物の診断手法について説明できる 建物の改修方法について説明できる 授業科目の貢献度
	建築生産工学	建築生産工学	2	6	建物のライフサイクルの観点から建物の維持保全の基本事項について学ぶ。	請負契約と見積りの方式について説明できる。 工事計画の手順について説明できる。 施工管理の基本的事項について説明できる。 工程表の種類・作成手順について説明できる。 仮設工事計画の基本的事項について説明できる。 地下工事時の調査について説明できる。 地下工事の工法について説明できる。 基礎・杭工事について説明できる。 授業科目の貢献度
						請負契約と見積りの方式について説明できる。 工事計画の手順について説明できる。 施工管理の基本的事項について説明できる。 工程表の種類・作成手順について説明できる。 仮設工事計画の基本的事項について説明できる。 地下工事時の調査について説明できる。 地下工事の工法について説明できる。 基礎・杭工事について説明できる。 授業科目の貢献度
						請負契約と見積りの方式について説明できる。 工事計画の手順について説明できる。 施工管理の基本的事項について説明できる。 工程表の種類・作成手順について説明できる。 仮設工事計画の基本的事項について説明できる。 地下工事時の調査について説明できる。 地下工事の工法について説明できる。 基礎・杭工事について説明できる。 授業科目の貢献度

学科(専攻)の学位授与の方針																	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計	
										15	10					25	
										25						25	
										25						25	
										25						25	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	10	0	0	0	0	100	
										20						20	
										20						20	
										20						20	
										20						20	
										20						20	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	
										20						20	
										20						20	
										20						20	
										15				5		20	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	5	0	100	
										30						30	
										20						20	
										20						20	
										20						20	
										10						10	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	
										10	10					20	
										10	10					20	
										5	5	10				20	
										5	5			10	10	40	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	35	0	10	10	100	
										25						25	
										25						25	
										25						25	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	
											15	5	5			25	
										10	10			5		25	
										10	10			5		25	
										10	10			5		25	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	30	5	5	100
														5	5		10
										5	5			5		15	
										5	5			5		10	
										5	5			5		15	
										5	5			5		10	
										5	5			5		15	
0	0	0	0	0	0	0	0	20	25	0	0	0	15	40	0	100	

学科(専攻)の学位授与の方針																
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計
								5	5					5		15
									10					5		15
								5	5					5		15
													5	5		10
								5	5							10
									5					5		10
									5				5	5		15
													5	5		10
0	0	0	0	0	0	0	0	15	35	0	0	0	15	35	0	100
															20	20
															20	20
															20	20
															10	10
															20	20
															10	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
															15	15
															40	40
															15	15
															15	15
															15	15
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
															15	15
															15	15
															15	15
															20	20
															15	15
															20	20
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100
															30	40
																0
																0
																0
																0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	40	30	100
																0
																0
																0
																0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	40	30	100

科目群	区分	授業科目	履修区分 (単位)		開講期	学修内容	学修到達目標
			必修	選択			
卒業研究	6	7 8					
						授業科目の貢献度	

学科(専攻)の学位授与の方針																			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	合計			
																30	40	30	100
																		0	
																		0	
																		0	
																		0	
																		0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	40	30	100			

■ 建築学科

開講科目一覧<人間科学科目群>

区分		授業科目	単位数			毎週授業時間数						備考	
						1年次		2年次		3年次			
			必修	選択	自由	1期	2期	3期	4期	5期	6期		
人間科学科目群	A グループ	ファースト・イヤー・セミナー	1		1	2	[2]						
		基礎英語セミナー				2	[2]						
		資格英語1	1			2	[2]						
		資格英語2	1			2	[2]						
		英語スキル1	1			2	[2]						
		英語スキル2	1			2	[2]						
		英語スキル3	1			2	[2]						
		英語スキル4	1			2	[2]						
		実践英語1		1									
		実践英語2		1		2							
	B グループ	中国語入門1			1								
		中国語入門2			1		2						
		健康科学演習A	1			2							
		健康科学演習B	1			2							
		日本文学A			2			2		2			
		日本文学B			2			2		2			
		外国文学A			2		2	2		2			
		外国文学B			2		2	2		2			
		哲学A			2		2	2		2			
		哲学B			2		2	2		2			
	人間・歴史文化・こころの理解	文化人類学A			2			2		2			
		文化人類学B			2			2		2			
		歴史学A			2		2	2		2			
		歴史学B			2		2	2		2			
		心理学A			2		2	2		2			
		心理学B			2		2	2		2			
		教育原理			2								
		教育心理学			2			2					
		政治学A			2		2	2		2			
		政治学B			2		2	2		2			
	国際情勢と社会のしくみ	経済学A			2		2	2		2			
		経済学B			2		2	2		2			
		法学A			2			2		2			
		法学B			2			2		2			
		社会学A			2		2	2		2			
		社会学B			2		2	2		2			
		社会調査の方法A			2			2		2			
		社会調査の方法B			2			2		2			
		現代社会論A			2			2		2			
		現代社会論B			2			2		2			
		教育社会学			2								
	科学的なものの見方と環境問題	健康科学A			2		2	2		2			
		健康科学B			2		2	2		2			
		認知科学A			2			2		2			
		認知科学B			2			2		2			
		環境科学A			2			2		2			
		環境科学B			2			2		2			
		自然科学概論A			2			2		2			
		自然科学概論B			2			2		2			
		生物学A			2			2		2			
		生物学B			2			2		2			
		地球科学A			2			2		2			
		地球科学B			2			2		2			

(次ページにつづく)

開講科目一覧<人間科学科目群>

区分			授業科目	単位数			毎週授業時間数						備考	
							1年次		2年次		3年次			
				必修	選択	自由	1期	2期	3期	4期	5期	6期		
人間科学科目群	Bグループ	学問ブロックの複眼的	リベラルアーツ特別講義 リベラルアーツ実践演習A リベラルアーツ実践演習B 教養総合講座A 教養総合講座B	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2		◎	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2			集中	
合計				9	90	3	32	28 [8]	44 [4]	42 [2]	42 [2]	42		
				102										

(注) 1. 毎週授業時間数の[]は、再履修者向けに開講することを示す。

区分	授業科目	単位数			毎週授業時間数								備考	
		必修	選択	自由	1年次		2年次		3年次		4年次			
					1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期		
専門基礎科目群	自然科学系	基礎数学セミナ		1	2	[2]								履修者指定
		基礎理科セミナ		1	2	[2]								
		線形代数1		2	2		2							
		線形代数2		2	2		2							
		基礎物理A		2	2		2							
		基礎物理B		2	2		2							
		現代物理学1		2	2		2							
		現代物理学2		2	2		2							
	工学基礎系	化学1		2	2		2							
		化学2		2	2		2							
専門科目群	情報系	数学基礎		2		2								
		解析学1		2		2								
		解析学2		2		2								
		解析学3		2		2								
		常微分方程式		2		2								
専門科目群	基幹科目	力学1		2		2								
		力学2		2		2								
		力学3		2		2								
		建築基礎数理1		2		2								
		建築基礎数理2		2		2								
		情報リテラシ		2	1		2							
		建築CAD1		2	2		2							
		建築CAD2		2	2		2							
		建築プレゼンテーション演習		2	2		2							
		建築統計処理		2	2		2							
	小計			6	35	6	18	12 (4) [6]	10 (2)	6 (2)	4 (2)			
					47									
	基幹科目	建築・インテリア入門セミナ	1			2	2							
		インテリア計画1	2			2	2							
		インテリア計画2	2			2	2							
		力と形演習	2			2	2							
		構造力学1	2			2	2							
		構造力学2	2			2	2							
		建築構法	2			2	2							
		建築材料	2			2	2							
		建築環境材料												
		構造・材料実験												
		建築法規	2			4	4							
		建築・インテリア図法実習1	2			4	4							
		建築・インテリア図法実習2	2			4	4							
		造形基礎実習	2			4	4							
		インテリアデザイン基礎実習	2			2	2							
		インテリアエレメント演習1	2			2	2							
		インテリアエレメント演習2	2			2	2							
		デザインマネジメント演習1	2			2	2							
		デザインマネジメント演習2	2			2	2							
		インテリア設計1	3			2	2							
		インテリア設計2	3			2	2							
		インテリア設計3	3			2	2							
		建築遺産A	2			2	2							
		建築遺産B	2			2	2							
		環境工学1	2			2	2							
		環境工学2	2			2	2							
		環境工学3	2			2	2							
		建築設備	2			2	2							
		建築の仕組み	2			2	2							

(次ページにつづく)

区分	授業科目	単位数			毎週授業時間数								備考	
		必修	選択	自由	1年次		2年次		3年次		4年次			
					1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期		
専門科目群	展開科目	インターナシップ(学外研修)	2					2		◎			集中	
		空間文化論	2						2	2				
		行動空間学	2							2	2			
		建築企画論	2							2	2			
		都市計画	2							2	2			
		まちづくり論	2							2	2			
		建築デザイン論	2							2	2			
		インテリア設計4	3							4				
		建築デザイン史	2						2	2				
		維持・保全工学	2							2				
		建築生産1	2					2	2					
		建築生産2	2								4			
		建築測量学同実習	2							2				
		環境心理学	2							2				
		環境評価演習	2							2				
	卒業研究	セミナ1	2							2				
		セミナ2	2							2				
		卒業研究	6							◎	◎	◎		
	小計		52	49		14	14	18	16	20	18 (4)	10	0	
			101											
	自由科目	幾何学1			2					2	2			
		幾何学2			2					2	2			
		数理統計学1			2					2	2			
		数理統計学2			2					2	2			
		応用解析1			2					2	2			
		応用解析2			2					2	2			
		応用解析3			2					2	2			
		応用解析4			2					2	2			
		線形代数3			2					2	2			
		代数系入門			2					2	2			
		工学概論			2					2	2			
		職業指導1			2					2	2			
		職業指導2			2					2	2			
	小計		26					2	2	6	4	6	6	
			26											
合計		58	84	32	32	26 (4) [6]	30 (2)	24 (2)	30 (2)	22 (4)	16	6		
		174												

(注) 1. 毎週授業時間数の()は、同一科目を複数期に開講することを示す。
 2. 毎週授業時間数の[]は、再履修者向けに開講することを示す。
 3. 「卒業研究」の単位認定は、8期とする。

本学を卒業するために必要な単位数は 124 単位とし、各学部学科の定める卒業要件は、別に定める。

4 年以上在学し、所定の授業科目を履修し、所定の単位を修得した者に対し学長は卒業を認定する。

卒業研究履修・卒業基準

学科共通

【卒業研究履修基準】

卒業研究を履修できる条件は次のとおりです。

学年		必要な単位数(注1)	必要な科目(注2)	
21 生	建築学科 建築専攻	卒業要件として認められる単位のうち、100単位以上修得すること。	建築・インテリア入門セミナ	基礎英語セミナ 基礎数学セミナ 基礎理科セミナ
	建築学科 インテリアデザイン専攻	卒業要件として認められる単位のうち、104単位以上修得すること。	土木・環境入門セミナ	
	建築学科 土木・環境専攻	卒業要件として認められる単位のうち、100単位以上修得すること。	かおりデザイン入門セミナ	
	建築学科 かおりデザイン専攻	卒業要件として認められる単位のうち、100単位以上修得すること。		

注1) 人間科学科目群の科目については、必修科目と選択科目を合計して 27 単位を超えることができません。

注2) 基礎英語セミナ、基礎数学セミナ、基礎理科セミナの3科目については、**卒業研究履修基準の必要単位数**

(建築専攻: 100 単位、インテリアデザイン専攻: 100 単位、土木・環境専攻: 104 単位、かおりデザイン専攻: 100 単位)

には含みませんが、合格していることが必要です。

<不合格者>4 年次生に進級しますが、卒業研究は履修できません。

【卒業要件】

卒業に必要な要件は次のとおりです。

学年	学科・専攻名	科目群	必要単位数	
21 生	建築学科 各専攻	人間科学科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 9 単位を含め 27 単位 (2)人間・歴史文化・こころの理解から 2 単位以上 (3)国際情勢と社会のしくみから 2 単位以上 (4)科学的なものの見方と環境問題から 2 単位以上	左記条件を満たし 97 単位以上
	建築学科 建築専攻	専門基礎科目群	必修科目 6 単位を含め 12 单位以上	
		専門科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 52 単位 (2)「構造・材料実験」「建築測量学同実習」の 2 科目から 2 単位 (3)「建築生産 1」「建築生産 2」の 2 科目から 2 単位	
	建築学科 インテリアデザイン専攻	専門基礎科目群	必修科目 6 単位を含め 12 単位以上	
		専門科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 52 単位 (2)「構造・材料実験」「建築測量学同実習」の 2 科目から 2 単位 (3)「建築生産 1」「建築生産 2」の 2 科目から 2 単位	
	建築学科 土木・環境専攻	専門基礎科目群	以下の要件を全て満たすこと (1)必修科目 4 単位を含め 20 単位以上 (2)「化学 1」「力学 1」の 2 科目から 2 単位 (3)「基礎情報処理 A」「基礎情報処理 B」の 2 科目から 2 単位	
		専門科目群	必修科目 36 単位	
	建築学科 かおりデザイン専攻	専門基礎科目群	必修科目 2 単位	左記条件を満たし 97 単位以上
		専門科目群	必修科目 39 单位	

<不合格者>次年度の前期で卒業資格を充足すれば前期末で卒業となります。

他学部・他学科および学科内他専攻履修

学科共通

【他学部・他学科履修】

情報学部および工学部の各学科の専門基礎科目群・専門科目群の単位を修得した場合、修得した単位は、「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。但し、工学部の各学科の専門基礎科目群・自然科学系および工学基礎系の同一科目名称科目は除く。

(次ページにつづく)

【学科内他専攻履修】

開講科目一覧表における、自専攻に開講していない他専攻科目の単位を修得した場合の取り扱いは下記のとおりです。

所属学科・専攻名		同一学科内の他の専攻の開講する授業科目の各取扱				
建築学科 建築専攻	履修する専攻	履修の取り扱い	修得単位の取扱			
	インテリアデザイン専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	12単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。			
	土木・環境専攻 かおりデザイン専攻	授業科目の区分は自由科目とする。	「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。			
建築学科 インテリアデザイン専攻	建築専攻	授業科目の区分は選択科目とする。	12単位を上限として、「卒業に必要な単位数」に算入することができる。			
	土木・環境専攻 かおりデザイン専攻	授業科目の区分は自由科目とする。	「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。			
	インテリアデザイン専攻 建築専攻 かおりデザイン専攻	授業科目の区分は自由科目とする。	「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。			
建築学科 かおりデザイン専攻	インテリアデザイン専攻 建築専攻 土木・環境専攻	授業科目の区分は自由科目とする。	「卒業に必要な単位数」に算入することはできない。			

先修条件について

学科共通

カリキュラムを体系的、段階的に進めるために、授業科目によっては履修申請に際して、必要な要件（「先修条件」）がつく科目があります。下記の科目については、先修条件科目の単位の修得が条件になっていますので、先修条件の科目の単位を修得しないと履修申請することができませんので、注意してください。

学年	学科・専攻	区分	先修条件を設定している科目			先修条件科目			
			科目名	期	必選	科目名	期	必選	
21生	建築学科 建築専攻 インテリアデザイン専攻 かおりデザイン専攻	専門基礎科目群	力学2	2	選	力学1	1[2]	選	
			力学3	3	選	力学2	2	選	
		専門基礎科目群	力学2	2	選	力学1	1[2]	選	
	建築学科 土木・環境専攻		力学3	3	選	力学2	2	選	
			CAD演習1	3	選	「基礎情報処理A」または「基礎情報処理B」	1.2	選	
			CAD演習2	4	選	CAD演習1	3	選	
			応用数学	4	選	「基礎情報処理A」または「基礎情報処理B」	1.2	選	
			GIS基礎	5	選	「基礎情報処理A」または「基礎情報処理B」	1.2	選	
						CAD演習1	3	選	
	専門科目群	GIS演習	6	選	GIS基礎	5	選		
		VR演習	6	選	CAD演習2	4	選		
		応用情報処理	5	選	「基礎情報処理A」または「基礎情報処理B」	1.2	選		
		地盤工学2	3	必	基礎数学セミナ	1[2]	自		
					基礎理科セミナ	1[2]	自		
	流れ学1		3	必	基礎数学セミナ	1[2]	自		
					基礎理科セミナ	1[2]	自		
	構造解析学		3	選	土木構造力学	2	必		
					地域・都市計画	4	選		
					交通計画	3	選		
	まちづくりデザイン実習		5	選	輸送システム	4	選		